

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. 6(1): halaman 20.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/download/20569/10338>
- Abdul, R.T., & Muliana (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of pedagogy*, Vol 1, No 1. Halaman 54-64.
<https://media.neliti.com/media/publications/322093-model-model-pembelajaran-inovatif-0b0>
- Afifah, N., Kurniawan, O., Eddy, N., (2022). Pengembangan media pembelajaran pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas III sekolah dasar. *Jurnal kiprah pendidikan*. 1(1): halaman 35
- Ali, M., 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Jurnal PAUD*. 3(1): Halaman 43.
- Aliyah, S. N. J. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 1064–1074.
- Ambarawati, D., Wahyuningtyan, S., & Sunardjo. (2024). Pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap tingkat kecerdasan membaca dan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. 9(1). halaman. 3219.
- Ardithayasa, I. W., & Yudiana, K. (2020). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 163.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77.
<https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Aryni, Y., Supriatna, L., Panjaitan, A., Siregar, R.A., Fadillah, N., & Manurung, I.W. (2022) spinning wheel dalam meningkatkan vocabulary siswa sdn-014669 sei kamah I. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*. Halaman 108.
- Azmi, M. SR. (2019) Peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita siswa kelas V sekolah dasar. *journal of science and social research*. 2 (1): halaman 7-11
- Batubara, H.H. (2020). Media pembelajaran efektif. Halaman 1. Semarang:
- Darmuki, A., Ahmad H, Nur Alfin, H., (2019). Developing beach ball group investigation cooperative. *International conferences seaword fresh*. Halaman 2.
- Fatawa Publishing. ISBN. 978-602-0887-84-8.
- Fiantika, F.R. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. PT Global Eksekutif Teknologi: halaman 42.
- Gagne, R.M., Wager, W.W., Goals, K.C., & Keller, J.M. (2005). *Principles of instructional design* (5 ed). *Wardwoth Thomson learning*. Halaman 1-2.
- Handayani, Y., & Hidayat, T., (2018). Penggunaan model *talking stick* dalam pembelajaran berbicara. 2(2). halaman. 44.

- Harianto, E., (2020). Metode bertukar gagasan dalam pembelajaran keterampilan berbicara. *Jurnal didaktika*. 9(4): halaman 411-415.
- Huda & Nisa Fahmi. (2020). Penggunaan media pembelajaran *Spinning Wheel* dalam pembelajaran Qawaid Nahwu'. *Lisanan Arabiya: jurnal pendidikan bahasa arah*. 4(2):halaman 74-154.
- Huda.F.N.(2020).Penggunaan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran *Qawaid Nahwu*. *Jurnal Yudharta*.11(2):halaman 93-98.
- lib, M. (2019). Keterampilan berbicara dalam bahasa Indonesia dan sastra Indonesia. CV Istana: halaman 6-11.
- Ilham, M, (2020) *Keterampilan berbicara pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga academic & reseach institute. hlm 30.
- Jamiah, R., & Edy, S., (2016). Pengaruh model pembelajaran talking stick dengan metode math magic terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan kubus dan balok dikelas V SDN 200211. Padang Sidimpunan. Sidimpunan. *AXIOM: 5(2):halaman*. 247.
- Kamus besar bahasa Indonesia. (2008) Jakarta: pusat bahasa departemen pendidikan nasional: halaman 196.
- Kurniasih, B. (2015). Model pembelajaran. Jakarta: Kata pena. Halaman 82.
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Deepublish. Halaman 4
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- Muhaimin, R, N., Mumu, E, S., & Paath, C, R., (2022). Pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan model *talking stick*. 2(11). halaman. 7158.
- Molan, S.A., Ansel, F, M., & Mbabho, F., (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap keterampilan berbicara di kelas V sekolah dasar. *jurnal ilmiah kependidikan*. 1(2):halaman 178 & 182. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/625/678>
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). *The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Achievement*. *ISCE: Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 2(1):Halaman 104–114.
- Nilayanti.P.M.(2019). Pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan literasi sains siswa kelas IV SD. *Jurnal pendidikan dasar Indonesia*. 3(1):Halaman 34.
- Nisa, H. F., (2020). Penggunaan media *Spinning Wheel* dalam pembelajaran Qawaid Nahwu. *Jurnal Yudharta*. 11(2):halaman 74.
- Novianti, L., & Fatimah, V.S. (2019). Pengaruh bahasa daerah dan gaul terhadap guru dan ssiwa dalam kegiatan belajar mengajar. *Prosiding seminar nasional pendidikan*. 1, halaman 543-549
- Nurgiansah, T. H., Hendri, H., & Khoerudin, C. M. (2021). Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 56. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.22597>
- Padmawati, D., K., Arini, W., N., & Yudiana, K., (2019). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa Indonesia. *journal for lesson and learning studies*. 2(2): Halaman 194.
- Paul Ginnis, Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian

