

DAFTAR PUSTAKA

- Alyannida Alfira, Harlinda Syofyan. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA daur kehidupan hewan siswa SD" , JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 2022.
- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ahmad Suryadi, Muljono Damopolii, and Ulfiani Rahman, Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya (CV Jejak (Jejak Publisher), 2022), 19
- Ahmad Susanto.2013.Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta : PT.Kharisma Putra Utama.
- Alfira.A, Syofyan.H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD. Jurnal Pendidikan Guru Indonesia, 7(01), 177-183.
- Ardilla, A., & Cholid, N. (2021). Pengaruh Broken Home Terhadap Anak. Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa, 6(1).
- Aunurrahman. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Cet. 11; Bandung: Alfabeta.
- Baydar, A. (2020). Pre Service Primary Teachers Opinions On Team Games Tournament. Faculty of Education Artvin Coruh Univercity Artvin Turkey. International Journal Education Studies. Vol.14, No. 1, 86 –96.
- Damanhuri Daud, Mahmud Alpusari. (2011). Bahan Ajar Pendidikan Ipa Sekolah Dasar. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Dahlia. 2019. *Pendekatan Sainifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPA di Kelas IV Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora Volume 7. Halaman 12.
- Darwin, Muhammad dkk. (2021). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

- Dede K.A, Yadi.H. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team games tournament*) Pada Mata Pelajaran IPA . Jurnal Ilmiah PGSD. 104-111.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Cet 1; Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Eka Nella Kresma, “Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika”, Jurnal FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, *Educatio Vitae*, Vol. 1, 2014, hlm. 155.
- Esty Alifia, Heryanto Nur Muhammad, Taufiq Hidayat. "Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dan TGfU (Teaching Games for Understanding) terhadap Motivasi Belajar pada Materi Keterampilan Kebugaran Jasmani" , *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2023.
- Hamzah, dkk. 2014. Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Harlina binti Ishak, Z. M. N. & A. A. (2017). Pembelajaran Interaktif Berasaskan Aplikasi Kahoot dalam Pengajaran Abad Ke-21. Prosiding Seminar Serantau Ke-8 2017, 627–635.
- Iwamoto, D. H., Hargis, J., Taitano, E. J., & Vuong, K. (2017). Analyzing the efficacy of the testing effect using KahootTM on student performance. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(2), 80–93. <https://doi.org/10.17718/tojde.306561>
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai pendekatan pembelajaran IPA modern pada Kurikulum 2013. Prosiding Kpsda, 1(1), 275.
- Kosilah & Septian. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol 1 no 6 November 2020.
- Moh. Rozy Zamroni Rozy, Nur Hariyanto, Rahmad Hidayatullah. "Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Matakuliah Shorof Bagi Mahasiswa Pendidikan

- Bahasa Arab" , Al Mitsali : Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab, 2024
- M. Syahrudin Effendi, Melia Melia. "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri o Mangunharjo" , Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing, 2019.
- Naja Nursida, Nining Kurniawati, Kamarudin Kamarudin, Syahriani Yuliani, Nurjumiati Nurjumiati. "Efektivitas Model Pembelajaran Picture and picture terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar" , Bima Journal of Elementary Education, 2024.
- Nana Sudjana. 2015. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Pramessti, G. (2014). Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahman, Taufiqur. Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: CV. Pilar Nusantara. Cet. Ke-1. 2018.
- Ramayulis. 2005. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ricardo,Rini. 2017. *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Volume 2 No 2
- Robert E. Slavin, Psikologi Pendidikan: Teori Dan Praktik (Jakarta: PT Indeks, 2011), 78.
- Rochmana, S., & Shobirin, M. 2017. Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Materi Benda Dan Sifatnya (Studi Pada Siswa Kelas V MI Gebanganom Semarang Timur Kota Semarang). *Elementary*, 3, 91-106.
- Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagraindo Persada.
- Rusmono. 2014. Strategi Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safitri A.S, Kurniawati R.P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal SENASSDRA*,4(01), 397-402.

- Sinta Satria Dewi Pendit, Zalnuraini, Azizah, Ni Putu Devi Handayani. "Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi" , COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 2024.
- Sarini, Ni Komang. 2018. Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. No 2, Volume 2, Halaman 94-102.
- Simangunsong, F. (2015). Optimalisasi Dan Pendataan Potensi Pajak Daerah (Pajak Hotel Dan Hiburan) Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu dan Praktek Administrasi*, 12(1), 46.
- Slavin. (2008). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Nusa Media. Bandung
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni V. Wiratna. 2018. *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. ISBN978-602-376-159-3
- Sulistiyawati, W., Sholikhin, R., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. (2021). Peranan Game Edukasi Kahoot! dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(1), 46–57. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/29851>.
- Sundayana, Rostina. 2018. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta. Bandung.

- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP UNPAS, 2024.
Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa.
- Titi Soniati Telaumbanua, Eka Septianti Laoli. "Pengembangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Tuhemberua Satu Atap" , Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 2023
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 8(1), 19-29.
- Yosni Yorini Yusriani, Izlan Sentryo, Muhammad Yasin. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Antara Model Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Langsung Kelas IV SDN 95 Kendari" , Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar, 2020
- Yunita Jais, Samrin Samrin. "Pengaruh Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5e Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA SD" , Diniyah : Jurnal Pendidikan Dasar, 2020
- Zulhirman, dkk. 2021. *The Influence Of The Question Box Media Assisted Teams Games Tournament Model On Science Learning Outcomes At Elementary School*, 30(1), 88-96.