

DAFTAR PUSTAKA

Sumber UU:

UU SISDIKNAS (2003), *Pendidikan Nasional*. Diakses pada 28 Januari 2024 dari
: <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

Sumber Buku :

Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* Metode Penelitian Kuantitatif. Deepublish.

Bahrudi Efendi Damanik, Eka Irawan., Saifullah, Dedi Suhendro, I. O. K. (2022). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Penerbit Adab.

https://www.google.co.id/books/edition/Macam_Variable_yang_Mempengaruhi_Motivas/dyekEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fasilitas+belajar&pg=PA6&printsec=frontcover

Damanik, Baharudi Efendi., Irawan, Eka., Saifullah., Suhendro, Dedi., Kirana, I. O. (2022). *Fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang membantu, memberikan kemudahan dan memperlancar kegiatan belajar* *Macam Variabel Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)* (N. Duniawati (ed.)). CV. Adanu Abimata.

https://www.google.co.id/books/edition/Macam_Variable_yang_Mempengaruhi_Motivas/dyekEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fasilitas+belajar+adalah&pg=PA26&printsec=frontcover

Darmagi. (2018). *Konservasi Sumber Daya Manusia dalam Ekosistem Pendidikan Islam*. CV. Jendela Sastra Indonesia Press.

FKIP UNPAS. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa* (4th ed.). Perpustakaan Nasional.

Gujarati, D. N. (2015). *DASAR-DASAR EKONOMETRIKA*. Erlangga.

Masitoh, Siti. (2023). *MENINGKATNYA HASIL BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI KOMPLEMENTER MELALUI MOTIVASI BELAJAR*. Mega Press Nusantara

Kusuma. (2023). *Ilmu Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka.

Uno, H. B. (2014). *TEORI MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUKURANNYA*. PT Bumi Aksara.

Sumber Jurnal :

- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
<https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Doni, D. (2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4 Pekanbaru.*
- Habsyi, F. Y. (2020). PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NUSANTARA TAURO. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 15.
- Hapsari, D. (2019). *Analisis Harga Saham Sebagai Dampak Dari Arus Kas, Pertumbuhan Penjualan, Dan Laba Bersih (Survey Pada Perusahaan Sub Sektor Pertambangan Batu Bara yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2012-2017).* Universitas Komputer Indonesia.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar Strategi untuk Guru dan Sekolah. Seribu Bintang.*
- Harling dkk. (2023). *Desain Pendidikan dan Pembelajaran Transformatif.* Pustaka Peradaban.
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 1–20.
- Hikmah, Sofia Nurul. Saputra, V. H. (2022). STUDI PENDAHULUAN HUBUNGAN KORELASI MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3.
- Julyanti dkk. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1).
- Lestari, F. (2016). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA*

*KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA N 2
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.* Universitas Negeri
Yogyakarta.

Mujiyanto, H. (2019). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal
Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian Program Studi Ilmu
Komunikasi, Universitas Garut*, 5(1), 141–142.

Ni'mah, tsamrotun. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap
Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di MI Fathul
'Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.* IAIN KUDUS.

Prihatiningsih, N. (2019). *Pengaruh Metode Pengajaran Terhadap Motivasi
Belajar Mahasiswa Angkatan 2017 Fikom Updm (B).* 105–117.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil
Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.

Setiani, A. dkk. (2022). PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3), 5517.

Utamingtyas, S., Subaryana, S., & Puspitawati, E. N. E. (2021). Pengaruh
Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar
Matematika. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 69–76.
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4157>

Widiyah. (2016). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD DABIN I KECAMATAN PITURUH KABUPATEN
PURWOREJO. *Joyful Learning Journal*.
<http://lib.unnes.ac.id/31037/1/1401413030.pdf>

Sumber Skripsi dan Disertasi:

Abdurrohman, A. M. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar, Interaksi Sosial Dan
Lingkungan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Mi*

Muhammadiyah Beji Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas.

Universitas Prof. Kh. Saifuddin Zuhri.

Agustina, T. S. (2020). Efek Moderasi Pemanfaatan Fasilitas Belajar Pada Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. In *Universitas Pendidikan Indonesia* (Vol. 1).

Azkiya, A. (2020). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua, Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening.* Universitas Negeri Semarang.

Linda, E. S. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Sma Negeri 9 Makassar.* Universitas Negeri Makassar.

Kusmayadi, D. (2023). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.* Universitas Pasundan.

Setiawati, K. A. (2023). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diei Terhadap Minat Menjadi Guru.* Universitas Pasundan

Wahyudi, D. (2023). *PENGARUH TINGKAT PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK.* Universitas Pasundan