

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA ALPHABET SPINNER TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Quasi Experiment* Kelas I SDN Bugel 01 Ciparay)

Oleh

Annisaa Firdaus

NIM 205060130

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas 1 SDN Bugel 01 Ciparay. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *alphabet spinner* terhadap kemampuan membaca permulaan pada peserta didik di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 1 SDN Bugel 01 Ciparay, dan sampel yang digunakan yaitu kelas 1-A sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 peserta didik dan kelas 1-B sebagai kelas kontrol sebanyak 25 peserta didik. dengan pemilihan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan yaitu berupa tes dan non tes, tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *alphabet spinner* memiliki perbedaan kemampuan membaca permulaan dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai *pretest* kelas 1-A memiliki nilai rata-rata 45,61, sedangkan pada nilai *posttest* rata-ratanya 84,03. Pada kelas 1-B nilai rata-ratanya sebesar 44,28, sedangkan nilai *posttest* rata-ratanya sebesar 78,15. Berdasarkan pada hasil uji *effect size* yang diolah sebesar 1,00. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh dan hasil kemampuan membaca permulaan pada peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media *alphabet spinner* lebih tinggi dari peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *alphabet spinner*, membaca Permulaan, tipe *Picture and Picture*

***THE INFLUENCE OF PICTURE AND PICTURE TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODELS ASSISTED WITH
ALPHABET SPINNER MEDIA ON BEGINNING READING
ABILITY IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

(Quasi Experimental research class 1 SDN Bugel 01 Ciparay)

Oleh

Annisaa Firdaus

NIM 205060130

ABSTRAK

This research was motivated by the low initial reading ability of grade 1 students at SDN Bugel 01 Ciparay. This research aims to determine the effect of the picture and picture type cooperative learning model assisted by alphabet spinner media on the initial reading ability of elementary school students. The research method used was a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study was all grade 1 students at SDN Bugel 01 Ciparay, and the samples used were class 1-A as an experimental class with 25 students and class 1-B as a control class with 25 students. by selecting a purposive sampling technique. The instruments used are in the form of tests and non-tests, the tests used are pretest and posttest, while the non-tests are in the form of observation sheets and documentation. The results of this research show that the use of the picture and picture type cooperative learning model assisted by alphabet spinner media has differences in initial reading ability with students who use conventional learning. The pretest score for class 1-A has an average score of 45.61, while the average posttest score is 84.03. In class 1-B the average score was 44.28, while the average posttest score was 78.15. Based on the processed effect size test results of 1.00. So it can be concluded that the influence and results of students' initial reading abilities after using the picture and picture type cooperative learning model assisted by alphabet spinner media are higher than students who use conventional learning.

Keywords: *alphabet spinner, beginning reading, picture and Picture type.*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE
JENIS GAMBAR-GAMBAR DIBANTUAN MÉDIA ALPHABET
SPINNER DINA KAMAMPUH MACA NGAMULAI DI SISWA
SAKOLA DASAR**

(Panaluntikan *Quasi Experiment* Kelas 1 di SDN Bugel 01 Ciparay)

Oleh

Annisaa Firdaus

NIM 205060130

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh maca awal siswa kelas 1 SDN Bugel 01 Ciparay. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe picture and picture dibantuan ku média alfabet spinner kana kamampuh awal maca siswa SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas 1 SDN Bugel 01 Ciparay, jeung sampel anu digunakeun nya éta kelas 1-A salaku kelas ékspérimén anu jumlahna 25 siswa jeung kelas 1-B minangka kelas kontrol anu jumlahna 25 siswa. ku milih téhnik purposive sampling. Instrumén anu digunakeun nya éta tés jeung nontés, tés anu digunakeun nya éta pretés jeung postés, sedengkeun nontés mangrupa lembar observasi jeung dokuméntasi. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe picture and picture dibantuan ku média alfabet spinner miboga bédana kamampuh maca awal jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional. Peunteun pratés pikeun kelas 1-A rata-rata peunteun 45,61, sedengkeun rata-rata peunteun postés 84,03. Di kelas 1-B rata-rata peunteun 44,28, sedengkeun rata-rata peunteun postés 78,15. Dumasar hasil tés ukuran éfék olahan 1,00. Ku kituna bisa dicindekkeun yén pangaruh jeung hasil kamampuh maca awal siswa sanggeus ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe picture and picture dibantuan ku média alfabet spinner leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh : *alphabet spinner*, maca ngamulai, gambar sareng jenis-jenis gambar