- Pengajaran di Kelas, Terj. Teacher's Toolkit Raise Classroom Achievement with Strategies for Every Learner, oleh Wasi Dewanto, (Jakarta: PT Indeks, 2008), halaman 190
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2020). Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD pada pembelajaran bahasa Indonesia. *pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 4(2): halaman 147-159.
- Puteri Syah.A. L., MintoHari, (2022). Pengembangan Spinning Wheel sebagai media pembelajaran siswa materi perubahan lingkungan kelas V sekolah dasar. *JPGSD*. 10(7).halaman. 1543.
- Robbaniah, D, R, A., Iskandar, S, & Nurmahani, I., (2023). Pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan berbicara narasi siswa sekolah dasar. 21(2). halaman 911).
- Rohaina. (2020). Perkembangan bahasa anak. Analisis komunikasi siswa. 1(2): halaman 66-69.
- Rosdiani, R., Muh. Nasir, & Nurfathurrahmah, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2021/2022. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 8–11.
- Rofi'ah. N., & Ma'ruf, A. (2020). Implementasi metode *Talking Stick* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal pendidikan islam*. 2(1):Halaman 30-32.
- Samosir, Sipayung, Sinaga, and T. (2021). Pengaruh model pembelajaran take and give terhadap hasil belajar siswa tema viii kelas iii sd rk budi luhur medan Jontono Samosir , Regina Sipayung , Reflina Sinaga , Darinda Sofia Tanjung. *SEJ (School Education Journal)*, 11(2), 110–112.
- Santika, N, G., Suidiana, N, I., (2021). Insersi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia ditinjau dari Perspektif teoretis. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia*. ISSN: 2614--44743: Halaman 467.
- Sanjaya, W., (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana. Halaman 89.
- Sari, W, S., Maharani, T., & Nafis, D, A., (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Media Gambar Berseri*. Halaman 3
- Sari, M, N., & Sugiharti, E, R., (2023) Analisis model pembelajaran *talking stick* dalam meningkatkan keterampilan siswa sekolah dasar pada mata pelajaran bahasa indonesia. 11(2). halaman 132.
- Sibuea, M.S.W.B., & Syahfitri, D., (2018). Metode tongkat berbicara (*talking stick*) dalam pembelajaran keterampilan berbicara menanggapi cerita pendek. *Jurnal penelitian dan pengembangan sains dan humaniora*. 2(1). halaman 30-35
- Subhayni, (2017). *Keterampilan berbicara*. Banda aceh: Syiah Kuala University Press. halaman 25-26)
- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, A. P, (2019). Penerapan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan berbicara. *Jurnal ilmiah pendidikan profesi guru*. 2(3):halaman 299 - 307.

- Sugiyono, (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta: halaman 40.
- Suhartono, & suparlan, (2000). Filsafat ilmu pengetahuan, Ae-Ruzz, Jakarta
- Suhartono. (2005). Pengembangan keterampilan bicara untuk anak usia dini. Jakarta:Depdiknas. Halaman 20-123.
- Sukmadewi,U,P. (2020). Model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media buku cweragam terhadap keterampilan berbicara. *Jurnal for lesson and learning studies*. 3(2):halaman 314-315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/27281/16971>
- Susilana Rudi. (2014). *Media Pembelajaran*.Cv Wacana Prima.
- Syahputri, Z.A., (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Jurnal ilmu pendidikan dan pengajaran*.2(1):Halaman 161.
- Tadzkiroatun, M. (2005). Bercerita untuk anak usia dini. Jakarta depdiknas: halaman 102
- Ulfa, R.S. (2023). Analisis respon peserta didik penggunaan media *Spinning Wheel* nembang kelas 1 SD. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*. 6(7): halaman4800.
- Ulfa, M., Asri, A. S., Ratnasari, (2020) Upaya peningkatan keterampilan berbicara menyampaikan tanggapan melalui model *talking stick* berbantuan media gambar. halaman 406.
- Wendi, R. (2020). Asumsi dalam ilmu. *Jurnal ekonomi dan manajemen STIE pertiba pangkalpinang*. 6(1):halaman 74-76
- Widodo, S. A. (2018). *Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(1):Halaman 154– 160.
- Wijaya, M. (2023). Meningkatkan kemampuan berbicara bahasa inggris siswa pada materi *describing people* dengan menggunakan media *spinning wheel* di kelas VII SMPN 2 Kasui. *Jurnal penelitian pendidikan dasar*. 2(2):halaman 279-280.
<https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/TEM/article/view/1263/1153>.
- Wijayanti, N. N.D., Arini, N. W., & SUarni, N.K., (2017). Pemngaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Universitas pendidikan ganesha*. 5(2). halaman. 153
- Wulandari, I.A.D., Pujawan, I. Gusti N., & Suarsana, I.M., (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif *talking stick* berbantuan mind mapping terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja. *jurnal pendidikan matematika undiksha*. 9(1). halaman. 44-53.
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Al-Murabbi*, 3(2), 263–278.