

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK

oleh

Sri Rahayu Rizawanti

ABSTRAK

Pemahaman konsep merupakan penguasaan terhadap sejumlah materi pembelajaran. Pemahaman konsep yang rendah akan menghambat keberhasilan peserta didik dalam memahami materi selanjutnya pada jenjang yang lebih tinggi. *Discovery learning* adalah suatu metode pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk mengajukan pertanyaan serta menarik kesimpulan yang mereka dapatkan melalui prinsip – prinsip umum praktis seperti pengalaman. Media animasi merupakan sekumpulan gambar yang dapat bergerak kemudian berpindah posisi serta memiliki suara dan warna yang kemudian dapat diproyeksikan. Berkaitan dengan penjelasan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah kuasi eksperimen dengan teknik penelitian observasi dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah uji hipotesis diketahui nilai dengan sig. (2-tailed) adalah $< 0,001 < 0,05$, dengan ketentuan jika $\text{sig} < 0,05$ H_a diterima, maka model *discovery learning* berbantuan media animasi berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Kemudian hasil hitungan *cohen d'effect size* diperoleh hasil yang signifikan pengaruh dari penggunaan model *discovery learning* untuk peningkatan kemampuan pemahaman konsep peserta didik, dengan hasil dari data *d* adalah 3,137 yang masuk pada kategori besar karena lebih dari nilai $> 1,00$. Selanjutnya hasil uji *N-Gain Score* pada kelas eksperimen didapatkan hasil rata – rata dengan nilai 61,6% maka penggunaan model *discovery learning* cukup efektif. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penelitian pengaruh model *discovery learning* berbantuan media animasi terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep peserta didik, sudah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata Kunci : Pemahaman konsep, *discovery learning*, media animasi

**THE INFLUENCE OF MEDIA-ASSISTED DISCOVERY LEARNING
MODELS ANIMATION TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF
CONCEPTS**

by

Sri Rahayu Rizawanti

ABSTRACT

Understanding concepts is mastery of a number of learning materials. Low understanding of concepts will hinder students' success in understanding subsequent material at a higher level. Discovery learning is a learning method that can encourage students to ask questions and draw conclusions that they get through practical general principles such as experience. Animation media is a collection of images that can move and then change position and have sound and color which can then be projected. In connection with this explanation, the author is interested in conducting research regarding the Influence of the Discovery Learning Model Assisted by Animation Media on Increasing Students' Concept Understanding Ability. The research method that the author uses is quasi-experimental with observation and test research techniques. The results of the research are hypothesis testing, known values with sig. (2-tailed) is $< 0.001 < 0.05$, provided that if sig < 0.05 H_a is accepted, then the discovery learning model assisted by animation media has an effect on increasing students' ability to understand concepts. Then the results of the Cohen d'effect size calculation showed significant results of the influence of the use of the discovery learning model to increase students' ability to understand concepts, with the result of the d data being 3.137 which is in the large category because it is more than a value > 1.00 . Next are the test results The N-Gain Score in the experimental class obtained an average value of 61.6%, so the use of the discovery learning model was quite effective. Based on these facts, the author concludes that research on the influence of the discovery learning model assisted by animation media on increasing students' ability to understand concepts has been carried out and has been successful.

Keywords : Concept understanding, discovery learning, animation media

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN PAMANGGIHAN DIBANTUAN KU
MEDIA ANIMASI PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH SISWA
MAHAM KONSEP**

ku

Sri Rahayu Rizawanti

RINGKESAN

Pamahaman konsép nyaéta ngawasa sababaraha matéri pangajaran. Kurangna pamahaman konsép bakal ngahalangan kasuksésan siswa dina maham matéri satuluyna dina jenjang anu leuwih luhur. Pangajaran pamanggihan nya éta métodeu pangajaran anu bisa ngadorong siswa pikeun nanya jeung nyieun kacindekan anu dihontal ku prinsip-prinsip praktis umum saperti pangalaman. Média animasi mangrupa kumpulan gambar-gambar anu bisa gerak tuluy robah posisi sarta ngabogaan sora jeung warna anu saterusna bisa diproyeksikan. Luyu jeung ieu katerangan, panulis museurkeun panitén pikeun ngayakeun panalungtikan ngeunaan Pangaruh Modél Pangajaran Pamanggihan Dibantuan Ku Média Animasi Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Siswa Maham Konsép. Métode panalungtikan anu digunakeun ku pangarang nyaéta kuasi ékspérimén kalawan téhnik observasi jeung tés panalungtikan. Hasil tina panalungtikan nyaéta uji hipotésis, nilai-nilai anu dipikanyaho ku sig. (2-tailed) nyaéta $< 0,001 < 0,05$, saupama sig $< 0,05$ H_a ditarima, mangka modél pangajaran pamanggihan dibantuan ku média animasi mangaruhan kana ngaronjatna kamampuh siswa dina maham konsép. Saterusna hasil itungan ukuran Cohen d'effect nuduhkeun hasil anu signifikan tina pangaruh ngagunakeun modél pangajaran pamanggihan pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa dina maham konsép, hasilna d data 3,137 anu aya dina kategori gedé sabab éta leuwih ti hiji nilai $> 1,00$. Satuluyna, hasil uji N-Gain Score di kelas ékspérimén némbongkeun nilai rata-rata 61,6%, ku kituna ngagunakeun modél pangajaran pamanggihan cukup éféktif. Dumasar kana éta fakta, panulis nyindekkeun yén panalungtikan ngeunaan pangaruh modél pangajaran pamanggihan dibantuan ku média animasi dina ngaronjatkeun kamampuh siswa maham konsép geus dilaksanakeun sarta geus suksés.

Kecap pamageh : Pamahaman konsep, pengajaran pamanggihan, media animasi