

**PENGARUH MODEL *PAIRED STORYTELLING* BERBANTUAN  
APLIKASI RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh,  
**IRFA INDRASWARI**  
**205060138**

**ABSTRAK**

Latar belakang dalam penelitian ini terkait pembelajaran bahasa Indonesia bahwa masih terdapat banyak peserta didik di SD dalam kemampuan menceritakan kembali pembelajaran menyimak cerita dongeng masih tergolong rendah. Salah satu masalah yang sering dihadapi siswa di sekolah dasar adalah rendahnya keterampilan mendengarkan. Oleh karena itu, siswa kesulitan memahami mata pelajaran yang diajarkan guru selama proses pembelajaran. Pembelajaran bahasa Indonesia juga merupakan sesuatu hal yang penting untuk diajarkan di sekolah dasar, karena pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu inti dari semua kurikulum yang mencakup empat bagian kemampuan berbahasa yang saling berkaitan, yaitu kemampuan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model *Paired Storytelling* dengan bantuan aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif terhadap peningkatan keterampilan menyimak dongeng pada siswa kelas 2 Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dan dilakukan di SDN Dayeuhkolot 02. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas II di sekolah tersebut, dengan total 44 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh, dimana kelas II-A dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas II-B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes *pretest* dan *posttest* serta observasi. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS *Statistic 25*. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model *Paired Storytelling* dengan bantuan aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan menyimak dongeng siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis *Independent Sample t-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selanjutnya, hasil uji *effect size* menunjukkan nilai sebesar 1,20, yang diinterpretasikan sebagai efek yang sangat tinggi. Hasil *N-Gain* pada kelas eksperimen adalah 0,54 atau 54%, yang dikategorikan sebagai peningkatan sedang, sementara kelas kontrol hanya mencapai *N-Gain* sebesar 0,12 atau 12%, yang dikategorikan sebagai peningkatan rendah. Selain itu, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 83,39, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang memiliki nilai rata-rata 70,86. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Paired Storytelling* dengan bantuan aplikasi Riri Cerita Anak Interaktif efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas 2 Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Paired Storytelling, Keterampilan Menyimak Dongeng*

**THE EFFECT OF PAIRED STORYTELLING MODEL ASSISTED BY  
INTERACTIVE CHILDREN'S STORY RIRI APPLICATION ON  
IMPROVING FAIRY TALE LISTENING SKILLS IN GRADE II  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By,  
**IRFA INDRASWARI**  
205060138

**ABSTRACT**

*The background in this study is related to Indonesian language learning that there are still many students in elementary schools in the ability to retell the learning of listening to fairy tales is still relatively low. One of the problems that students often face in elementary school is low listening skills. Therefore, students have difficulty in understanding the subjects taught by the teacher during the learning process. Indonesian language learning is also an important thing to teach in elementary schools, because Indonesian language learning is one of the core of all curricula which includes four interrelated parts of language skills, namely listening, reading, writing, and speaking skills. This study aims to examine the effect of applying the Paired Storytelling model assisted by the Riri Interactive Children's Story application on improving listening skills for fairy tales in grade 2 elementary school students. This study used a quasi-experimental design and was conducted at SDN Dayeuhkolot 02. The population of this study included all grade II students at the school, with a total of 44 students. This study used a saturated sample technique, where class II-A was used as the control class and class II-B as the experimental class. The data collection methods used included pretest and posttest tests and observation. The results of the analysis show that the application of the Paired Storytelling model assisted by the Riri Interactive Children's Story application has a significant effect on improving students' fairy tale listening skills. This is evidenced by the results of the Independent Sample t-Test hypothesis test which shows a significance value of  $0.00 < 0.05$ , which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Furthermore, the effect size test results show a value of 1.20 which is interpreted as a very high influence. The N-Gain result in the experimental class was 0.54 or 54% which was categorized as a moderate improvement, while the control class only achieved an N-Gain of 0.12 or 12% which was categorized as a low improvement. In addition, the average value of the experimental class was 83.39, higher than the control class which had an average value of 70.86. Based on these results, it can be concluded that the application of the Paired Storytelling model assisted by the Riri Interactive Children's Story application is effective in improving the listening skills of grade 2 elementary school students.*

