

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (Terjemahan Syarifudin dkk)*. Yogyakarta: LKIS.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, Elizabeth, *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Terjemahan Maitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga, 1997.
- Hurlock, Elizabeth, *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Terjemahan Maitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga, 1999.
- Jungjunan, R. (2012). *Peran Guru PKn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa: Studi Deskriptif Analitis di SMAN 1 Ciasem Kabupaten Subang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Komalasari, Kokom. (2011). *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lickona, Thomas. (2015). *Education for Character mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Narwati, Sri. (2014). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia
- Nurholipah, K. (2022). *PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU DALAM PENGENALAN SIKAP DISIPLIN ANAK USIA DINI (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua Dan Guru Di Kabupaten Purwakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sanjaya, Wina. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

- Schaefar, Charles. (1997). *Bagaimana Mendidik Anak dan Mendisiplinkan Anak*. Medan: IKIP Press.
- Soekarto Indra Fachrudin. (1989). *Administrasi Pendidikan*. Malang: Tim Publikasi.
- Sujarweni, V. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Jurnal

- Abdhul, Y. (2022). *Pengertian Strategi: Tujuan, Jenis Dan Contoh*. Jakarta: Deepublish.
- Abdullah, R. (2017). Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(1), 18-33.
- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *An-Nahdlah*, 6(2), 46-63.
- Agrian, A. (2013). *PERANAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI KABUPATEN SUBANG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Al-baniyah, U. N. (2015). *PERAN PEMBELAJARAN ETIKA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA: Studi Deskriptif di Sekolah Polisi Negara Cisarua* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amma, T., As'ari, E., & Syaikhoni, Y. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah Dan Orang Tua. *QUDWATUNA*, 3(2), 101-123.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Cogan, John Jand Ray Derricott. (1998). *Citizenship for the 21 st Century an Internayional Perspective on Education*. London: Kogan Pagr Limited.
- Dewi, N. F. D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2).
- Fadilah, S. N., & Nasirudin, F. (2021). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah

- Al-Hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 87-100.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390-9394.
- Fiana, F. J., Daharnis, D., & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 2(3).
- Fitrayadi, D. S. (2016). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Peserta Didik di Era Globalisasi di SMA Negeri 1 Baleendah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2).
- Hambali, I. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 87-93.
- Mufidah, N. (2016). Program Jam Wajib Belajar Dalam Membentuk Civic Disposition Warga Negara. *Humanika*, 23(1), 32-45.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218.
- Nurhamidah, I. (2018). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 27-38.
- Nurwahyudin, N., & Supriyanto, S. (2021). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 164-182.
- Pangalila, T. (2017). Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360-373.
- Sapriya. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Filsafat Pendidikan*. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Vol II. No. 1412-5463.
- Saputri, C. E., Yanzi, H., & Mentari, A. (2019). Analisis Pengembangan Civic Skills Peserta Didik Oleh Guru Ppkn Di MTS Al-Ikhlas Tanjung Bintang Lampung selatan. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(2).
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 520-526.

- Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah. *el-hikmah*, (1).
- Yunita, A., & Rofiyarti, F. (2017). Penerapan disiplin sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter terhadap anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3c).