

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Amaliyah, S. (2019). Pengaruh Implementasi Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 32 Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Berseri*, 842–849.
- Anggrieni, N., & Putri, R. I. I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kecil Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe PISA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahamad Dahlan*, 472–481.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1–9.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Carter, M. G., Klenowski, V., & Chalmers, C. (2015). Challenges in embedding numeracy throughout the curriculum in three Queensland secondary schools. *The Australian Educational Researcher*, 42, 595–611.
- Dalman. (2016). *Menulis karya ilmiah*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, K. S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Djonomiarjo, T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05(01), 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. UMMPress.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model pembelajaran*. Ar-ruzz Media.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif Dan Inovatif*, 11(1), 27–35.
- Fitria, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia Di SMKN 1 Darul Kamal Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan, UIN Ar-Raniry*.
- Gerakan Literasi Nasional. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Grant, T. (2022). *Teacher Preparedness In Planning And Facilitating Project-Based Learning*. http://wagner.radford.edu/971/6/TGrant_Dissertation_FINAL.pdf
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N. M., & Akbari, Q. . (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Harususilo, Y. E. (2019). *Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan pada Era Nadiem Makarim*. Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaruindonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page>
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Jakni, S. P. (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Mengenal Konsep Project-based Learning*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khairani, B. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas XI SMA/MA pada materi barisan dan deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1578–1587.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mendikbud. (2020). *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73.
- Mustari, M. (2022). *Manajemen pendidikan di era merdeka belajar*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta didik Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317.
- Nuraini, A. (2023). *Penggunaan Media Game Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMAN 1 Nguntoronadi Wonogiri*. IAIN Ponorogo.
- Nurfadhillah, S., Rachmadani, A., Salsabila, C. S., Yoranda, D. O., Savira, D., & Oktaviani, S. N. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android melalui aplikasi quiziz pada pelajaran matematika vi SDN Karang Tengah 06. *Pensa*, 3(2), 280–296.

- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- OECD. (2021). *OECD Skills Studies The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies*. OECD Publishing.
- Priyanti, N. W. I., Santosa, M. H., & Dewi, K. S. (2019). Effect Of Quizizz Towards The Eleventh-Grade English Students' reading Comprehension In Mobile Learning Context. *Language and Education Journal Undiksha*, 2(2), 71–80.
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta didik SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189.
- Rusmana, I. M. (2020). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online quizizz. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).
- Sadewo, B., & Amidi, A. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Project Based Learning (Math Trail Project) Berbantu MathCityMap. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 162–170.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–173.
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Multivariat*. PT Elex. Media Komputindo.
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis Kemampuan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–162.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Zifatama Jawa.
- Siboro, A., Debataraja, E., & Tafonao, D. (2022). Pengaruh model Project Based Learning (PjBL) berbantuan media Quizizz terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5182–5188.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. UNY press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartatik, T. (2020). *BEST PRACTICE Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional*. Ahlimedia Book.
- Sundayana, H. R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofidan Kurikulum*. Bumi Aksara.
- Supono, T., & Murniarti, E. (2022). Analisis Penggunaan Papan Virtual dan Aplikasi Quiziz dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(2), 132–141.
- Utaminingsih, R., & Subanji. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik pada Materi Program Linear dalam Pembelajaran Daring. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 2615–4072. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Yulianto, A., Fatchan, I., & Astina, K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.