

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERATIF JENIS GAMBAR
JEUNG GAMBAR MAKE MÉDIA *WORDWALL* DINA HASIL DIAJAR
IPA DI SD
(Kelas IV SDN Budikarya Ngagunakeun Pendekatan Kuasi Ékspérimén)**

**Ku
Cinta Wati
205060076**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku pentingna ngaronjatkeun kualitas pangajaran IPA di SD hususna kelas IV SDN Budikarya. Dumasar kana observasi awal, hasil diajar IPA siswa di ieu sakola masih kénéh handap, anu loba dipangaruhan ku métode pangajaran konvensional anu kurang narik minat siswa jeung henteu ngalibetkeun siswa sacara aktif. Hal ieu dipercaya yén modél pangajaran kooperatif tipe *Picture and picture* ngagunakeun média *Wordwall* bisa jadi salah sahiji solusi pikeun masalah ieu. Modél pangajaran ieu ngamungkinkeun siswa pikeun diajar sacara kelompok ngagunakeun média gambar, anu bisa ngaronjatkeun minat jeung kalibet siswa dina prosés pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskrripsikeun prosés pangajaran, nangtukeun bédana hasil diajar IPA, jeung nangtukeun pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe *picture and picture* ngagunakeun média *wordwall* kana hasil diajar IPA di SD. Jenis ieu panalungtikan nya éta panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan pendekatan kuantitatif. Desain ieu panalungtikan nya éta *nonequivalent control group design*. Populasi dina ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN Budikarya jumlahna 40 urang siswa. Instrumén divalidasi ku dua dosen jeung saurang guru, sarta hasilna kapanggih valid. Sanggeus instrumén diuji, kapanggih yén instrumén kagolong kana handap. Pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe *picture and picture* ngagunakeun média *wordwall* kana hasil diajar siswa kelas IV SDN Budikarya disebutna aya dina katégori luhur. Ieu tiasa dibuktikeun ku hasil uji ukuran éfék 1.800 sareng kalebet kana kategori ageung.

Kecap Pamageuh: Modél pangajaran kooperatif tipe *picture and picture*,
Wordwall, Hasil Diajar