

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share(TPS) di Kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Bolo Semester II Tahun Pelajaran 2020/202. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 316-327.
- Argiandini, S. R. (2019). *Keterampilan Menulis Resensi*. Surakarta: INA-Rxiv Papers.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap. *JURNAL BASICEDU*, 1149-1160 .
- Asmal, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5413-5420.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang* , 30-33.
- Cahyaningrum, F. (2018). Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Konteks Negosiasi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pena Indonesia* , 1-23.
- Cahyaningrum, F., Andayani, & Saddhono, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkeramat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 44-55.
- Desriyanti, R., & Lazulva. (2016). Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tanris Kimiya* , 70-78.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara*, 39-46.
- Hasani, A. (2013). *Ihwal Menulis; Edisi Revisi*. Serang: UKM Belistra FKIP Untirta dan Banten Muda.
- Hidayati, R. P. (2018). *Pembelajaran menulis Esai Berorientasi Petaa Berpikir Kritis*. Bandung: Pelangi Press Bandung.
- Hikmah, A., Sumarwatia, & Rohmadia, M. (2023). Karakteristik Teks Resensi pada Portal Apresiasi Online sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di

- Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Language Education and Literature*, 64-83.
- Martono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mayasari, S., & Safina, W. D. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Restoran Ayam Goreng Kalasan Cabang Iskandar Muda Medan . *Jurnal Bisnis Mahasiswa* , 63-76.
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* , 195-207.
- Murahmanita, Nasrah, S., & Trisfayani. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI SMKS Ulumuddin Lhokseumawe. *Jurnal Kande*, 109-117.
- Murniati, D. R., Asriningsari, A., & Arifin, Z. (2022). 156Penerapan Model Problem Based Learningdalam Pembelajaran Daring Menulis Resensipada Peserta Didik Kelas XI SMK N 2 BloraTahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Sasindo*, 156-165.
- Narsa, I. K. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Teks Cerita FantasiMelalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 165-170.
- Nitbani, S., HendrikusJehane, Reteg, I. N., & Margareta, K. (2019). PERSPEKTIF TEORI BELAJAR SOSIAL DALAM MENGIMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN LEARNING TOGETHER (LT) DALAM PEMBENTUKAN KEMAMPUAN MERESENSI DAN MENULIS TEKS RESENSI CERPEN. *Jurnal Lazuardi* , 137-152.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Purba, E., & Munzirwan, R. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar dan minat siswa pada materi laju reaksi di SMA Katolik Medan XI IPA 4. *Educenser*, 701-706.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 47-55.
- Rizki. (2023, Februari Senin). *Scribe*. Retrieved from Scribe: [https://www.scribd.com/document/499006175/Sistematika-Yang-Terdapat-Dalam-Resensi?\\_gl=1\\*1wgu0z7\\*\\_gcl\\_au\\*MTMwOTE2MDc2Mi4xNzE5MTk0NjAy](https://www.scribd.com/document/499006175/Sistematika-Yang-Terdapat-Dalam-Resensi?_gl=1*1wgu0z7*_gcl_au*MTMwOTE2MDc2Mi4xNzE5MTk0NjAy)

- Rofiyah, A. (2022). Problematika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) dalam Menulis Resensi Novel pada Siswa Kelas XII SMAN Ploso Jombang. *JELS Jurnal Gerakan Edukasi*, 1-22.
- Septiaji, A. (2015, Juni Rabu). *Kompasiana*. Retrieved from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/ajiseptiaji/552c4eaf6ea834d14d8b45cc/membangun-keterampilan-menulis>
- Shofi, S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.