

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U & Rizqy, A. R. A** (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 1(1): halaman 1-5.
- Amir, dkk.** (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar Uniqbu. *Journal of Social Sciences (UUSS)*. 1(2): halaman 22-34.
- Arikunto, P.D.** (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. P.R. Cipta (Ed.). Jakarta: Pt. Asdi Mahasatya
- Ariyani, B., & Kristin.** (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa SD. *Juinal Ilmiah pendidikan dan pembelajaran*. 5(2): halaman 354.
- Azizah, dkk.** (2018). *Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35 (1): halaman 61-70.
- Banawi, A.,** (2019). Implementasi Pendekatan *Saintifik* Pada *Sintaks Discovery Linquiry Learning, Based Learning. Project based Learning*. *Bloesel: Biology Science and Education*. 8 (1): halaman 97.doi:10.33977/65-0811.
- Cahyani, dkk.** (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3): halaman 919-927
- Djollong, Fitriani, (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif *Jurnal Umpar*. 2 (1): halaman 58-93.
- Ejin.Syahroni (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan*

- Sosial (M. R. Suryanita (ed.); Pertama). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan program IBM SPSS 25 Edisi 9 (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanifah, Nani. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda. *Jurnal SOSIO*. 6 (1): halaman 48.
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 2(1), 38-52.
- Herdayati, & Syahriah. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian.
- Ismayani, Ade. (2019). *Metodologi Penelitian 1st* ed. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Janna, Miftahul. (2018). Konsep Up Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel STAI*. Halaman 2.
- Khaulani, dkk. (2019). Penerapan Metode Brainstorming Dengan Bantuan Media Gambar Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 009 Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. 3 (1): halaman 18-20. doi: 10.33578/pjr.v3i1.6305.
- Kristiana, dkk. (2021). Meta Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (2): halaman 818-826.
- Kurniawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta Pandiva Buku
- Lestari, R. (2020). Keefektifan Model *Number Head Together Dan Problem Based Learning* Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan. Universitas Negeri Semarang.

- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makassar.
- Maqbullah, S. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Metdik (Metode Didaktik). *Jurnal Pendidikan ke SD-an*. 13 (1): halaman 107.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad ke-21. *Al-Mudarris (jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4 (1): halaman 93-114.
- Nahdi, D.S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem* Dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dan *Self Efficaty* Siswa. *Jurnal Cakrawala pendas*. 9 (1): halaman 50.
- Nurdyansyah, dkk. (2016). Inovasi Model Pembelajaran, Model, Problem Posing, 2022. *Jurnal Basicedu*. 6 (3): halaman 84.
- Nurfityani., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis: Studi Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), hlm 39-45
- Prameswari, dkk. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs) Conference Series*. 1 (1): halaman 742-750.
- Purba. (2021) Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. Bandung: Widina Bhakti Persada. Halaman 27.
- Purwanti, dkk. (2022). Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*. 1 (4):halaman 143.
- Qomusuddin, I. F. (2019). *Statistik pendidikan (Lengkap dengan aplikasi IMB SPSS Statistic 20.0)*. Deepublish.

- Rachmantika, A.R.A & Wardono. (2019) Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 2, hlm. 439-443.
- Rahmatia, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685-2692.
- Rindiai, dkk (2013). Statistik Parametrik. Halaman 1-30.
- Santoso, Agung. (2020). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi. *Journal Penelitian*. 14 (1): halaman 1-17.
- Setyawan, R.A., & Kristanti, H.S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (2): halaman 1076-1082.
- Shilphy A Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran 1st ed.* A. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono, (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RAD, Bandung: ALFABETA
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuwantitatif, Kuwalitatif, R&D) 22nd ed. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D 1st ed. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, M. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. 1st ed. R. Damayanti. Jakarta. BUMI AKSARA.
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889-898.
- UUD Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widana. (2020). *Uji Persyaratan Analisis Jawa Timur*: Klik Media

- Wijaya, E.C.** (2017). Meningkatkan Sikap Bekerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Tema 2 Di Kelas V SD Negeri Bhakti Winaya. Universitas Pasundan. Halaman 23.
- Winato, Dwi Cahyo. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning*. 4 (2): halaman 28-38.
- Yuningsih. (2021). Jumal Ilmiah Proferi Pendidikan Pengarah Metode Diskusi Berbantu Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 19 Cakranegara. 6: halaman 4-9.
- Yusuf Andrian, Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 12 (1): halaman 14-23.
- Zubaidah, Siti. (2019). *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, And Mathematics)*: Pembelajaran Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21. *Seminar Nasional Matematika Dan Sains*.