

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Halimah, Lili dan Iis Marwati. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika.
- Abdurohim, Dindin. (2023). *Pengembangan Kreativitas dan Inovasi*. Bandung: Refika.
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Universitas Pasundan: Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Muhidin, Smbas Ali & Maman Abdurahman. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

### E-Book

- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Fauzan. (2019). *Model pembelajaran Dalam Berbagai Pendekatan*.  
[http://digilib.uinkhas.ac.id/725/1/Buku\\_Fauzan\\_Model%20Pembelajaran.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/725/1/Buku_Fauzan_Model%20Pembelajaran.pdf)
- Simeru, Arden., dkk (Ed). (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.  
<http://repo.bunghatta.ac.id/13072/1/eBook%20Modelmodel%20Pembelajaran%20281%29.pdf>
- Sutikno, Sobri. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica. <https://repository.uinmataram.ac.id/289/4/Text.pdf>

Manasikana, Oktaffi Arinna. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.

<https://eprints.unhasy.ac.id/213/7/3.%20BUKU%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20INOVATIF%20EBOOK-ISBN.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.

<https://matematohir.files.wordpress.com/2013/07/materi-pelatihan-Implementasi-kurikulum-2013-tahun-2014.pdf>

Lestari, Ika dan Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Arzutama Karya Abadi.

[https://www.researchgate.net/profile/Ika\\_Lestari2/publication/335320470](https://www.researchgate.net/profile/Ika_Lestari2/publication/335320470)

[Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran/links/5d5e50d992851c3763715614/Kreativitas-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf](https://www.researchgate.net/publication/335320470/Kreativitas_dalam_Konteks_Pembelajaran/links/5d5e50d992851c3763715614/Kreativitas-dalam-Konteks-Pembelajaran.pdf)

Lestari, Sri dan Ahmad Agung Yuwono. (2018). *Choaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru*. Jawa Timur: Kun Fayakun.

<http://repository.upy.ac.id/4052/1/Buku-Choaching.pdf>

Purnomo, H., Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.

[https://s3ppi.umy.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/Tutorial-Pembelajaran-Berbasis-Proyek-Halim-P\\_compressed.pdf](https://s3ppi.umy.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/Tutorial-Pembelajaran-Berbasis-Proyek-Halim-P_compressed.pdf)

Prihatmojo, Agung., Rohmani. (2020). *“Who Am I”*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

<https://repository.umko.ac.id/id/eprint/84/>

Yuswatiningsih, Endang dan Hindyah Ike S (Eds). (2017). *Peningkatan Kreativitas Verbal Pada Anak Usia Sekolah*. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.

<https://stikesmajapahit.ac.id/index.php/EBook/article/view/612/577>

Pridana, Sidik & Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.

<https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>

Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

<http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667/1/Buku-Ajar-Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf>

Sahir, Syafrida Hafni. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBMIndonesia.

<https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafrida.pdf>

Suhirman & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN

Mataram.

<https://repository.uinmataram.ac.id/16/1/16.pdf>

Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati dan Indra Saputra. (2023).

*Buku Ajar Statistika*.

Padang: CV.

Muharika

Rumah

Ilmiah.

[http://repository.unp.ac.id/43171/1/RAHMIATI\\_BUKU\\_STATISTIK\\_A\\_O\\_K.pdf](http://repository.unp.ac.id/43171/1/RAHMIATI_BUKU_STATISTIK_A_O_K.pdf)

## Jurnal

BP dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Unismuh*. 2 (1): halaman 2-3.

Jasmine, Nabila., Nana Supriatna. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Video Digital Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. 11 (1): halaman 2.

Sulastriningsih., Agung, L., Musadad A. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun 2019/2020. *Jurnal Candi*. 20 (2): halaman 96-97. <https://jurnal.uns.ac.id/candi/article/view/44794> (Diakses tanggal 16 Februari 2024)

Muntoif, Ali. (2020). Improvement of Thematic Learning Outcomes throught Problem Based Learning Model in Class III Theme 3 Students SDN 1 Kebondalem. *Jurnal uns*. 3 (3): halaman 1225. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/46640> (Diakses tanggal 16 Februari 2024)

Cyndiani, Siti., Asmah, S, N., Nurcahyo, M, Q. (2023). Analisis Model Project Based Learning (PJBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*. 2 (2): halaman 161.

<https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd/article/download/126/87>

(Diakses tanggal 16 Februari 2024)

- Nurhaliza., Emi, T, L., Fitri, I. (2021). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Sosial*. 1 (2): halaman 13.  
<https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/SEJARAH/article/view/62> (Diakses tanggal 17 Februari 2024)
- Hidayar, Dafid Fajar. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama dan Kebudayaan*. 8 (2): halaman 361.  
<https://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/download/300/175> (Diakses tanggal 17 Februari 2024)
- Sutrisna, dkk. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*. 1 (2): halaman 86.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/article/view/28898/16541> (Diakses tanggal 20 Februari 2024)
- Sastradiharja, EE Junaedi., Fina Febriani. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswardi Sekolah Penggerak SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Jurnal PendidikIslam*. 12 (01): halaman 606.  
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/4184> (Diakses pada 20 Februari 2024)
- Dewi, Mia Roosmalisa. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal UPI*. 19 (2): halaman 222.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/44226> (Diakses tanggal 04 Maret 2024)
- Suciani, T., Elly, L., Yulia, R. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. 7 (1): halaman 78.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/viewFile/11599/6971> (Diakses tanggal 04 Maret 2024)
- Nurfitriyanti, Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 6 (2): halaman 14-155.  
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/950> (Diakses tanggal 22 Februari 2024)
- Yulianto, Aris., A, Fatchan., I, Komang Astina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Lesson Study* Untuk

Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (3): halaman 459.

