

## ABSTRAK

Maya Triana Aprilianti (2024). **Peningkatan Literasi Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP melalui Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Wizer.me*.**

Literasi matematis merupakan kemampuan yang dapat membantu individu memahami peran konsep matematika dalam masalah kehidupan sehari-hari dan memungkinkan mereka membuat keputusan untuk menemukan solusi matematis. Selain itu, siswa perlu *self-confidence* yang kuat untuk memperbaiki hasil belajar. Salah satu alternatif untuk meningkatkan literasi matematis dengan menggunakan model *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me*. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk menganalisis peningkatan literasi matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, 2) untuk menganalisis *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, 3) untuk menganalisis korelasi antara peningkatan literasi matematis dengan *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me*. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode penelitian *mixed method* (campuran) tipe *embedded design* dan desainnya menggunakan *quasi experiment*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bandung, dengan sampel penelitian siswa kelas VII-C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII-J sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal tes literasi matematis dan angket *self-confidence*. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan: 1) Peningkatan literasi matematis siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, 2) *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, 3) Terdapat korelasi positif antara peningkatan literasi matematis dengan *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Wizer.me*.

**Kata Kunci:** Literasi Matematis, *Self-confidence*, Model *Creative Problem Solving*, *Wizer.me*

## **ABSTRACT**

Maya Triana Aprilianti (2024). *Increasing Mathematical Literacy and Self-confidence of Middle School Students through Creative Problem Solving Learning Assisted by Wizer.me.*

*Mathematical literacy is an ability that can help individuals understand the role of mathematical concepts in everyday life problems and enable them to make decisions to find mathematical solutions. Apart from that, students need strong self-confidence to improve learning outcomes. One alternative for increasing mathematical literacy is using the Creative Problem Solving model with the help of Wizer.me. The aims of this research are: 1) to analyze the increase in mathematical literacy of junior high school students who receive Creative Problem Solving learning assisted by Wizer.me which is higher than students who receive regular learning, 2) to analyze the Self-confidence of junior high school students who receive Creative Problem Solving learning assisted by Wizer. .me is better than students who receive regular learning, 3) to analyze the correlation between increasing mathematical literacy and the self-confidence of junior high school students who receive Creative Problem Solving learning using Wizer.me. This research is research that uses a mixed method (mixed) embedded design type research method and the design uses a quasi experiment. The subjects in this research were class VII students at SMP Negeri 5 Bandung, with the research sample being class VII-C students as the experimental class and class VII-J students as the control class. The instruments used were mathematical literacy test questions and self-confidence questionnaires. The results of the data analysis concluded: 1) The increase in mathematical literacy of junior high school students who received Creative Problem Solving learning assisted by Wizer.me was higher than students who received regular learning, 2) The self-confidence of junior high school students who received Creative Problem Solving learning assisted by Wizer.me was higher better than students who receive regular learning, 3) There is a positive correlation between increasing mathematical literacy and the Self-confidence of junior high school students who receive Creative Problem Solving learning based on Wizer.me.*

**Keywords:** *Mathematical Literacy, Self-confidence, Creative Problem Solving Model, Wizer.me*

## RINGKESAN

Maya Triana Aprilianti (2024). *Ngaronjatkeun Literasi Matematika jeung Kapercayaan Diri Siswa SMP ngaliwatan Pembelajaran Ngarengsekeun Masalah Kreatif Dibantuan ku Wizer.me*.

*Literasi matematika mangrupa kamampuh anu bisa mantuan individu ngarti kana peran konsép matematik dina masalah kahirupan sapopoe sarta sangkan bisa nyieun kaputusan pikeun manggihan solusi matematik. Salian ti éta, siswa kudu percaya diri anu kuat pikeun ngaronjatkeun hasil diajar. Salah sahiji alternatif pikeun ngaronjatkeun literasi matematika nyaéta ngagunakeun modél Creative Problem Solving kalayan bantuan Wizer.me. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) nganalisis kanaékan kaparigelan matematika siswa SMP anu narima pangajaran Pemecahan Masalah Kreatif dibantuan ku Wizer.me anu leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran biasa, 2) nganalisis Kapercayaan Diri siswa SMP anu narima pangajaran Creative Problem Solving dibantuan ku Wizer .me leuwih hade tinimbang siswa anu narima pangajaran rutin, 3) pikeun nganalisis korelasi antara ngaronjatna literasi matematika jeung rasa percaya diri siswa SMP anu narima Problem Creative. Ngarengsekeun diajar ngagunakeun Wizer.me. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan anu ngagunakeun métodeu campuran (mixed) métode panalungtikan tipe embedded design jeung desainna ngagunakeun quasi experiment. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bandung, anu sampel panalungtikan nya éta siswa kelas VII-C salaku kelas ékspérimén jeung siswa kelas VII-J minangka kelas kontrol. Instrumén anu digunakeun nya éta soal tés literasi matematika jeung angkét kapercayaan diri. Hasil analisis data nyindekkeun: 1) ngaronjatna literasi matematika siswa SMP anu narima pangajaran Creative Problem Solving dibantuan ku Wizer.me leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran rutin, 2) Kapercayaan diri siswa SMP siswa anu narima pangajaran Creative Problem Solving dibantuan ku Wizer.me leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran rutin, 3) Aya korélasi anu positif antara ngaronjatna literasi matematika jeung kapercayaan diri siswa SMP anu narima pangajaran Creative Problem Solving dumasar. dina Wizer.me.*

**Kecap Konci:** *Literasi Matematika, Percaya Diri, Modél Pemecahan Masalah Kreatif, Wizer.me*