

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PKN DI KELAS IV SD**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Cicayur Kabupaten Bandung)**

**Oleh  
Alwan A Fitriani  
205060067**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model *problem based learning* dalam pembelajaran PKN. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Cicayur 02. Keadaan siswa di kelas IV SDN Cicayur 02 yang tidak mendapatkan hasil belajar yang baik didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *problem based learning* belum pernah dilaksanakan. Kurangnya inovasi guru dalam mengembangkan pembelajaran melalui doel pembelajaran menyebabkan kurangnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Maka hal itulah yang menjadi latar belakang dari penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (Quasi Experiment). Sampel yang dipilih adalah kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan observasi. Tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan observasi digunakan untuk menilai hasil belajar peserta didik. Analisis data menggunakan uji-t berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent t-test, menggunakan aplikasi *IBM SPSS* versi 25 untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas IVA (eksperimen) dan kelas IVB (kontrol), serta uji N-gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan uji effect size untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN Cicayur 02.

**Kata kunci: *Problem Based Learning, Hasil Belajar***

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS'  
LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF PKN IN CLASS IV OF PRIMARY  
SCHOOL**

***(Quasi-Experimental Research on Class IV Students of State Elementary Schools  
Cicayur Bandung Regency)***

**By  
Alwan A Fitriani  
205060067**

**ABSTRACT**

*This research aims to improve student learning outcomes through a problem based learning model in PKN learning. Research was carried out in class IV of SDN Cicayur 02. The situation of students in class IV at SDN Cicayur 02 who do not get good learning outcomes in learning is because teachers often use conventional lecture methods, whereas other learning models, especially problem based learning models, have never been implemented. The lack of teacher innovation in developing learning through learning models causes a lack of learning outcomes obtained by students. So that is the background of this research. This research uses quantitative methods with a quasi-experimental design (Quasi Experiment). The samples chosen were class IVA as the control class and class IVB as the experimental class. Data collection techniques use written tests and observation. The test consists of a pretest and posttest to determine student learning outcomes, while observation is used to assess student learning outcomes. Data analysis used t-test based on pretest and posttest scores from the control class and experimental class. Data processing was carried out using a normality test, homogeneity test, independent t-test, using the IBM SPSS version 25 application to determine the difference in learning outcomes between class IVA (experiment) and class IVB (control), as well as the N-gain test to determine the increase in learning outcomes and effect size test to determine the effect of using the problem based learning model on the learning outcomes of class IV students at SDN Cicayur 02.*

**Key Word: Problem Based Learning, Outcomes**

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
KANGGO HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DINA PANGAJARAN PKN  
DI KELAS IV SD**

(Penelitian Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas IV Sakola Dasar Negeri  
Cicayur Kabupaten Bandung)

**Ku  
Alwan A Fitriani  
205060067**

**ABSTRAK**

Penelitian ditujukeun kanggo ningkatkeun hasil diajar peserta didik ngalangkungan model *problem based learning* dina pangajaran PKN. Penelitian dilaksanakeun di kelas IV SDN Cicayur 02. Kondisi siswa di kelas IV SDN Cicayur 02 teu mendakan hasil diajar anu sae dina pangajaran kumargi guru seseringna ngagunakeun metode ceramah, sedangkeun pangayaan ku model-model pembelajaran nu sanes khususna model *problem based learning* teu kantos dilaksanakeun. Kurangna inovasi guru dina ngembangkeun pangajaran ngalangkungan model pangajaran nyebabkeun kurangna hasil diajar anu dikengingkeun peserta didik. Kumargi hal eta anu ngajantenkeun latar belakang tina penelitian. Penelitian ngagunakan metode kuantitatif ku desain kuasi eksperimen (Quasi Experiment). Sampel anu dipilih nyaeta kelas IVA janten kelas eksperimen sareng kelas IVB janten kelas kontrol. Cara dina ngempelkeun data ngagunakan tes tertulis sareng observasi. Tes na mangrupi *pretest* sareng *posttest* kanggo nangtoskeun hasil diajar siswa. Kanggo observasi ngagunakeun nganilai hasil diajar peserta didik. Analisis data ngagunakan uji-t tina nilai *pretest* dan *posttest* tina kelas kontrol sareng kelas eksperimen. Pengolahan data dilakukeun ku uji normalitas, uji homogenitas, uji independent t-test, ngagunakeun aplikasi *IBM SPSS* versi 25 kanggo ngukur benten hasil diajar antawis kelas IVA (eksperimen) sareng kelas IVB (kontrol), sareng uji N-gain kanggo ngukur ningkatna hasil belajar sareng uji *effect size* kanggo ngauningakeun pangaruh ngagunakeun model *problem based learning* kanggo hasil diajar peserta didik kelas IV di SDN Cicayur 02.

**Kecap pamageuh: *problem based learning, Hasil Diajar***