

**PENERAPAN METODE *POSTER COMMENT* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS PUISI BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMK PUTRA NASIONAL**

Zesi Rahayu Nisa

NPM 205030082

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sulitnya peserta didik dalam menulis teks puisi. hal ini ditandai dengan sulitnya peserta didik menentukan ide kreatif untuk dituangkan menjadi sebuah tulisan yang baik dan menarik. Berkaitan dengan latar belakang yang sudah diuraikan tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *poster comment* berbantuan media *wordwall* dan peserta didik yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan metode *poster comment* berbantuan media *wordwall* dalam menulis teks puisi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas yang berupa metode *poster comment* berbantuan media *wordwall* dan variabel terikat yaitu kemampuan menulis teks puisi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di SMK Putra Nasional Cibodas. Teknik pengambilan sampel adalah *sampling purposive*. Berdasarkan hasil pertimbangan, ditetapkan bahwa kelas X BDP 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X PH sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu tes, non tes dan telaah pustaka. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal dan untuk uji homogenitas menunjukkan data berdistribusi homogen. Data tersebut selanjutnya dianalisis menggunakan uji non parametrik dengan menggunakan uji *Willcoxon* dan uji *Man-Whitney*. Hasil perhitungan dari *Test statistic* dari uji *wilcoxon* pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sama-sama memperoleh *Asymp. Sig. (2-tailed)* $.000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam menulis teks puisi. dari hasil Uji *Man-Whitney* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengacu pada nilai pascates didapatkan nilai *Asymp sig. (2-tiled)* sebesar $0.000 < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil keterampilan menulis teks puisi kelas eksperimen dengan menggunakan metode *poster comment* berbantuan media *wordwall* dan hasil belajar dari kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Kata Kunci: metode *poster comment*, media *wordwall*, menulis teks puisi.

**THE APPLICATION OF THE POSTER COMMENT METHOD IN
LEARNING TO WRITE POETRY TEXT WITH THE HELP OF WORDWALL
MEDIA ORIENTED TO THE CREATIVE THINKING ABILITY OF CLASS
X STUDENT OF SMK PUTRA NASIONAL CIBODAS**

Zesi Rahayu Nisa

NPM 205030082

*Indonesian Language and Literature Education Study Program
Pasundan University*

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulty of student in writing poetry texts. This is characterized by the difficulty of student determining creative ideas to be poured into a good and interesting writing. In connection with the background that has been described, this study aims to determine whether or not there is a significant difference between students who take part in learning by using the poster comment method assisted by wordwall media and students who take part in learning without using the poster comment method assisted by wordwall media writing poetry text. This research uses a quantitative approach with a quasi-Experimental method. The research design used was nonequivalent control group design. There are two variable in the form of the poster comment method assisted by wordwall media and the dependent variable, namely the ability to write poetry text. The population in this study were grade X student at SMK Putra Nasional Cibodas. The sampling technique was purposive sampling. Based on the results of consideration, it was determined that class X BDP 2 as the experimental class and class X PH as the control class. Data collection techniques are test, non test, and literature reviews. The normality test result show that the data is not normality distributed and for the homogeneity test shows that the data homogeneously distributed. The data were then analyzed using non-parametric tests using the willcoxon test and the man-whitney test. The calculation results of the statistical test from the willcoxon test in the experimental class and control class both obtained Asym. Sig. (2-tailed) $.000 < 0.05$, it can be concluded that there are differences in the learning outcomes of students in writing poetry texts. From the results of the Man-Whitney test in the experimental and control classes referring to the post-test Scores, the Asymp. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. it can be concluded that there is a difference between the results of the experimental class poetry text writing skills, using the poster comment method assisted by wordwall media and the learning outcomes of the control class using conventional methods.

Keyword: *Poster comment method, wordwall media, writing poetry text.*

**APLIKASI METODE POSTER COMMENT DINA DIAJAR NYERAT TÉKS
PUI SI ANU DIBANTUAN KU MÉDIA WORDWALL BERORIENTASI KANA
KAMAMPUAN PAMIKIRAN KREATIF MURID KELAS X DI SMK PUTRA
NASIONAL CIBODAS**

Zesi Rahayu Nisa

NPM 205030082

*Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonésia
Universitas Pasundan*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didorong ku kasusah siswa dina nulis téks sajak. Hal ieu dicirian ku kasusah siswa nangtukeun gagasan kréatif pikeun ngébréhkeun kana tulisan anu hadé jeung metot. Patali jeung kasang tukang anu geus dijelaskeun, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nangtukeun naha aya béda anu signifikan antara siswa anu milu diajar ngagunakeun métode poster comment anu dibantuan média wordwall jeung siswa anu milu diajar tanpa ngagunakeun média wordwall. -metode koméntar poster anu dibantuan dina nulis téks sajak. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén. Desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain grup kontrol nonequivalent. Aya dua variabel dina ieu panalungtikan, nya éta variabel bébas dina wangun métode poster comment dibantuan ku média wordwall jeung variabel terikat, nya éta kamampuh nulis téks puisi. Populasi dina ieu pangajaran nya éta siswa kelas X di SMK Putra Nasional Cibodas. Téhnik sampling nyaéta sampling purposive. Dumasar kana hasil pertimbangan, ditetepkeun yén kelas X BDP 2 nyaéta kelas ékspérimén sareng kelas X PH nyaéta kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data nyaéta tés, non-tés sareng tinjauan literatur. Hasil tés normalitas nunjukkeun yén data henteu disebarkeun sacara normal sareng tés homogénitas nunjukkeun yén data disebarkeun sacara homogén. Data satuluyna dianalisis ngagunakeun tés non-paramétrik ngagunakeun tés Willcoxon jeung tés Man-Whitney. Hasil itungan tina tés statistik tina tés Wilcoxon di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol duanana diala Asymp. Sig. (2-tailed).000 < 0.05 mangka bisa dicindekkeun yén aya béda dina hasil diajar siswa dina nulis téks puisi. tina hasil Ujian Man-Whitney di kelas ékspérimén sareng kelas kontrol, éta nujul kana skor post-date, skor Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05. Bisa dicindekkeun yén aya bédana antara hasil kaparigelan nulis téks puisi kelas ékspérimén ngagunakeun métode poster comment anu dibantuan ku média wordwall jeung hasil diajar ti kelas kontrol ngagunakeun métode konvensional.

Kecap konci: *métode poster comment, média wordwall, nulis téks puisi.*