

# **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH**

(Survei Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 17 Bandung

Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)

**Oleh**

**Shalwa Shifa Kustiwa**

**205020037**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) kondisi lingkungan belajar siswa di sekolah (ii) pemanfaatan fasilitas belajar (iii) tingkat motivasi belajar siswa di sekolah (iv) pengaruh lingkungan belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di sekolah pada siswa di sekolah (v) pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar pada siswa di sekolah (vi) pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar pada siswa di sekolah kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 17 Bandung. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan instrumen angket dengan sampel sebanyak 184 siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (i) kondisi lingkungan belajar di sekolah dalam kategori "Baik" dengan skor rata-rata 3,88 (ii) pemanfaatan fasilitas belajar dalam kategori "Baik" dengan skor rata-rata 3,63 (iii) tingkat motivasi belajar di sekolah dalam kategori "Cukup Baik" dengan skor rata-rata 3,48 (iv) hasil perhitungan *R Square* sebesar 53,6%, lingkungan belajar di sekolah dan pemanfaatan fasilitas belajar memberikan pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar di sekolah (v) hasil perhitungan sumbangan efektif lingkungan belajar disekolah memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa di sekolah sebesar 20,26% (vi) hasil perhitungan sumbangan efektif pemanfaatan fasilitas belajar memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa di sekolah sebesar 33,5 %. Sebagai akhir penelitian, peneliti menyampaikan saran: (i) bagi guru diharapkan memiliki strategi meningkatkan motivasi belajar yang mampu membuat siswa merasa senang dalam kegiatan pembelajaran (ii) bagi siswa diharapkan lebih meningkatkan motivasi dalam kegiatan belajarnya (iii) bagi peneliti selanjutnya diharapkan memperluas penelitiannya pada variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di sekolah.

**Kata Kunci:** Lingkungan Belajar di Sekolah, Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar di Sekolah

***IMPACT OF THE LEARNING ENVIRONMENT IN SCHOOLS  
AND THE EFFECTIVENESS OF LEARNING FACILITIES  
FACED WITH THE MOTIVATION TO STUDY IN SCHOOLS***

*(Survey on Class X Students Economics Lectures in State High School 17  
Bandung Semester Full Year 2023/2024)*

***By***

***Shalwa Shifa Kustiwa***

***205020037***

***ABSTRACT***

*This research aims to find out: (i) the conditions of the student's learning environment in the school (ii) the utilization of the learning facilities (iii) the level of learning motivation of students in school (iv) the influence of learning environment and the use of educational facilities on the learning motivations of students at school in students in schools (v) the impact of the study environment on the motivation for learning in students at schools (vi) the effect of the utilisation of learning facility on the study motivation in students of class X on the economic subjects at the State High School in 17 Bandung. The study results showed that: (i) the environmental conditions of schools in the "Good" category with an average score of 3.88 (ii) the use of learning facilities in the category "Good" with an averaged score of 3.63 (iii) the level of learning motivation in the school in the categories "Sufficiently Good" with a averaged rating of 3.48 (iv) the R Square calculation result of 53.6%, the learning environment and the benefit of the learning facility significantly influenced the motivation of the school; (v) the results of the effective contribution of the educational environment to the school contributed to the student's motivation at school by 20.26% (vi) the result of the calculation of effective contributions of the utilization of educational facilities had an impact on the learning motivations of the students at the school by 33.5%.*

***Keywords:*** *Learning Environment at School, Using Learning Facilities, Learning Motivation at School*

**PANGARUH LINGKUNGAN DIAJAR DI SAKOLA JEUNG  
NGAGUNAKEUN FASILITAS DIAJAR DINA MOTIVASI  
DIAJAR SISWA DI SAKOLA**

*(Survey Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ékonomi SMA Negeri 17 Bandung  
Malah Semester pikeun Taun Ajaran 2023/2024)*

**Ku**

**Shalwa Shifa Kustiwa**

**205020037**

**ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan boga tujuan pikeun manggihan: (i) kaayaan lingkungan diajar siswa di sakola (ii) ngagunakeun fasilitas diajar (iii) tingkat motivasi diajar siswa di sakola (iv) pangaruh lingkungan diajar jeung pamakéan fasilitas diajar dina motivasi diajar siswa di sakola (v) pangaruh lingkungan diajar kana motivasi diajar siswa di sakola (vi) pangaruh pamakéan fasilitas diajar dina diajar motivasi siswa di sakola (vi) pangaruh diajar motivasi siswa di sakola sakola ékonomi kelas X SMA Negeri 17 Bandung. Pendekatan dina ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif ngagunakeun métode survéy. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ku alat angkét kalayan sampel 184 siswa. Hasil panalungtikan nuduhkeun: (i) kaayaan lingkungan diajar di sakola dina kategori "Alus" kalawan rata-rata skor 3,88 (ii) ngamangpaatkeun fasilitas diajar dina kategori "Alus" kalawan skor rata-rata 3,63 (iii). tingkat motivasi diajar di sakola dina kategori "Cukup Alus" kalawan skor rata-rata 3,48 (iv) hasil itungan R Square 53,6%, lingkungan diajar di sakola jeung ngamangpaatkeun fasilitas diajar boga pangaruh anu signifikan dina motivasi diajar di sakola (v) hasil ngitung kontribusi éféktif lingkungan diajar di sakola boga pangaruh kana motivasi diajar siswa di sakola 20,26% (vi).) hasil ngitung kontribusi éféktif kana pamakéan fasilitas diajar miboga pangaruh kana motivasi diajar siswa di sakola 33,5 %. Nepi ka ahir panalungtikan, panalungtik nepikeun bongbolongan: (i) pikeun guru, dipiharep miboga stratégi pikeun ngaronjatkeun motivasi diajar anu bisa ngajadikeun siswa ngarasa bagja dina kagiatan diajar (ii) pikeun siswa, dipiharep bisa leuwih ngaronjatkeun motivasi dina kagiatan diajar (iii) pikeun panalungtik, tuluy dipiharep bisa ngalegaan panalungtikanana kana variabel séjénna anu mangaruhan motivasi diajar siswa di sakola.*

*Kecap konci: Lingkungan Diajar di Sakola, Pemanfaatan Sarana Diajar, Motivasi Diajar di Sakola*