

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan *e-book*

- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta Selatan : PT Uhamka Press.
- Capel, S., Leask, M., & Younie, S. (2013). *Learning to teach in the secondary school: A companion to school experience*. Routledge.
- Christiansen, E. T., Kuure, L., Mørch, A., & Lindström, B. (Eds.) (2013). *PROBLEM-BASED LEARNING FOR THE 21st CENTURY: New Practices and Learning Environments*. (1 ed.) Aalborg Universitetsforlag.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.
- Salamun, S., et al. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sidiq, R., et al. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. CV. AA. Rizky.
- Simeru, A., Kom, M., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., ... & Nelmira, W. (2023). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Penerbit Lakeisha.
- Sinambela, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. PT Sada Kurnia Pustaka
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA

Jurnal dan Artikel

- Ariani, D., & Syahrani, S. (2022). Manajemen Pesantren dalam Persiapan Pembelajaran 5.0. *Cross-border*, 5(1).

- Azizah, Z. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 2 Lambu Kibang. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2).
- Azizi, A. (2019), Implementasi Problem Based Learning (PBL) dengan Bermain Peran (BP) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Dakhi, A., (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Education and Development*
- Dewi, P. (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makasar. <https://eprints.unm.ac.id/>
- Djonomiarjo, T. (2019), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1).
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & Siregar, P. S. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 006 Rambah Samo. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4),
- Fachrurazi, G. (2023), Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Kelas Virtual Google Sildes Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PPKn. <https://repository.unpas.ac.id/>
- Harmelia, D., Djuwita, P. (2022), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/index>
- Japar, M., Irawaty, I., & Fadhillah, D. N. (2019). Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2),

- Kurniawan, W. & Wuryandani, W. (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.
- Lutfiah, I., & Suharti, P. (2021). *Improving Students' Creative Thinking Skills Through the IBSC (Investigation Based Scientific Collaborative) Learning Model Based on e-learning*. *SEJ (Science Education Journal)*, 5(2), 85-97.
- Manasikana, O. A., Wijayadi, A. W., & Mayasari, A. (2022). Keefektifan Pembelajaran Proyek Terhadap Keaktifan dan Kreatifitas Mahasiswa Mata Kuliah Model Pembelajaran Inovatif IPA Materi Kimia SMP. *Jurnal Zarah*, 10(1).
- Marpaung, J. B., & Erwianti, A. (2020, November). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Materi Kedaulatan Rakyat melalui Metode *Mind Mapping*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.
- Nabilah, T., Prasetyo A. (2019), Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta didik.
- Rahman, A. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(02).
- Siswati, B. H., Anantyartha, P., Humaidi, A., & Wicaksono, I. (2023). *Contribution of Critical Thinking Skills on Concept Understanding Biology Students at the Implementation Learning Model*. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2),
- Sundari, R. (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta didik Kelas IV SD AD Dakwah. <https://repository.uinsu.ac.id/>
- Waniate, R. (2023), Faktor Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran PPKn Terhadap Kecerdasan Kewarganegaraan Peserta didik di SMP Negeri 11 Takengon. <https://repositori.usu.ac.id/>
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.
- Winata, A., Suryani, Muliawan, K. (2023), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMPK Kesuma Mataram. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah>
- Yulianti & Gunawan. (2019), Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis.