

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
PEMBELAJARAN IPAS**

**Ken Ayu Rahmah Lulu Maknun
2005060140**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang terjadi C mengenai kemampuan berpikir kritis IPAS peserta didik pada materi wujud zat dan perubahannya kelas IV yang masih rendah. Beradsarkan hasil observasi, peserta didik menganggap bahwa metode pengajaran yang digunakan oleh guru cenderung klasik dan kurang menarik, menyebabkan suasana pembelajaran menjadi monoton sehingga kemampuan berpikir kritis peserta didik kurang terlatih. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap peningkatan berpikir kritis peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimen Design*). Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dengan nilai signifikan (2-tailed) $0,031 < 0,05$. Selanjutnya uji effect size mendapatkan hasil sebesar 5.1 dengan kategori $5,1 > 0,8$ yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* terhadap berpikir kritis pembelajaran IPAS.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Pembelajaran IPAS

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL ON IMPROVING CRITICAL THINKING ABILITY IN SCIENCE LEARNING

Ken Ayu Rahmah Lulu Maknun

205060140

ABSTRACT

This study was motivated by the phenomenon that occurred at SDN Cibureum Mandiri 2 Cimahi regarding the critical thinking ability of IPAS students on the material of the form of substances and their changes in class IV which is still low. Based on the results of observations, students consider that the teaching methods used by teachers tend to be classic and less interesting, causing the learning atmosphere to be monotonous so that the critical thinking skills of students are less trained. The purpose of this study was to determine whether the Problem Based Learning (PBL) model had an effect on increasing the critical thinking of grade 4 elementary school students. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental research design (Quasi Experiment Design). Data processing techniques used in this study include normality test, homogeneity test, hypothesis testing with a significant value (2-tailed) $0.031 < 0.05$. Furthermore, the effect size test obtained a result of 5.1 with a category of $5.1 > 0.8$ which means that there is a positive and significant influence on students who use the problem-based learning model on critical thinking in IPAS learning.

Keywords: *Problem Based Learning, Critical Thinking, IPAS Learning*

**PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) KANA
NGARONJATKEUN KAMAMPUAN MIKIR KRITIS DINA
PANGAJARAN IPAS**

Ken Ayu Rahmah lulu Maknun

205060140

RINGKESAN

Latar dina ieu panalungtikan didasaran ku fénoména anu lumangsung di SDN Cibueureum Mandiri 2 Cimahi ngeunaan élmu pangaweruh jeung kamampuh mikir kritis siswa dina wangun zat katut parobahanana di kelas IV anu masih kénéh handap. Dumasar kana hasil obsérvasi, siswa nyangka yén métode pangajaran anu digunakeun ku guru condong klasik jeung kurang narik, ngabalukarkeun suasana diajar jadi monoton sahingga kamampuh mikir kritis siswa kurang dilatih. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho naha modél Pangajaran Berbasis Masalah (PBL) miboga pangaruh kana ngaronjatkeun pamikiran kritis siswa kelas IV SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan kuasi ékspérimén (*Quasi Experimental Design*). Téhnik ngolah data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngawengku uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis kalawan nilai signifikan (2-tailed) $0,031 < 0,05$. Satuluyna, uji ukuran éfék meunang hasil 5,1 kalawan katégori $5,1 > 0,8$, hartina aya pangaruh anu positif jeung signifikan ka siswa anu ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dina pamikiran kritis dina pangajaran IPAS.

Kecap pangemut: Pangajaran Berbasis Masalah, Pamikiran Kritis, Pangajaran IPAS