

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab dkk. (2021). Media Pembelajaran Matematika. Aceh: Yayasan Muhammad Zaini
- Agus Suprijono. 2011. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Al Qur`an dan Terjemahan
- Anas Sudijono (2015), Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Andini, Ayu, 2022. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. Skripsi. Hlm 11-13
- Anne, Anastasi. (1976). Psychological Testing. New York. Macmillan Publishing Co.,Inc
- Anne, Anastasi. (1990). Psychological Testing (6th Ed). New York: Mac Millan Publishing Company.
- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2015. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Azwar, Saifudin. 1986. Validitas dan Reliabilitas. Jakarta: Rineka Cipta
- Bagas Kurniawantias dkk., “Penggunaan Media Pembelajaran KODING (Koran Dinding),” *Alamtara: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 5, no. 1 (16 Juni 2021): 74–79
- Delvira, A., & Alwi, N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu di Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. *Journal of Basic Education Studies*, 5 (1), 367–378.
- Dianti, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Aktif Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SEKOLAH DASAR Negeri 3 Manggelang. Universitas Muhammadiyah Manggelang.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2020. Media Pembelajaran.
- Faijin, F., Nurmaya, A., & Muhamadiyah, M. (2021). Efektivitas Penerapan *Ice breaking* Untuk Mengatasi Kejenuhan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Bk Kelompok. *Guiding World : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.33627/GW.V4I1.479>

- Fatria, Fitra., Lestari. 2017. PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE DRIVE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 2 (1).
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Huda, Miftahul. 2011. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar
- Ibrahim & Syaodih, N. (2010). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, (Bandung: Alfabeta, Cet. 4, 2010), hal. 49.
- Ismail. 2018. *Manajemen Perbankan: Dari Teori Menuju Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Isran Rasyid Karo-Karo dan Rohani Rohani, "Manfaat Media Dalam Pembelajaran," *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (29 Juni 2018): 91–96.
- Isrok'atun. dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Pers.
- Istarani, 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada.
- Jaryati, N., Hera, T., & Rizhardi, R. (2022). Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4 No 3 , 2146-2153.
- Kelana, B. J., dan Pratama, F. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkass.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Leo Sutrisno, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *Wordwall* Di Kelas Iv Sd N 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 1-6.

- Maghfiroh, Khusnul. 2018. Penggunaan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*. 4 (1).
- Mardiah, S., Soetoro, S., & Sudrajat, S. (2017). Tingkat Persepsi Konsumen Dalam Keputusan Pembelian Buah Pepaya California Di Pasar Swalayan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Agroinfo Galuh*, 3(1), Art. 1.
- Miranti. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Game Edukasi Berbasis *Wordwall*.Net Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Klaten Kecamatan Gadingrejo. Universitas Lampung.
- Mujahidin, E., & Kurniasih, I. (2019). Penanggulangan Sampah Dengan Pendekatan Sosial Di Kelurahan Kedung Halang Bogor. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2), 52.
- Nadia, Deni Okta., Desyandri. 2022. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 08 No.02
- Nova, E. V. (2018).Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa DiPelajaran IPA Kelas IV SEKOLAH DASAR AT-TAQWA. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Nurhadi, *Menciptakan Pembelajaran IPS Efektif dan Menyenangkan*, (Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan, cet. 1, 2010), hal. 75.
- Prananda, Gingga., Hadiyanto. 2019. The Effect Of Cooperative Learning Models Of STAD On Class V Science Learning Learning SD. *International Journal of Educational Dynamics*. Vol. 1 No. 2 (pp. 47-53).
- Prihatiningsih, Eko. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and picture* Dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa” *Jpsd* (Vol. 4 No. 1, Maret 2018 Issn 2540-9093 E-Issn 2503-0558).
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka.
- Rahayu, Mulyani, dan Miswadi. 2012. *Pengembangan pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Ramdana, Nelly. 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Universitas Negeri Makassar.
- Rusman, 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2011), hal. 132.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada

- Rusman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: Alfabeta
- Saniati, Riris, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* Dalam Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI Smk Negeri 1 Puring Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. 6 (50).
- Santoso, Djoko. et al. 2013. Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Ppl Uny Di Smk Kota Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Volume 21, Nomor 4, Oktober 2013
- Sari, D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas III SEKOLAH DASAR Negeri 58 Kaur. IAIN Bengkulu
- Sari, Komala D, dan Sunardi. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Picture and picture* dan Think Pair Share (TPS). Jurnal Intra Pendidikan. 1 (5).
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5453– 5460.
- Savira, Annisa. Rudy Gunawan. 2022. Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 4, No. 4.
- Septiana, Mohammad Wildan, Dkk, 2017. Pengaruh Penggunaan Metode *Picture and picture* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Persebaran Sumber Daya Alam Dan Pemanfaatannya Dalam Kegiatan Ekonomi. Jurnal Pena Ilmiah. 2(1).
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(2), 1845–1857
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2013, hlm. 3). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Suhartono, I. B. (2016). Penerapan *ice breaking* sebagai upaya peningkatan efektivitas proses belajar mengajar siswa kelas iv sdn mulyorejo ii ngantang.
- Sulistiani, Subhan, M., & Apreasta, L. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 4 No 5, 6699-6707.

- Sundayana, R.(2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Penerbit :Alfabeta Bandung
- Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 45.
- Syam, Nur. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2013. Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, Asro'I. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *picture and picture* Terhadap Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDIT Al-Qalam Bengkulu Selatan.
- Tatsa Galuh Pradani. 2022. Penggunaan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan. 19 (5).
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. Mozaik Pembelajaran Inovatif. Padang: Sukabina.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Unpas, P. T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Edisi IV. Bandung. Universitas Pasundan.
- Unpas, P. T. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Edisi VI. Bandung. Universitas Pasundan
- Wafiqni, Nafia. & Fanny Mestyana Putri. 2021. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(1), 68-83.
- Wahyuningsih, Dewi., Srie, Mulyani., Jennynta, Caturiasari. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and picture* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan. Vol. 21 No. 2.
- Warsono & Hariyanto. 2013. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Rosda
- Wulandari, B., Ardiansyah, F., Eosina, P., & Fajri, H. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Ipa Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. KreaTif, 7(1), 11.
- Wulandari, S.S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. Jurnal Provit. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. VI. 8 No.1 hlm. 19-29,
- Yatim Riyanto, 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan.Surabaya : Penerbit SIC.
- Yuliana, Fifin Eka. 2016. Keefektifan Model *Picture and picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Siswa Kelas IV SDN Gugus Plangkawati Semarang.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.