

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, E. N., Helminsyah, & Cut Marlina. (2020). Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/66>.
- Afifah, L. N. H., Rukayah, & Daryanto, J. (2021). Analisis permasalahan dalam keterampilan menyimak pada kelompok belajar kelas IV di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(3), 77–82.
- Aisma, A. R. (2024). Analisis Sistem Informasi Akuntansi dalam Proses Transaksi ATM (Automated Teller Machine) Pada PT. Bank Syariah Indonesia Tbk Kantor Cabang Pembantu Teluk Kuantan. *Jurnal Juhan Perak*, 5(1), 88–98. <https://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/PERAK>.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>.
- Andini, Y. P., & Saputro, A. R. (2024). Pengaruh Pengetahuan Tentang Perbankan Syariah Terhadap Minat Untuk Menjadi Nasabah Pada Bank Wakaf Mikro Sejahtera Rejomulyo Kediri. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Syariah*, 1(2), 112–129. <https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/EKSYA>.
- Anggarawati, N. N. J., Suma, I. K., & Suastra, I. W. (2023). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mendukung Keterampilan Membaca Siswa SD di Kelas Rendah. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 50–60. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/17392/16737/76840>.
- Angraini, M. (2023). *Analisis Model Paired Storytelling Terhadap Kreativitas Bercerita Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas V*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327–334. <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>.

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>.
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analilis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>.
- Dini, S. F., Sulistyarini, & Anasi, P. T. (2019). Pengaruh Model Project Citizen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7), 847–858. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i7.34365>.
- Elly, A., & Mursalim. (2022a). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Elly, A., & Mursalim. (2022b). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Papeda*, 4(2), 101–109.
- Fadhilah, S. N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi berbantuan Platform Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif” Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Athfal Wonorejo Guntur Demak* [Universitas Islam Negeri Wlisono Semarang]. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/18562/>.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/412/360>.
- Febriani, A., Chandra Lubis, D., Marta Parapat, K., Sari Nasution, N., & Ulkhaira, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia SD di Kelas Tinggi melalui Pembelajaran STEAM dengan Media Cerita Animasi. *Jurnal Riset*

- Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 114–123.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.990>.
- Gustini, R., Marlina, C., & Fuad, Z. Al. (2023). Pengaruh Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III SD Negeri 57 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1), 1–15.
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/909/575>.
- Hafizah, Lustyantje, N., & Iskandar, I. (2023). Pemanfaatan Youtube pada Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 2655–7851.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/disastra.v5i2.9832>.
- Hafsiah, L., Ahmad, A., Rahma, S., & Yasmin, B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Youtube untuk Keterampilan Menyimak Kelas V SD. *Cendikia Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 77–87.
<http://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/724>.
- Hararap, A. U. (2023). *Penggunaan Media Youtube Kanal Riri Cerita Anak Interaktif dalam Kemampuan Menulis Teks Fabel DI SMP IT Ash-Shiddiqiyah Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2023 2024*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. Dalam Firman (Ed.), <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf> (Cetakan Pertama). Mata Kata Inspirasi.
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf>.
- Herawati, T., Sudarti, N., Manurung, T. I., & Ihsan, F. (2024). Melatih Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Metode Storytelling Pada Peserta Didik TK Al-Hidayah. *Community Development Journal*, 5(2), 3212–3214.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v5i2.26968>.
- Indriyani, E. (2022). *Pengembangan Media Wayang Digital Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita di SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ismail, F., Darwis, M. A., Halifah, S., & Tiara, T. A. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Menggunakan Media Kertas Gambar Pada Usia Anak Kelompok B di TK Grand Laugi Parepare. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 6–10.
<https://doi.org/10.35905/anakta.v1i1.3299>.

- Jannah, M., & Darwis, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Al-Washliyah 43 Firdaus. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 01–16. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1101/702>.
- Jannah, M., & Nurmayani. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Teknik Paired Storytelling terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 7266–7273. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7372>.
- Juangsih, J. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketereampilan Menyimak Bahasa Jepang dan Pengajarannya. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v15i2.1244>.
- Kalsum, U., Nursiah B, S., & Karmila Sari A, W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV di SDN 22 Kabupaten Maros The Impact Of Implementation Of Articulation Learning Model On The Learning Outcomes Of Class IV Listening Skills At SDN 22 Maros. *Pinisi Journal Of Education*, 1–8. <http://eprints.unm.ac.id/34058/>.
- Ketaren, M. A., Waruwu, D. K., Ginting, I. K. B., & Silitonga, L. N. (2024). Peran Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pencapaian Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3218–3222. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.696>.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>.
- Khairunnisa, U. R., Dewi, N. K., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Metode Berdongeng Menggunakan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 942–951. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7867>.