<https://media.neliti.com/media/publications/210026-penerapan-model-pembelajaran-project-bas.pdf> (Diakses tanggal 22 Februari 2024)

Almuzhir (2022) Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil Pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Internet di SMP NEGERI I MARISA Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*. 2 (2): halaman 427.

<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1288>  
(Diakses tanggal 22 Februari 2024)

Rosmana dkk. (2022). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusui*. 6 (1): halaman 2682.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3438/2932>  
(Diakses tanggal 22 Februari 2024)

Rahman, Habibu. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Eksperimen di Paud Asuhan Bunda Kabupaten Asahan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1 (2): halaman 118.

<https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/qurroti/article/view/115/103> (Diakses tanggal 22 Februari 2024)

Jumaeda, Siti. (2015). Kreativitas Dalam Pedagogik. *Jurnal Horizon Pendidikan*. 10(2): halaman 165.

<https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/download/702/520>  
(Diakses tanggal 04 Maret 2024)

Widiyaningrum dan Harnanik. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran pada Pembelajaran Produktif Pemasaran di SMK Negeri 1 Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5(3):halaman 730.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13569/7433>  
(Diakses tanggal 04 Maret 2024)

Fitri, Yolanda Mustika., Farida Mayar. (2019). Eksistensi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak di TK. *Jurnal Pendidikan Tanbusui*. 3(6):halaman 1230.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/347/311/663>  
(Diakses tanggal 04 Maret 2024)

Oktavia, Yanti. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*. 2(1): halaman 810-831.

<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3828/3061>

(Diakses tanggal 04 Maret 2024)

Ahmad, M Yusuf., Indah Mawarni. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. 6 (2): halaman 228.

<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/download/7382/3745/28822> (Diakses tanggal 04 Maret 2024)

Anggraini, A., Regina, M A., Jesi, A A. (2022). Analisis Butir Soal Materi Geometri Kelas V SD. *Jurnal Sigma*. 14 (2): halaman: 216.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/download/9495/pdf> (Diakses pada tanggal 20 Maret 2024)

Sudarti, Dwi Okta. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitulasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Sei Humaniora*. 5 (3): halaman 119.

<https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SH/article/download/385/368>

(Diakses pada tanggal 20 Maret 2024)

Kurniawan, Anggie Bagoes & Rusly Hidayah. (2021) Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Unesa*. 5 (2): halaman 94.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/article/download/14776/8016> (Diakses pada tanggal 20 Maret 2024)

Masruri, Mushinatun Siasah & Adi, Depict Pristine. (2017). Keefektifan Pendekatan Saintifik Model *Problem Based Learning*, *Problem Solving*, dan *Inquiry* Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*. 4 (2): halaman 176.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/download/9826/11347>

(Diakses pada tanggal 19 Juni 2024)

## Artikel

Pengelola Web Kemdikbud. 2017. *Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Abad 21*. Jakarta: Kemdikbud. diunduh 14 Juni 2017,

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>.

Rizqi., I Putu., & Danilson Johanis Hawoe. (2022). *Pentingnya Inovasi dan Kreativitas Dalam Peningkatan Hasil Penjualan Pada Usaha Bunga Anyelir Di Kecamatan Denpasar Barat Tahun 2022* . Prosiding Konferensi Nasional(PROSPEK II). Bali. 1 November.

Pratiwi, Alfian Indah., Sunarno, W., Sugiyarto. (2019). *Analisis Kemajuan Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Ditinjau Dari Segi Gender*. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Sains.Surakarta.

### **Skripsi**

Musta'in, M. Nasrul. (2017). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Produk Daur Ulang Limbah Pada Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2 Palembang*. Disertasi Prodi Pendidikan Biologi, Palembang: UIN Raden Fatah.

Dinantika, Haza Kurnia. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan*. Disertasi Prodi Pendidikan Fisika, Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Azha, Maizar. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Fluida Statistika Di SMA Negeri 2 Delima Kabupaten Pidie*. Disertasi Prodi Pendidikan Fisika, Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Tyastini, Murty Ayu. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kreativitas Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kelaton*. Disertasi Prodi Pendidikan Sekolah Dasar, Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Saputri, Oksi Yunita. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang*. Disertasi Prodi Pendidikan Ekonomi, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Aulia, Firda. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air*. Disertasi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.

- Gultom, Amelia Purnama. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Project Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Litosfer Kelas X Di SMAN 3 Langgam*. Disertasi Prodi Pendidikan Geografi, Pekanbaru: UINSuska Riau.
- Muroiroh, Tutik. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Sikap Kerjasama Siswa di SDN Sumbermulyo 02*. Disertasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Jamilah, Zahraini. (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VII MTs Nahdlatul Shaufiah Wanasaba*. Disertasi Prodi Tadris Matematika, Mataram: Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.
- Vidayani, Nindi. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Media Gambar Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI di SMA Negeri 3 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*. Disertasi Prodi Tadris Biologi, Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.