

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A, S., Ainy, N, F., Adelia, A, V., Istiqomah, A, I., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. Vol. 4, No. 2.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Fuadati, Rahmi, H. (2023). Penerapan Komik Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. Skripsi Prodi PGMI : UIN.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Sikumbang, Risman. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi (Lesson Study, Literasi Sains Dan Blended Learning)*. Budiman, Amin. Bandung : Pustaka Reka Cipta.
- Ismi, D, U., Harmawati., & Haerudin. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA di Kelas V SD. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*. No. 1, Vol. 1.
- Isnawan, G, M. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Sudirman. Nusa Tenggara Barat : Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Majidah, A, I. (2021). Analisis Faktor Yang Memengaruhi Pemahaman Siswa Kelas 8 MTS Didi Lilbanat Parepare Terhadap Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi *Covid-19*. Skripsi Prodi Matematika : UIN Alauddin Makassar.
- Monalisa, Q., Hakim, R., & Movitaria, A, M. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* Berorientasi Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6, Nomor 1: 852 – 858.
- Nofala, Adilia, J. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Dengan Bantuan Media Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Universitas Jember.
- Novita, L. & Novianty, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE* Vol. 3 NO. 1.

- Nuriya, A, S. & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Pemahaman konsep IPA Peserta Didik Kelas V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 08, Nomor 01.
- Nurma'ardi, D, H., Oktaviani, M, A., & Rokmanah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. Vol 3 No. 02 : 45 – 54.
- Puspa, D, S., Riyono, J., & Puspita, F. (2021). Analisis Fakator – Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 05, No. 01.
- Rahayu, Y. & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan : Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Cibadak. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Volume 3, No 2.
- Safitri., Muharrami, K, L., Hadi, P, W., & Wulandar, R, Y, A. (2021). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP : *Two-Tier Test Analysis*. *Jurnal Natural Science Educational Research* 4 (1).
- Silalahi, C, A., Aisyah, S., Hakim, D, B., Adhiva, A, G., & Silaen, C, R, S. (2022). Pengaruh Media Animasi *Powerpoint* Terhadap Pemahaman Konsep Penjumlahan Pada Siswa SD Negeri 065004 Medan. *JBPM : Jurnal Bidang Penelitian Multimedia*. Vol. 1, No. 1.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawati, Rika. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi *Drill* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *JPPM* Vol. 10 No, 2.
- Wulandari, Annisa. (2016). Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis Kelas III SD Di SLB Rela Bhakti Gamping. Skripsi Prodi Pendidikan Luar Biasa : UNY.