

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Gazali, H. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sma/Smk Kelas X Kurikulum Merdeka*.
- Gibbons, M. (2002). The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students to Excel. *Maurice Gibbons*, 2–3.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Hurriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning: Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan* (Edisi Pert). PRENADAMEDIA Group.
- Kustawan, D. D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*.
- Rusman, D. (2013). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru* (edisi kedua). PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. In *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Sugiyono, P. D. (2008). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2022). *METODE PENELITIAN : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). ALFABETA, cv.
- Unpas, T. F. (2022). *Buku Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS Tim FKIP Unpas 2022*.

Jurnal

- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Boyer, S. L., Edmondson, D. R., Artis, A. B., & Fleming, D. (2014). Self-Directed Learning: A Tool for Lifelong Learning. *Journal of Marketing Education*, 36(1), 20–32. <https://doi.org/10.1177/0273475313494010>
- Budi Minarti, I., Nurwahyunani, A., Amalia, S., Oktaviani Safitri, D., Maya Putri

- Anggraeni, E., Ilham Sagaf, M., Umamah, I., & Amalia Putri, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Sdl Melalui Penerapan Argumentative Assessment Dan Critical Thinking. *Jip*, 1(1), 134–146.
- Cahyaningsih, W., Desy Fatmaryanti, S., & Arifin, B. (2020). Studi Pendahuluan Pengembangan Buku Saku Fisika Berbasis Self-Directed Learning. *Papua Journal of Physics Education(Pjpe)*, 1(2), 55–60.
- Dinata, M. R. K., Syafruddin, & Septiana, S. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 4(1), 1–23.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Handayani, N. N. L. (2017). Pengaruh Model Self-Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 38–47.
- Hidayati, M. (2010). Meningkatkan Keterlibatan Berproses dan Prestasi belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Teknik Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 2(2), 193–213.
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
- Insani, F., Tahir, M., & Erfan, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Qimono (QR Domino) Pada Pembelajaran IPA Materi Pernapasan Untuk Siswa Kelas V SDN 22 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1631–1638. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1491>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jaya, S. (2023). *Nyaman Belajarnya, Murid Bahagia*. KSPS Tendik.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniawaty, J. B. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan*

- Kebangsaan*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/10.30998/v1i2.986>
- Lilian Slow, V. R. M. T. N. (2020). Pengaruh Metode Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2). <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i2.43091>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.
- Mapendra, H. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Tapung*. 62.
- Miftahuddin. (2019). Korelasi Antara Validitas Pada Evaluasi Yang Digunakan Dalam Menilai Hasil Belajar Siswa Dengan Analisis Konjoin. *Jurnal Matematika UNHAS*, 4(2), 76–89.
- Mulyana, D., Cahyono, C., Sukarlina, L., & ... (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mencegah *Civic Edu: Jurnal ...*, 4(1). <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/civicedu/article/view/4273>
- Nadhif, M. F. J. L. P. F. P. H. S. K., & Putri, M. N. G. A. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 1983–1988.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Madura, U. T., & Soal, K. (2022). *HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS ITEM DENGAN DAYA PEMBEDA DAN*. 4(3), 249–257.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, Rabiatul, A., & Ritonga, S. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Issue December).
- Rizky Satria, P. A., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 138.
- Sidmewa, A. A. N., Susanti, Y., & Putra, R. A. (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 197. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6228>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). A conceptual model for understanding self-directed

learning in online environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27–42.

Tropika, J. E. (2015). *Analisis indeks kesukaran dalam pengembangan item tes pada konsep sel tingkat sekolah menengah atas*. 3(April), 42–45.

Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305.

Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10426>

Website

Fahriza, I. (2023). *Pentingnya Pendidikan Pancasila bagi Siswa SMP*. Smpn12-Tasikmalaya.Sch.Id.

Kemendikbud, B. G. P. (2023). *Apa Itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?*