- Khairunnisak, N. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI MIN 10 Kota Banda Aceh. [Skripsi]. Dalam <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34404/1/skripsi%201-5.pdf>. Universitas Islam Negeri Ar-Rainy Banda Aceh.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Kholyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v9i1.1540>.
- Kurniawati, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dongeng Menggunakan Media Ro-blox Kelas VII SMP Negeri 2 Tempeh_Kurniawati*,. 1(2), 91–97. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>.
- Lehan, A. A. D., Un Lala, S. G., & Banabera, E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar di Kelas IV SDN Kuasaet Kota Kupang. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(2), 286–291. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i2.1401>.
- Lukitaningsih, A., & Lestari, F. (2023). Pengaruh Brand Image, Brand Trust dan Brand Ambassador Terhadap Keputusan Pembelian Produk Smartphone. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*, 25(1), 89–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jfor.v25i1.12311>.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.; cetakan 3, 2021). Diterbitkan oleh: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziha, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas II SDN Karet 1 Sepatan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran di MI/SD. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>.

- Mana, L. H. A., & Yusandra, T. F. (2016). Pengembangan RPKPS dan Siap Menyimak Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 2(2). <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i2.986>.
- Mardiyanti, S., Sumarno, S., & Wijayanti, I. (2023). Model Storytelling Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(3), 100–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i3.792>.
- Marlina, N. (2024). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi dan Numerasi di SDN 140 VI Rantau Panjang Kecamatan Muaro Siau. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 2(1), 1–9. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jim/index>.
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, 3, 330–333. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/614/500>.
- Mintikawati Sari Fatholah. (2022). Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Dongeng Melalui Media Boneka Tangan. *Educatif Journal of Education Research*, 4(2), 101–106. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i2.251>.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran (4 Rumpun Model Pembelajaran) Mirdad Jamal. *Indonesia Jurnal Sakinah (Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam)*, 2(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>.
- Muadilah, Q., Rohana, & Nurhaedah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling The Influence of Paired Storytelling Learning Model on Speaking Skills of Elementary School Students in Bulukumba Regency. *Pinisi (Journal Of Education)*.
- Munajah, R. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia (Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar)*. Universitas Trilogi.
- Munfa`ati, D. (2018). *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media Tulang Napier Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Materi Operasi Hitung Perkalian di MI Futuhiyyah 02 Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018* [Thesis (Skripsi), Universitas Wahid Hasyim Semarang]. <http://eprints.unwahas.ac.id/id/eprint/1740>.

- Nahampun, I. T. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Quality Medan.
- Ningsih, S. K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Nurul Qur'an Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tanggerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 78–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jtw.v6i01.4452>.
- Nirwana, Beta, P., & Darmawati. (2018). Kemampuan Menyimak Dongeng Melalui Strategi Tebak Kata Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Masamba Kabupaten Utara. *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 309–464. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/1267>.
- Nofiyanti, A., & Mohammad Zaky Tatsar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran (LAPS) – Heuristic Berbantuan Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Negeri 3 Pasuruan. *Athena: Journal of Social, Culture and Society*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.58905/athena.v1i1.1>.
- Nugraheni, S. F. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Teknik Paired Storytelling Dengan Media Audiovisual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Soka 3 Miri Sragen Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurfaizah, Nurhaedah, & Arjunbrianti, S. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Paired Story telling untuk Meningkatkan Keterampilan berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Bontoramba Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal Of Education*, 2(1), 1–6. <http://eprints.unm.ac.id/34014/>.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Ed. 2., Cet. 7.). BPFE.
- Nurhaedah, Nurfaizah. AP, & Amir, R. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa

- Indonesia Kelas V SDN 286 Pasaka Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. *Global Journal Teaching Professional*, 1(2), 148–156.
- Nuryadi, Astusi, D. T., Utami, E. S., & Budiiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik-Penelitian* (Cetakan ke1, Januari). Sibuku Media. www.sibuku.com.
- Nuryaningsih, W. D. (2021). *Peta Pikiran Untuk Memahami Teks Berita* (Terbitan Pertama). Penerbit NEM.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Deepublish.
- Okryanida, I. Y., Mayanty, S., & Widiyatun, F. (2024). Analisis Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAIT Nururrohmah Depok. *Jurnal Peneliiian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 73–79.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>.
- Prabandaru, R., & Widodo. (2022). Hubungan Kompetensi Deangan Kinerja Pamong Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di SKB Gresik. *J+PLUS: JurnalMahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 105.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listania, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas, Ed.; Cetakan 1). Yayasan Hamjah Diha.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>.
- Puspitasari, S. Y. (2023). *Efektivitas Media Youtube Riri Cerita Anak Interaktif Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Cerita Fabel Siswa Kelas II SDN Cangkir Gresik_Puspitasari, Siti Yuni*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Putri, A. G. S. (2023). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Audio Visual Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Peserta didik di Sekolah Dasar*. Skripsi: PGSD Universitas Pasundan, Bandung.
- Putri, A. P. H., & Kurniawan, M. A. (2021). Pemanfaatan Dongeng pada Riri Story Book sebagai Alternatif Bacaan bagi Siswa Sekolah Dasar.

<http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/download/6581/2064>.

