

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAB 5 KELAS XI DALAM
PEMBELAJARAN TEKS DRAMA BERDASARKAN INDEKS
KEPADATAN LEKSIKAL DI SMA NASIONAL BANDUNG**

Oleh

Nabila Fitriani Agriana Putri

NPM 205030066

ABSTRAK

Kepadatan leksikal adalah istilah yang digunakan untuk menganalisis tingkat kekayaan kata dalam suatu teks. Kepadatan leksikal dapat diukur dengan berbagai cara. Bahan ajar merupakan materi lengkap dan tersusun secara sistematis yang digunakan untuk pembelajaran. Teks drama adalah sebuah tulisan (naskah) yang dibuat untuk dipentaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan mendeskripsikan indeks kepadatan leksikal serta untuk menunjukkan dan memaparkan pemahaman peserta didik pada bahan ajar Bahasa Indonesia kelas XI khususnya bab 5 yaitu teks drama baik sebelum dikembangkan maupun sesudah dikembangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode R&D. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar Bahasa Indonesia kelas XI bab 5 khususnya teks drama sangat tinggi yaitu sebesar 7,8. Sedangkan indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar Bahasa Indonesia kelas XI bab 5 khususnya teks drama yang sudah dikembangkan mengalami penurunan sebesar 6,6 yang dikategorikan menjadi sedang. Setelah adanya hasil dari indeks kepadatan leksikal pada bahan ajar tersebut, peserta didik cenderung lebih memahami bahan ajar yang telah dikembangkan dibandingkan dengan bahan ajar yang belum dikembangkan. Hal ini diperkuat dengan adanya nilai pretest rata-rata sebesar 54% dan nilai posttest sebesar 80% yang menunjukkan adanya kenaikan sebesar 26% dan juga diperkuat oleh hasil angket yang menunjukkan 43% peserta didik memahami bahan ajar yang belum dikembangkan dan yang tidak memahami sebesar 57%. Dapat disimpulkan peserta didik lebih memahami bahan ajar yang sudah dikembangkan serta dengan adanya pengembangan bahan ajar berdasarkan indeks kepadatan leksikal dinyatakan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : kepadatan leksikal, bahan ajar, teks drama

***DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR CHAPTER 5 GRADE
XI IN DRAMA TEXTS LEARNING BASED ON LEXICAL DENSITY INDEX
AT SMA NASIONAL BANDUNG***

By

Nabila Fitriani Agriana Putri

NPM 205030066

ABSTRACT

Lexical density is a term used to analyze the degree of richness of words in a text. Lexical density can be measured in different ways. Teaching materials are complete and systematically arranged materials used for learning. Drama text is a writing (script) that is made to be staged. This study aims to measure and describe the lexical density index and to show and explain the understanding of learners in Indonesian teaching materials Class XI, especially Chapter 5, the text of the drama both before and after development. This research uses qualitative approach of R&D method. The results showed that the index of lexical density in Indonesian language teaching materials Class XI Chapter 5, especially drama text is very high at 7.8. While the lexical density index in Indonesian teaching materials Class XI Chapter 5, especially drama texts that have been developed decreased by 6.6 which is categorized as medium. After the results of the lexical density index on the teaching materials, learners tend to better understand the teaching materials that have been developed compared to teaching materials that have not been developed. This is reinforced by the average pretest value of 54% and posttest value of 80% which shows an increase of 26% and also reinforced by the results of the questionnaire which shows 43% of learners understand teaching materials that have not been developed and who do not understand by 57%. It can be concluded that students better understand the teaching materials that have been developed and with the development of teaching materials based on lexical density index, it is successful in improving students ' learning outcomes.

Keywords: lexical density, teaching materials, drama text

**NGEMBANGKEUN BAHAN PANGAJARAN BAB 5 KELAS XI DINA
PANGAJARAN TÉKS DRAMA DUMASAR KANA INDÉKS KAPADETAN
LÉKSIKAL DI SMA NASIONAL BANDUNG**

Ku

Nabila Fitriani Agriana Putri

NPM 205030066

RINGKESAN

Kapadetan léksikal nyaéta istilah anu dipaké pikeun nganalisis tingkat kabeungharan kecap dina hiji téks. Kapadetan léksikal bisa diukur ku cara nu béda-béda. Bahan pangajaran nyaéta bahan lengkep jeung sistematis disusun dipaké pikeun diajar. Téks Drama nyaéta tulisan (skrip) anu dijieun pikeun dipentaskeun. Ieu studi boga tujuan pikeun ngukur jeung ngajelaskeun indéks kapadetan léksikal jeung pikeun nembongkeun jeung ngajelaskeun pamahaman peserta didik Dina Bahan pangajaran Indonésia Kelas XI, utamana Bab 5, téks drama boh saméméh jeung sanggeus ngembangkeun. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kualitatif tina metoda R&D. Hasilna nembongkeun yén indéks kapadetan léksikal dina bahan pangajaran Basa Indonésia Kelas XI Bab 5, utamana téks drama anu kacida luhurna di 7,8. Sedengkeun indéks kapadetan léksikal dina Bahan pangajaran Indonésia Kelas XI Bab 5, utamana téks drama anu geus dimekarkeun turun ku 6,6 nu digolongkeun salaku medium. Sanggeus hasil tina indéks dénsitas léksikal dina bahan pangajaran, peserta didik condong leuwih alus ngarti bahan pangajaran nu geus dimekarkeun dibandingkeun bahan pangajaran nu teu acan dimekarkeun. Ieu diperkuat ku nilai pretest rata-rata 54% jeung nilai posttest 80% nu nembongkeun paningkatan 26% sarta ogé diperkuat ku hasil kuesioner nu nembongkeun 43% tina peserta didik ngarti bahan pangajaran nu teu acan dimekarkeun jeung anu teu ngarti ku 57%. Bisa disimpulkeun yén siswa leuwih alus ngarti bahan pangajaran nu geus dimekarkeun jeung jeung ngembangkeun bahan pangajaran dumasar kana indéks dénsitas léksikal, éta suksés dina ngaronjatkeun hasil learning siswa.

Kecap konci: kapadetan léksikal, bahan pangajaran, téks drama