

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 4 KELAS X DALAM
PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI BERDASARKAN INDEKS
KEPADATAN LEKSIKAL DI SMA NASIONAL BANDUNG**

Jesica Paskah LBN Tobing

NIM 205030070

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh rendahnya minat peserta didik dalam membaca serta kalimat dalam bahan ajar teks negosiasi terlalu kompleks sehingga membuat peserta didik tidak memahami teks yang dibaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bab 4 Kelas X dalam pembelajaran teks negosiasi berdasarkan indeks kepadatan leksikal yang akan digunakan peserta didik kelas X SMA Nasional Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode R&D yang mengikuti model Sugiyono (2010) dengan langkah-langkahnya 4-D, yaitu penentuan (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan implementasi (*disseminate*). Pengembangan bahan ajar menggunakan rumus Halliday (1976). Bahan ajar yang dikembangkan adalah buku “Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X”, Bab 4 Teks Negosiasi; dan hasil penelitian dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi kelas X-1 di SMA Nasional Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar orisinal tergolong tinggi sebesar 7,6 sehingga sulit dipahami oleh peserta didik. Pengembangan bahan ajar dilakukan dengan menyederhanakan pola kalimat, sehingga menurunkan indeks kepadatan leksikal menjadi 6,6 yang berkategori sedang sehingga lebih mudah dipahami. Hal ini terbukti dari kenaikan nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,2 dan nilai rata-rata *posttest* 81,6. Selain itu, hasil angket menunjukkan 58% peserta didik memahami bahan ajar versi pengembangan dan 42% peserta didik memahami bahan ajar versi orisinal. Diperkuat oleh hasil validasi tenaga pendidik yang menyatakan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan layak diberikan kepada peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berdasarkan indeks kepadatan leksikal dinyatakan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, Teks negosiasi, dan Indeks kepadatan leksikal.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHAPTER 4 GRADE
X IN NEGOTIATION TEXT LEARNING BASED ON LEXICAL DENSITY
INDEX AT SMA NASIONAL BANDUNG**

Jesica Paskah LBN Tobing

NIM 205030070

ABSTRACT

This study was driven by the low reading interest of students and the complex sentences in negotiation text teaching materials, which made it difficult for students to understand the text they read. The aim of this study was to develop teaching materials for Chapter 4 of Grade X in negotiation text learning based on lexical density index for use by Grade X students at SMA Nasional Bandung. This study used a qualitative approach with a Research and Development (R&D) method following Sugiyono (2010) 4-D model, namely: define, design, develop, and disseminate. The development of teaching materials used Halliday (1976) formula. The developed teaching materials were the book "Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X", Chapter 4 Negotiation Text; and the research data were collected through observation, questionnaires, and documentation of class X-1 at SMA Nasional Bandung. The results showed that the lexical density index of the original teaching materials was high, at 7.6, making it difficult for students to understand. The development of teaching materials was carried out by simplifying sentence patterns, which reduced the lexical density index to 6.6, which is categorized as moderate and therefore easier to understand. This was proven by the increase in the average pretest score of 43.2 and the average posttest score of 81.6. In addition, the questionnaire results showed that 58% of students understood the developed teaching materials and 42% of students understood the original teaching materials. This was further strengthened by the results of the validation of teachers who stated that the developed teaching materials were feasible to be given to students. It can be concluded that the development of teaching materials based on lexical density index was proven to be successful in improving students learning outcomes.

Keywords: Teaching materials development, Negotiation text, and Lexical density index.

**PANGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 4 KELAS X DINA
PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI DUMASAR KANA INDEKS
KAPADETAN LEKSIKAL DI SMA NASIONAL BANDUNG**

Jesica Paskah LBN Tobing

NIM 205030070

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didasarkeun ku handapna minat pamilon diajar dina maca sarta kalimah dina bahan ajar téks negosiasi teuing kompleks nepi ka nyieun pamilon diajar teu ngartos téks anu dibaca. Panalungtikan ieu tujuanana pikeun ngembangkeun bahan ajar Bab 4 Kelas X dina pembelajaran téks negosiasi dumasar kana indéks kapadetan leksikal anu bakal digunakeun ku pamilon diajar kelas X SMA Nasional Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif jeung metode R&D anu nuturkeun model Sugiyono (2010) kalayan léngkah-léngkahna 4-D, nyaéta nentukeun, ngarancang, ngembangkeun, jeung ngalarapkeun. Pangembangan bahan ajar ngagunakeun rumus Halliday (1976). Bahan ajar anu dikembangkeun téh nyaéta buku “Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X”, Bab 4 Teks Negosiasi; sarta hasil panalungtikan dikumpulkeun ngaliwatan observasi, angket, jeung dokumentasi kelas X-1 di SMA Nasional Bandung. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén indéks kapadetan leksikal dina bahan ajar aslina kaasup kana kategori luhur, nyaéta 7,6, nepi ka hésé dipikaharti ku pamilon diajar. Pangembangan bahan ajar dilakukeun ku nyederhanakeun pola kalimah, nepi ka nurunkeun indéks kapadetan leksikal jadi 6,6 anu kategori sedeng jadi leuwih gampang dipikaharti. Hal ieu kabuktian tina naékna nilai rata-rata pretest nyaéta 43,2 jeung nilai rata-rata posttest 81,6. Sajaba ti éta, hasil angket nunjukkeun yén 58% pamilon diajar ngartos bahan ajar vérsi pangembangan sarta 42% pamilon diajar ngartos bahan ajar vérsi aslina. Ieu diperkuat ku hasil validasi tenaga pendidik anu nyatakeun yén bahan ajar anu parantos dikembangkeun pantes dipasihkeun ka pamilon diajar. Bisa disimpulkeun yén pangembangan bahan ajar dumasar kana indéks kapadetan leksikal dinyatakan hasil dina ningkatkeun hasil diajar pamilon diajar.

Kecap konci: Pangembangan bahan ajar, Teks negosiasi, jeung Indéks kapadetan leksikal.