- Putri, M. S. (2023). *Analisis Moral Anak Usia Dini dalam Serial Animasi Riri Cerita Anak Interaktif dan Relevansinya dengan Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* [Skripsi S1]. Universitas Islam Negeri Profesor Kiah Haji Sifuddin Zuhri Purwokerto.
- Rahanra, R. M., & Runtuboi, O. (2020). Pengaruh Pembelajaran PBL (Problem Base Learning) dengan Media Gambar Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan di Kelas X SMA PGRI Serui Provinsi Papua. *Biolearning Journal*, 7(2), 2406–8241. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.v7i2.593>
- Rahmawati, A. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Storytelling dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas II SDN Mangunsari Semarang* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/19365/>.
- Ramadhani, A. D. (2024). *Pengaruh Model Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDIT Alfityah Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ratnaningsih, A. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Storytelling dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas II. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(6), 943–950. <https://doi.org/10.22460/collase.v4i6.9657>.
- Rohana, & Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza, Ed.; Terbitan Pertama). CV. Muharika Rumah Ilmiah. www.muharikarumahilmiah.com.
- Rosdia. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese Rosdia. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 250–267.
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas v SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.826>.

- Rosdiana, S. P. (2024). Analisis Butir Soal Komputer Materi Corel Draw Tingkat Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 134–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/modeling.v11i1.2231>.
- Rushelawati, S. (2023). *Pengembangan E-Handout pada Elemen NKRI yang Berorientasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak: Studi pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 3 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret.
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan aplikasi : penelitian tindakan kelas*. Noktah.
- Safitri, N. A., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). *Efektivitas Implementasi Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; Cetakan I, Mei 2021). Penerbit KBM Indonesia Anggota IKAPI.
- Said, H. S., Khotimah, C., ArdiansyahD, ekri, & Khadrinur, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas: Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi. *Jurnal Publikasi Ekonomi dan Akuntansi*, 3(2), 249–259. <https://doi.org/10.51903/jupea.v3i2.776>.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim, Ed.; cetakan 1, Mei 2023). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Saleh, N. (2017). Nurming Saleh/Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Paired Storytelling dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar. *Proceedings Of National Seminar Research and Community Service Institute Universitas Negeri Makassar*, 257–265. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/4015/2374>.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suiraoaka, I. P. S., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, F. A., & Massenga, Ir. T. W. (2023). *Metodologi Penelitian* (S. Manullang, Ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Septian, R. (2022). *Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Media Video Terhadap Membaca Pemahaman dan Berpikir Kritis*. Universitas Pasundan.

- Septriadi, T. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading and Compositision (CIRC) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Universitas Paundan.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. BB, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>.
- Sholeh, K. (2017). Prasasti Talang Tuo Peninggalan Kerajaan Sriwijaya Sebagai Materi Ajar Sejarah Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i2.946>.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-model Pembelajaran* (Sutomo, Ed.; Cetak I). Penerbit Lakeisha (Anggota IKAPI No.181/JTE/2019).
- Sugeng, B. (2020). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; cetakan ke-5). ALFABETA.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (T. K. Indratno, Ed.; Cetakan Pertama). Penerbit Suryacahya.
- Sukma, H. H., & Saifudin, F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik* (N. H. A, Ed.; Cetakan 1). K-Media.
- Suleman, D. (2020). Teknik Dictogloss Dalam Menyimak Cerita di Sekolah Dasar. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 95–102.
- Sungkawa, K., Wibowo, R., & Mauludin, M. P. (2024). Standar Resep Dekonstruksi Asinan Bogor Dalam Menghadapi NHI Tourism Skill Competition Menjadi Fusion Appetizer. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/nawasena.v3i1.1337>.

- Sutikno, S. (2019). Metode dan Model-Model. Dalam P. Hadisaputra (Ed.), *https://repository.uinmataram.ac.id/289/4/Text.pdf*. (Cetakan, Mei 2019). Holistica.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>.
- Tarigan, H. G. (1994). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. (Angkasa Bandung). Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Cet.1). Bandung: Angkas Bandung, 2008.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Ed. Rev.). Bandung: Angkasa., 2013.
- Wahyuni, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Paired Story Telling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa [S 1 (Strata 1)]*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian* (M. S. Sudirman, Ed.; Cetakan Pertama). CV Science Techno Direct.
- Wiguna, I. P. A., Widayana, G., & Wiratmaja, I. G. (2023). Pengaruh Variasi Diameter Pegas Sentrifugal Kampas Kopling Ganda Terhadap Performansi Sepeda Motor Dengan Sistem Tranmisi CVT Effect Of Variations In The Diameter Of The Double-Clutch Lining Centrifugal Spring On Motorcycle Performance With Cvt Transmission System. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(2), 168–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptm.v11i2.59593>.
- Yuantika, A. W., & Wati, R. (2023). Nilai Pendidikan Karakter dalam Kanal Youtube Riri Cerita Anak Interaktif: Kajian Sastra Siber. *Ksastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 5(1), 45–64.