

DAFTAR PUSTAKA

Sumber UU :

UU SISDIKNAS (2003), Pendidikan Nasional. Diakses pada 12 November 2019
dari : <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

Sumber Buku dan E-Book :

Abdul Ruslan & Purbangkara Tedi. (2019). *Metologi Penelitian Pendidikan Jasmani*. Jawa Timut: Uwais Inspirasi Indonesia.

Abdullah Karimuddin, dkk. (2022). *Metologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Adhi, dkk. (2020). *Metologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres.

Budi Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.

FKIP Universitas Pasundan. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional.

Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Irma Moh S, Kus Toni I, Musvita Suci A (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In Sibuku Media.

Octaviani Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).

Purwandari Elce. (2022). *Teori dan Aplikasi Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Ridwan, dkk. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiani Ani dan Juni Donni P. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*, AR-RUZZ MEDIA. Yogyakarta: Cetakan II.
- Wirda Yendri, dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber Jurnal :

- Agustin S D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*. 8(2):468.
- Anggaini Roro S. (2023). Pengaruh Pemasaran Digital dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Fried Chicken Home Delivery. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*. 20(2): 191.
- Annisak Fadillah, dkk. (2024). Pern Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*. 3(1): 108.
- Darmayanti Ayu. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 1(1):102-103.

- Diani Rahma, Yuberti., & Syafitri Shella. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scrambel dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 5(2):269.
- Durrotun N & Urip W. (2023). Efektifitas Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran Produktif Tata Busana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1):3494.
- Endah Siska N., Afghohani Afif., & Prima Annisa E. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama*. 6(2):2.
- Faiz Aiman, dkk. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*. 10(3): 493
- Febriani Suci. (2022). Analisis Deskripsi Standar Devisiasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(1): 910
- Giri Anggy, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(1): 449
- Gusti I Ngurah A W. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn dengan Pembelajaran Direct Intruksion Berbantuan Clasroom. *JPE. Jurnal Pendidikan Edutama*. 8(2):3.
- Hanifah Nani. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-Kons*. 6(1): 47
- Haritsah Sitti. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX D SMP Negeri 7 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmat*. XI(1): 48.
- Hoy Jim Yam, Ruhayat Taufik. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2):97.

- Khansanah Iswatul, dkk. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal*. 5(2):114.
- Murtiyasa Budi & Karina Nur P M S. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(3):2062.
- Nyoman I Lastia. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*. 1(3):245.
- Ramafrizal Yudho S & Julia Tania S. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. II(2):133-135.
- Rina Cut, dkk. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*. 5(2): 151.
- Septiyowati Tri. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran PBL dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. 5(3):1234.
- Wulandari Innayah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1):18-21.
- Yandi Andri., Nathania Anya K P., & Syaza Yumna K P. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literatur Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. 1(1):15.

Sumber Skripsi :

- Imron Al, (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (*Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023*). *Skripsi*.