**Keywords:** Paired Storytelling Learning Model, Fairy Tale Listening Skills

**PANGARUH MODÉL DONGÉNG ANU DIPASANGKEUN DIBANTUAN  
KU APLIKASI RIRI DONGÉNG BARUDAK INTERAKTIF DINA  
NGARONJATKEUN KAPARIGELAN NGADANGUKEUN DONGÉNG DI  
SISWA SD KELAS II**

**Ku,  
IRFA INDRASWARI  
205060138**

**RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan aya patalina jeung pangajaran basa Indonésia anu masih kénéh loba murid di SD anu kamampuhna nyaritakeun deui diajar ngadéngékeun dongéng masih kénéh kawilang handap. Salah sahiji pasualan anu sering disanghareupan ku murid di SD nyaéta kaparigelan ngaregepkeun anu handap. Ku kituna, siswa hésé ngarti kana mata pelajaran anu diajarkeun ku guru dina prosés diajar. Pangajaran basa Indonésia ogé mangrupa hal anu penting pikeun ngajar di SD, sabab pangajaran basa Indonésia mangrupa salah sahiji inti tina sakabéh kurikulum anu ngawengku opat bagian kaparigelan basa anu silih patali, nya éta kamampuh ngadéngékeun, maca, nulis jeung nyarita. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nalungtik pangaruh ngalarapkeun modél Carita Pasang kalayan dibantuan ku lamaran Carita Barudak Interaktif Riri dina ngaronjatkeun kaparigelan ngaregepkeun dongéng di siswa kelas 2 SD. Dina ulikan ieu, éta ngagunakeun desain kuasi ékspérimén sareng dilaksanakeun di SDN Dayeuhkolot 02. Populasi pangajaran ngawengku sakabéh siswa kelas II di sakola, kalawan jumlahna 44 siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun téknik sampel jenuh, dimana kelas II-A dipaké salaku kelas kontrol jeung kelas II-B salaku kelas ékspérimén. Méthode ngumpulkeun data anu digunakeun ngawengku tés jeung observasi pretest jeung posttest. Analisis data dilaksanakeun nganggo aplikasi SPSS Statistics 25. Hasil analisis nunjukkeun yen aplikasi model Dongeng Pasangan kalayan bantuan aplikasi Carita Anak Interaktif Riri miboga éfék anu signifikan dina ngaronjatkeun kaparigelan ngaregepkeun dongéng siswa. Ieu dibuktikeun ku hasil tés hipotésis sampel t-Test Independen anu nunjukkeun nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ , anu hartosna  $H_0$  ditolak sareng  $H_a$  ditarima. Saterusna, hasil tés ukuran éfék némbongkeun nilai 1,20, nu ieu diinterpretasi salaku éfék kacida luhurna. Ngahasilkeun N-Gain di kelas ékspérimén éta 0,54 atawa 54%, nu ieu categorized salaku kanaékan sedeng, sedengkeun kelas kontrol kahontal ngan N-Gain 0,12 atawa 12%, nu ieu categorized salaku kanaékan low. Salaku tambahan, nilai rata-rata kelas ékspérimén nyaéta 83,39, langkung luhur tibatan kelas kontrol, anu ngagaduhan nilai rata-rata 70,86. Dumasar kana hasil ieu, bisa dicindekkeun yén larapna modél Carita Pasang kalayan dibantuan ku aplikasi Riri Carita Barudak Interaktif téh éféktif dina ngaronjatkeun kaparigelan ngaregepkeun dongéng siswa SD kelas 2.

**Kecap Pamageuh:** *Modél Diajar Carita Pasangan, Kaahlian Dengekeun Dongeng*