

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal

- Abiyuna, T. (2017). Implementasi Pendidikan Berkarakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa. *Jpolitical Science*, 1–10.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Astuti, E. Y. (2007). *BAB II LANDASAN TEORI A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan 1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. 12–71. http://repository.ump.ac.id/3203/3/Bab_II_Efri_Yuni_Astuti.pdf
- Astutik, Y. (2013). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa SMK negeri 1 Pungging Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 317–332. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/3722>
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Perianto, J. (2018). Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Psycyco Idea*, 16(2), 131–139. <http://www.kemdikbud.go.id>
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390–9394. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2485>
- HARIYANTO, H. (2021). Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 92–98. <https://doi.org/10.51878/educational.v1i2.204>
- Kurniawan, M. A., Ysh, A. Y. S., & Artharina, F. P. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jambean 01 Pati. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2), 197–204.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahfudhoh, I. lailatul. (2022). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan keagamaan Di MI subulussalam Pucangsimo Jombang*. 23–24.
- Murniyati. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Religius terhadap Anak

Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, November*, 107–112.

Nurul Hifni Azizah. (2019). Pengaruh Karakter Religius Terhadap Karakter Kerja Siswa Tata Boga Smk Neheri 2 Godean. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Sinaga, E. P., Siahaan, H. S., Sirait, R. V., & Yunita, S. (2023). Implementasi Pendidikan Nilai Moral dan Karakter Dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 17 Medan 2022-2023. *Multiscience: Jurnal Mutidisipliner*, 1(1), 47–51.

Sinaga, I. A., Naiborho, T. M., Sidabariba, D. D., Pasaribu, D., Studi, P., Dasar, P., & Unimed, P. (n.d.). PENDAHULUAN Pendidikan menjadi proses transformasi pengetahuan melibatkan beberapa aspek atau komponen yg mendukung aktivitas pendidikan . Tetapi pendidikan yang saat ini masih terlalu mengedepankan pengetahuan kognitif , hal ini terlihat dari guru yang g. 2018.

Wibowo, A. (2011). *Doc-20230515-Wa0011. (1)*. 13–38.

Buku

Efendi, Rinja dan asih ria Ningsih. Pendidikan Karakter Di Sekolah. Edited by Tim Qiara Media. Pasuruan, Jawa Timur: CV. PENERBIT QIARA MEDIA, 2020.

Gunawan, H. (2022). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.

Sulhan, N. (2010). Pendidikan berbasis karakter. *Surabaya: PT JePe Press Media Utama, II(2)*.

Sjarkawi. 2008. Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral, Intelektual, Emosional Dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri). Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sugiyono. (2022a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (29th ed.).Alfabeta,Bandung.