

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER RELIGIUS SEBAGAI PILAR
UTAMA DALAM MENGATASI KRISIS MORAL PESERTA DIDIK DI
LINGKUNGAN SEKOLAH
(STUDI KASUS KELAS X DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG)**

Oleh
Rifa Fauziah Utami
NPM 205010018
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi nilai karakter religius sebagai pilar utama dalam mengatasi krisis moral peserta didik di lingkungan sekolah, khususnya di SMK Pasundan 3 Bandung. Berdasarkan studi pendahuluan, ditemukan berbagai tindakan penurunan moral di kalangan peserta didik, seperti kurangnya disiplin, sikap tidak sopan terhadap guru, serta penyalahgunaan *gadget* yang berujung pada ketidaksiapan menghadapi perkembangan zaman. Faktor utama yang menyebabkan hal ini adalah kurangnya penerapan pendidikan karakter. Oleh karena itu, penelitian ini menekankan pentingnya pendidikan karakter, khususnya nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik. Nilai religius mencakup perilaku beriman, bertakwa, patuh pada ajaran agama, toleransi, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Melalui metode pembiasaan dan pendekatan yang dilakukan oleh guru, peserta didik dapat diperkenalkan dan dibiasakan untuk menerapkan sifat-sifat terpuji dan perilaku baik (2) Dalam menjalankan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), komponen sekolah, termasuk guru, kepala sekolah, dan tenaga pendidik lainnya, memiliki peranan penting dalam setiap aspek pembentukan karakter peserta didik (3) Implementasi nilai religius dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dapat dilihat dari proses persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dengan memasukkan nilai-nilai religius dalam perangkat pembelajaran dan membiasakan kebiasaan-kebiasaan religius dari awal hingga akhir pembelajaran. Temuan penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif bagi pengembangan karakter religius dan mampu mencegah krisis moral di kalangan peserta didik.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Nilai Religius, Krisis Moral, Peserta Didik.

**IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS CHARACTER VALUES AS A MAIN
PILLAR IN ADDRESSING THE MORAL CRISIS AMONG STUDENTS IN
THE SCHOOL ENVIRONMENT**

(CASE STUDY CLASS X AT SMK PASUNDAN 3 BANDUNG)

By

Rifa Fauziah Utami

NPM 205010018

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRACT

This research aims to analyze the implementation of religious character values as a primary pillar in addressing the moral crisis among students in the school environment, specifically at SMK Pasundan 3 Bandung. Based on preliminary studies, various instances of moral decline were found among students, such as lack of discipline, disrespectful behavior towards teachers, and misuse of gadgets, leading to unpreparedness for facing modern developments. The main factor causing this issue is the lack of character education implementation. Therefore, this research emphasizes the importance of character education, particularly religious values, in shaping students' character. Religious values encompass behaviors such as faith, piety, adherence to religious teachings, tolerance, and living harmoniously with followers of other religions. This study uses a case study method with a qualitative approach, employing data collection techniques through interviews, observations, and document studies. The results of the research indicate that (1) through habituation methods and approaches taken by teachers, students can be introduced to and accustomed to applying commendable traits and good behavior; (2) in implementing the Character Education Strengthening Program (CESP), school components, including teachers, principals, and other educational staff, play a crucial role in every aspect of character formation among students; (3) the implementation of religious values in the teaching of Pancasila and Citizenship Education (PCE) can be seen from the preparation, execution, and evaluation of the learning process. By incorporating religious values into learning materials and instilling religious habits from the beginning to the end of the learning process. The findings of this study are expected to contribute to creating an educational environment conducive to the development of religious character and capable of preventing the moral crisis among students.

Keywords: *Character Education, Religious Values, Moral Crisis, Students.*