

**PERAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM UPAYA MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK**
(Analisis Deskriptif Kelas XI di SMA Negeri 2 Padalarang)

Oleh:

Annisa Nur Fitria Shaumi
NPM 205010010

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pembelajaran PPKn dalam upaya membentuk karakter disiplin pada peserta didik. Penelitian ini didasarkan atas tiga rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran PKN untuk membentuk karakter disiplin pada peserta didik? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PKN untuk membentuk karakter disiplin pada peserta didik? 3) Bagaimana hambatan dan solusi yang muncul dari proses pembentukan karakter disiplin pada peserta didik dalam pembelajaran PKN? Pendekatan yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut adalah pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Data-data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Peneliti mengungkapkan bahwa 1) Peran pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter disiplin ini dapat dilakukan dengan cara membuat strategi pembelajaran yang baik mulai dari modul ajar yang tersusun, penyesuaian metode dengan kondisi kelas, adanya keteladanan dari guru PPKn, dan pemberian motivasi 2) Kondisi kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 2 Padalarang sudah cukup baik. Pelanggaran yang terjadi akan diikuti dengan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku terutama pada saat pembelajaran PPKn berlangsung. 3) Kendala yang dihadapi terlihat dari beberapa faktor seperti usia peserta didik yang berada pada tahap remaja, belum adanya kesadaran pada diri sehingga mereka bersikap acuh, dan adanya pengaruh dari luar lingkungan yang bersifat negatif. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menumbuhkan sikap disiplin mulai dari hal-hal terkecil sehingga terbiasa melakukan tindakan disiplin sehari-hari. Selain itu, semua pihak mulai dari kepala sekolah, kesiswaa, guru PPKn, guru mata pelajaran lain, serta orang tua/wali peserta didik harus terlibat dan bekerja sama dalam meningkatkan kedisiplinan.

Kata Kunci: *Karakter Disiplin, Pembelajaran PPKn, Smart and Good Citizenship*

**THE ROLE OF CIVIC EDUCATION IN SHAPING DISCIPLINED
CHARACTER IN STUDENTS**

(Deskriptif Analysis of Grade XI at SMA Negeri 2 Padalarang)

By:

Annisa Nur Fitria Shaumi

NPM 205010010

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRAC

This study aims to analyze the role of Civic Education (PPKn) in shaping disciplined character in students. The research is based on three main questions: 1) How is the planning of Civic Education lessons designed to shape disciplined character in students? 2) How is the implementation of Civic Education lessons conducted to shape disciplined character in students? 3) What are the obstacles and solutions encountered in the process of shaping disciplined character in students through Civic Education? The approach used to address these questions is a qualitative approach with a descriptive analysis method. Data were obtained through interviews, observations, and document studies. The researcher found that: 1) The role of Civic Education in shaping disciplined character can be achieved through well-structured teaching strategies, including a well-organized teaching module, adapting methods to classroom conditions, exemplifying behavior by the Civic Education teacher, and providing motivation. 2) The level of discipline among students at SMA Negeri 2 Padalarang is quite good. Violations that occur are followed by sanctions in accordance with the applicable regulations, especially during Civic Education lessons. 3) The challenges faced include factors such as the adolescent stage of the students, lack of self-awareness leading to indifference, and negative external influences. Efforts to address these challenges include fostering discipline from the smallest actions so that disciplined behavior becomes a daily habit. Additionally, all parties, including the principal, student affairs, Civic Education teachers, other subject teachers, and parents/guardians, must be involved and cooperate to enhance discipline.

Keyboard: *Disciplined Character, Civic Educations, Smart and Good Citizenship*