

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, T. S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Synergetic Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Persisi di SMK dr Sutomo Temanggung. *Jurnal*, 67-68.
- Alfianika, Ninit. (2018). *Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Al-Ma'ruf, Ali Imron: Farida Nugrahani. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi CV*. Surakarta: Djiwa Amarta Press.
- Alwany, Herza. (2013). Pengaruh Metode sugesti imajinasi terhadap kemampuan menulis pada siswa kelas X SMA negeri 1 tanjung morawa. *Skripsi*, 13.
- Aminudin. (2009). *Pengantar Apresiasi Puisi Karya Sastra* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Aminuddin, (2002). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Jakarta: Sinar Baru.
- AR, Syamsudin dan Vismaia Damaianti. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* . Bandung : Rosdakarya.
- Asnawi, S. W. (2005). *Riset Keuangan: Pengujian-Pengujian Empiris*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Ajeng Noerjannah, dkk. (2016). Penerapan Metode *Poster Comment* Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS dikelas IV. *Jurnal*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Babbie, E. (2004). *The Practice of Social Research*. Belmont, CA: wadsword.
- Damayanti, D. (2013). *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Dastiani. R. (2023). Penerapan model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Menelaah Diksi Konotatif Bertema Profil Pelajar Pancasila Pada Puisi di Kelas SMK Bina Warga Bandung. *Skripsi*. Universitas Pasundan: Bandung.
- Dimiyati, M. (2009). *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Djamaludin, Wardana. (2019). Belajar dan pembelajaran : 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. Parepare : CV. Kaaffah Learning Center,
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2006) Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT.

Grasindo.

- Fadillah, S. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Puisi yang Berorientasi Pada Struktur Batin Puisi Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Pada Peserta Didik Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*, 66-67.
- Farida Hamid dan Bahrissalim. (2012). Pembelajaran aktif , Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (*Australia's Education Partnership with Indonesia School Systems and Quality (SSQ)*), 101.
- Ferdian, F. &. (2019). Kemampuan Menceritakan Video Hikayat Abu Nawas Siswa Kelas X IPA MAN 1 Surakarta Melalui Keterampilan Menulis. *Jurnal*, 64-65.
- Fraenkel,J.,Wallen & Hyun, H. (2012). *How To Design and Evaluate Research In Education*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Graves, D. (1978). *Balance The Basic: Let Them Write*. New York: Ford Foundation.
- Haasnun, Anwar. (2005). *Pedoman Menulis Untuk Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hajon, M. H. (2011). Perbedaan Kemampuan Menulis Tulisan Argumentasi Siswa Kelas XI IPA dan XI IPS SMAN 1 Tanjung Morawa. *Skripsi*, 47-48.
- Hakim. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Hamdan Bachry, dkk. (2018). Penggunaan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung (Studi Single Subject Research Pada Siswa Tunarungu Kelas III SDLB Di Skh 02 Kota Serang Banten). *Jurnal*. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Happy, N. (2014). Keefektifan Problem Based Learning Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Matematis, Serta Self Esteem Siswa SMP. *Skripsi*, 34-35.
- Haryanto, Mulyo P, Siti M, dkk. (2003). *Modul Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Hermida. (2017). Penggunaan Metode *Poster Comment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Siswa Kelas IX SD Negeri 012 Koto Tari. *Jurnal Gerakan Aktif*, 5, 89-90.
- Heri Retnawati. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Jurnal*. 4-5.

- Hikmat, dkk. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: FKIP UHAMKA.
- Hidayatullah, dkk. (2013) Penggunaan Metode *Poster Comment* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV di SDN Jatimulyo 3 Malang. *Tesis*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2010). Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif). Jakarta : Gaung Persada Press.
- Jayanti, N. (2023). Pembelajaran Menyimpulkan Makna Teks Puisi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berorientasi Pada Peningkatan Kemampuan Berkolaborasi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Al-Falah Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*, 45-44.
- Kartono, St. (2009). *Menulis Tanpa Rasa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kasminah. (2008). Metode dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan* Vol 11.
- Kemp, J.E dan Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper and Row Publisher, New York.
- Khotimah, Husnul, Chrysti S, Kartika. Analisis Kesulitan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Kimble, Gyegory A. (1961). *Hilgard and Marquis Conditioning ang Learning, Edisi Kedua*. Engle Wood. NJ: Prentice Hall.
- Kosasih, E. (2006). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Moh. Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 44-45.
- Nasution. (2005). *Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Puteri. R.D. (2022). Peningkatan kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan

- Self Regulated Learning* Siswa SMA Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Pembelajaran. *Skripsi*. Universitas Pasundan: Bandung.
- Rofi'uddin, Ahmad., Darmiati Zuhdi. (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Jurnal*, 1, 45-46.
- Saguni, F. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal*, 40-42.
- Sholihati, Hikmat, dkk. (2016). *Teori Sastra*. Jakarta: Uhamka Press.
- Sudjana, Nana. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D/Sugiyono*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Vols. 53 (9), 1689-1699). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Disekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9, 165.
- Sukma, Putri. (2011). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratisna. (2018). *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Elmatara.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno. (2014). Kemampuan Membaca Puisi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014. *Jurnal Bahtera*, 1, 66-67.
- Sutikno, M.S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran." Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil"*. Bandung: Prospect.

- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tim Sastra Cemerlang. (2018). *Sastra Indonesia Lengkap*. Tangerang: Cemerlang.
- Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Jurnal*, 03, 62-63.
- Wagstaff, Janiel M. (1999). *Teaching Reading and Writing With Wordwalls*. U.S.A: Schol-astic Inc.
- Waluyo, Herman J. (1987). *Teori dan Apresiasi Sastra*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Weisberg. R.W. (2006). *Creativity: Understanding Innovation In Problem Solving. Science, Invention, and The Arts*. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc.
- Winkel. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.