

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Rifiani Shoffaariyah

NPM 205060212

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan kemampuan yang penting harus dimiliki dan dikembangkan oleh peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik adalah model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berbantuan media *canva* dibanding dengan model pembelajaran konvensional. 2) mengetahui *effect size* model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. 3) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *canva* dibanding dengan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang dipilih dengan teknik acak kelas, yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dengan penerapan model *problem based learning* dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dan non tes berbentuk lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 27. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *canva* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dibanding dengan model pembelajaran konvensional, 2) *effect size* model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik cukup besar, 3) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *canva* dibanding dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: model *problem based learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis, media *canva*