

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, dkk. (2019). Efektivitas *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol. 4, No. 1, (95-107).
- Al-Fitriani, N. A., Darti., & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model *Problem-Based Learning* berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.8(1), hlm. 138-14. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8480>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *Self-Confidence* Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 150-151. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Anggiana, A, D., Suciawati, V., Rahman, T.(2023). *Systematic Literature Review* : Analisis Penerapan Model *Project-Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.8(2), hlm. 303-312
- Arikunto, S. (2018). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arisa, N., Johansyah, & Ali Hanif, M. K. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. 1(01), 45-55. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.77>
- Arvin Heri Wicaksono. (2016). Pengembangan Trainer Kit Sensor Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sensor Dan Aktuator Di SMK Negeri 2 Pengasih. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bansial, S. And Mkhwanazi, T. W. (2014) “*Mathematical Literacy Teachers’ engagement with contextualised income tax calculations’*, *Pythagoras*, 35(2), pp. 1-10. <https://doi.org/10.4102/pythagoras.v35i2.246>.

- Fardani, Zuhur, et al. "Analisis Kepercayaan Diri (*Self-confidence*) Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model *Problem Based Learning*." *Paradikma*, vol. 14, no. 1, 2021, Hlm. 39-51. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Farida, Qohar, & Rahardjo. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten *Change and Relationship*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): hlm. 2802 – 2815. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/972/474>.
- Fitriyani, I., & Mastur, Z. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Pada Pembelajaran Cps Berbantuan *Hands On Activity*. *Ujmer*, 6(2), 139–147.
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Euclid*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>
- Helen, H., & Kusdiwelirawan, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (Cps) Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Wahana Pendidikan Fisika*, 7(1), 67–74.
- Hendriana, dkk. 2017. *Hard Skills Dan Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). *The Role of Problem-Based Learning To Improve Students 'Mathematical Problem-Solving Ability*. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–299.
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. (2014). *Mathematical Connection Ability And Self-Confidence (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative)*. *International Journal of Education*, 8(1), 1–11.
- Heris Hendriana dkk, *Hards Skills dan Soft Skills* Matematika Siswa, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017), hlm 199.
- Heriyaman, H. (2022). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dengan pembelajaran model *snowball throwing* berbantuan alat peraga pada masa pandemi covid-19. *JESA - jurnal edukasi* sebelas april, 67. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/50/29>

- Hidayatullah., Fuady, A., Walida, S, A., (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari *Self Confidence* Peserta Didik Kelas Vii Smp Pada Materi Aritmatika Sosial. Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran. Hlm 57-63
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. E. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari *Self Confidence* Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. Journal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran, 16(12), 53-63.
- Idyawati, I. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Interaktif *Wizer.me* terhadap Mata Pelajaran IPA pada Siswa Kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 5 Bantaeng. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Indrawan Rully dan Poppy Yaniawati. (2017). Metodologi Penelitian. Bandung: PT. Refika Aditama
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan. Bandung: Refika Aditama.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan. Bandung: Refika Aditama.
- Kaliappen, N., Nurisma, W., Ismail, A., Bashawir, A., Ghani, A., & Sulisworo, D. (2021). *Wizer.me and Socrative as Innovative Teaching Method Tools: Integrating TPACK and Social Learning Theory. International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 1028–1037. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21744>
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website *Wizer.me* Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2827 - 2837.
- Latipah, E.D.P., & Afriansyah, E.A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. Matematika. Jurnal Parole. 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mullis, et al. (2016). *TIMSS 2015 Internasional Result in Mathematics*. Boston College: IEA.
- Muslich, M. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nayan, D. D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*.
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* Siswa antara TPS dan STAD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1): 33-40.
- OECD. (2018). *Information About The PISA Study*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018: Insights and interpretations*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. United States of America: Journal of Mathematics Education*. 4(1): pp. 89-100.
- Ovan, & Nugroho, S. E. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Siswa Pada Model *PISA-CPS*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Vol. 6(1) : 96-102.
- Patarani, Sri Santi, dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Operasi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sitirejo Tahun Ajaran 2012/2013. *Kalam Cendekia*, ISSN: 2338- 9400 Vol. 3, No. 1.
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Journal On Education*, 1(3), 10-11.

- Prananta, Y. R., Setyosari, P., & Santoso, A. (2017). Pengembangan Media Boneka Tangan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(Mei), 627–636.
- Purwasih, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan *Mathematical Habits of Mind* Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*. 5(1): hlm. 67-76.
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model *creative problem solving*. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- R Wahyuni, M Mariyam, D Sartika (2018), Efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematis siswa pada materi persamaan garis lurus, *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2018
- Rahman, A.F. & Maslianti. (2015). Pengaruh model *creative problem solving (cps)* dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif pada siswa sekolah menengah pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 67 – 74
- Ramadhani, R., & Ritonga, S. A. (2022). Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Wizer.me* Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 7(1), 32–40.
- Rohana, Hartono, Y., & Nugraha, I. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol 3(2) : 169-179.
- Rokhimawan, Mohamad Agung, Jami Ahmad Badawi, and Siti Aisyah. 2022. “Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (2): 2077–86. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>.
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Satriani, S., & Wahyuddin, W. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

- Masalah Mahasiswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 69–81. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.149>
- Sobri, M., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Amrullah, W. Z. (2022). Pelatihan Pembuatan *Worksheet* Interaktif Dengan *Wizer.me* Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di Sd Negeri 26 Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.189>
- Suciawati, V., Anggiana, A.D., Hermawan, V. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Penerapan Model *Problem-Based Learning*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.8(1), hlm. 119-127
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. I., & Amri, Z. (2021). *The contextual Teaching And Learning (CTL) Based On Contextual Teaching And Learning (CTL) Based On Student Worksheets*. *IJEMS:Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 2(3), 83. <https://doi.org/10.30596/ijems.v2i3.8126>
- Tohir, Mohammad. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.
- Triyanto, T. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjamaah Siswa SMPN Satap 1 Mendawai. *In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)* (Vol. 1, No. 1).
- Ully, A.C. and Hakim, D.L. 2022. Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Penyelesaian Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 8, 4 (Dec. 2022), 1318–1325. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3505>.

- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widianti, W., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.27-38>
- Wulandari, Retno (2020) Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap *Self-confidence* dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD Gugus 3 Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020. *Undergraduate Thesis*, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yaniawati, P., Maat, S. M., Supianti, I. I., & Fisher, D. (2021). *Mathematics mobile blended learning development: Student-oriented high order thinking skill learning*. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 69-81.
- Yustitia, Via, and Triman Juniarso. "Literasi Matematika Mahasiswa dengan Gaya Belajar Visual." *Malih Peddas*, vol. 9, no. 2, 2019, pp. 100-109. <https://doi:10.26877/malihpeddas.v9i2.5044>.
- Zubaidah, S. (2019). STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*): Pembelajaran untuk Memberdayakan Keterampilan Abad ke-21. OSF Preprints. October, 6.