

DAFTAR PUSTAKA

- Aizat, S. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif. *SCRIBD*, 52-56.
- Basri, H. (2020). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2-3.
- Dr. Syamsidah, M. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: deepublish.
- Anasti, R. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Fatmawati, F. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MUATAN PPKN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2-3.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 255-261.
- Noor, F. A. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Raudlatul Athfal (RA). *Jurnal Program Studi PGRA*, 174-178.
- Riyanti. (2013). Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal UMP*, 7-8.
- S, A. R. (2014). Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. In B. Aksara, *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (pp. 173-174). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhaida, D. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 50-52.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Palu PadaMateri Prisma. *Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(2), 45–54.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) : secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Ahyar, B. D, dkk. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup
- Amaludin, L. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu press.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok: P4I.
- Lestari, dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran untuk kurikulum Merdeka di era Society 5.0*. Bali: Nilacakra
- Malawi & Maruti, I. M. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV Ae Media Grafika.
- Muhyi, M, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Payadnya, I .P. A. A, & Jayanti, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Sleman: CV Budi Utama.
- Rahman, A. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* . Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Setyo, dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Bercode.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana
- Supriyadi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Pekalongan: Pt Nasya Expanding Management.