

Daftar Pustaka

- Aini, K. M. P., & Wigatai, I. M. P. . (2021). *Buku Keterampilan Menulis*. 5–6.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Dewi, S. M., & Sobari, T. (2018). Pembelajaran menulis teks cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas xi smk citra pembaharuan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(November), 989–998.
- Fachmi, T. (2021). *Media Pembelajaran* (Issue December).
- Hardani, Auliya, Helmina, Roushandy, Jumari, Evi, Sukmana, & Istiqomah. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 5, Issue 1). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haryawan, A. D. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 102–109.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Islamiyah, Syafila Chabsarotul; Jayanti, R. (n.d.). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Efektifitas Keterampilan Menulis Cerpen. *Jurnal Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 456–463.
- Juwita, N. P. R., & Sabardila, A. (2019). Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 66–84.
- Kemalasari, D. N. (2022). Implementasi Media Edpuzzle Dengan Aplikasi Plotagon Dalam Pembelajaran Cerpen. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 6939–6940.
- Khadijah. (2013). Belajar dan Pembelajaran. In *Citapustaka Media* (Vol. 09, Issue

02). Citapustaka Media.

Kosasih, A. N., Pendidikan, M., Indonesia, B., Pendidikan, M., Indonesia, B., Isnaini, H., Pendidikan, M., & Indonesia, B. (2023). Problematika Menulis Teks Cerpen Pada Proses. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 51–60.

Latifah; Tunggal, T. (2017). KEMAMPUAN MENULIS SISWA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TERPADU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MIS ASSALAM MARTAPURA. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 27–34.

Mikamahuly, F., Pendidikan, G., Islam, A., & Pekerti, D. B. (2023). Inovasi Bahan Ajar Audio Visual berbentuk Animasi dalam Pembelajaran PAI. *PASE: Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(1), 85–105.

Mohamad, Y. (2019). Hakikat Menulis. *Modul 1, 1*(menulis), 20.

Murjani. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *JURNAL INSTITUT AGAMA ISLAM SULTAN MUHAMMAD SYAFI UDDIN SAMBAS*, 5(1), 687–713.

Murniarti, E. (2016). PENERAPAN METODE PROJECT BASED LEARNING. *Jurnal Universitas Kristen Indonesia*, 369–380.

Nasrullah, Mochamad; Maharani Okvi; Rohman, Abdul; Fahyuni, Eni Fariyatul; Nurdyansyah; Utari, R. S. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.

Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi* (Vol. 11, Issue 1). Gadjah Mada University Press.

Nurhayati, N. (2015). Model Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Teknik Brainwriting Yang Berorientasi pada Kreativitas Siswa. *Riksa Bahasa*, 1(1), 14–26.

- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Menulis Menulis Cerpen* (A. Qadir (ed.)). Penerbit Cipta Prima Nusantara.
- Panggabean, S. (n.d.). *Keterampilan Menulis* (Issue 4). Universitas HKBP Nommensen.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Qadaria, Laila; Rambe, Khoirul Bariah; Khairiah, Wapiatul; Pulungan, R. M., & Ito; Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3).
- Rahayu, T. P., William, N., Susetyo, I., & Wardhani, K. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MENGGUNAKAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 10, 47–56.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Rusydiah, E. F. (2019). TEKNOLOGI PEMBELAJARAN Implementasi Pembelajaran Era 4.0. In *UIN SUNAN AMPEL PRESS* (Vol. 6, Issue 1). UIN SUNAN AMPEL PRESS.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. TUNGGAL MANDIRI PUBLISHING.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah; Mahrani, E. (2017). *Keterampilan Menulis* (Vol. 6, Issue 1).
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, March, 175.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Penerbit Alfabeta.

Sum, T. M. (2018). UNSUR EKSTRINSIK DALAM CERPEN ASRAN KARYA TRISNI SUMARDJO. *Jurnal Ilmu Budaya*, 15(1), 37–47.

Sumitro, D. S. (n.d.). *Keterampilan Menulis*.

Sutirman, M. P. (2013). *Media dan model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tarigan, H. G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarsinih, E. (2018). KAJIAN TERHADAP NILAI-NILAI SOSIAL DALAM KUMPULAN CERPEN “RUMAH MALAM DI MATA IBU” KARYA ALEX R. NAINGGOLAN SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 70–81.

Umar, S. W. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen dengan Strategi Copy the Master Melalui Media Audiovisual pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 1–15.

Umayu, N. M. H. (2017). *Penelitian Pembelajaran Sastra* (Vol. 11, Issue 1). UNIVERSITAS PGRI SEMARANG PRESS.

Wahidmurni. (2018). PENGEMBANGAN PENILAIAN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (Higher Order Thinking Skills/HOTS). *Jurnal Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 1–19.

Wulandari, I., Syam, C., & Heryana, N. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(9), 1–13.

Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia group*.

Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 03(2), 106–120.