

# **PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP KREATIVITAS SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Sumatra  
40 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024)

Oleh

**Nabiila Putri Pratiwi**

**205020060**

## **ABSTRAK**

Dilatarbelakangi dengan kurangnya kreativitas siswa dalam proses pembelajaran maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) perbedaan kreativitas siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Project Based Learning* pada kelas eksperimen (PJBL), (ii) perbedaan kreativitas siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* pada kelas kontrol (PJBL), (iii) peningkatan kreativitas siswa setelah menggunakan model *Project Based Learning* (PJBL) di kelas eksperimen dan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan desain yang digunakan adalah Quasi Eksperimen Design dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 dengan jumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X IPA 2 dengan jumlah 35 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yakni soal tes sebanyak 10 pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan: (i) terdapat perbedaan kreativitas siswa kelas eksperimen dengan hasil *pretest* 50,63 dan hasil *posttest* 78,46, (ii) terdapat perbedaan kreativitas siswa kelas kontrol yaitu hasil *pretest* 46,77 dan hasil *posttest* 60,60, (iii) peningkatan yang diperoleh kreativitas siswa kelas eksperimen dengan mean 27,83 lebih dari peningkatan kreativitas siswa kelas kontrol 13,83. Penulis menyampaikan kesimpulan bahwa model *Project Based Learning* (PJBL) pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan kreativitas siswa (Y) pada kelas X IPA 1 tahun ajaran 2023/2024 di SMA Sumatra 40 Bandung. Peneliti merekomendasikan model *Project Based Learning* sebaiknya dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran ekonomi.

**Kata Kunci:** Model *Project Based Learning* (PJBL), Kreativitas siswa, Ekonomi

# **APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING (PJBL) MODEL ON STUDENTS CREATIVITY**

*(Quasi Experiment in Economics Subjects for Class X Students of SMA Sumatra 40 Bandung Even Semester Academic Year 2023/2024)*

By

**Nabiila Putri Pratiwi**

**205020060**

## **ABSTRACT**

*Based on the lack of student creativity in the learning process, this study aims to determine: (i) the difference in student creativity before and after using the Project Based Learning model in the experimental class (PJBL), (ii) the difference in student creativity before and after using the Problem Based Learning model in the control class (PJBL), (iii) the increase in student creativity after using the Project Based Learning model (PJBL) in the experimental class and the Problem Based Learning model (PBL) in the control class. This study uses an experimental method and the design used is Quasi Experiment Design with the form of Nonequivalent Control Group Design, the subjects of this study were 35 students of class X IPA 1 as the experimental class and 35 students of class X IPA 2 as the control class. The research instrument used was a test question of 10 questions. The results of the study showed: (i) there was a difference in the creativity of students in the experimental class with a pretest result of 50.63 and a posttest result of 78.46, (ii) there was a difference in the creativity of students in the control class, namely a pretest result of 46.77 and a posttest result of 60.60, (iii) the increase in the creativity of students in the experimental class with a mean of 27.83 was more than the increase in the creativity of students in the control class of 13.83. The author concludes that the Project Based Learning (PJBL) model in economics subjects can increase the creativity of students (Y) in class X IPA 1 in the 2023/2024 academic year at SMA Sumatra 40 Bandung. The researcher recommends that the Project Based Learning model should be used as an alternative in economics learning activities.*

**Keywords:** *Project Based Learning (PJBL) Model, Student creativity, Economics*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PJBL)  
DINA KREATIVITAS SISWA**

*(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ékonomi Siswa Kelas X SMA Sumatra  
40 Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2023/2024)*

*Ku*

**Nabiila Putri Pratiwi**

**205020060**

**RINGKESAN**

*Ngalawan kasang tukang kurangna kréatipitas siswa dina prosés diajar, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun manggihan: (i) bédana kréativitas siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Proyék di kelas ékspérimén (PJBL), (ii) béda dina kréativitas siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas kontrol (PJBL), (iii) ngaronjatkeun kréativitas siswa sanggeus ngagunakeun modél Project Based Learning (PJBL) di kelas ékspérimén jeung modél Problem Based Learning (PBL) di kelas kontrol. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode ékspérimén jeung desain anu digunakeun nya éta Desain Ékspérimén Kuasi dina wangun Desain Grup Kontrol Euweuh Kuivalen, mata pelajaran dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas X sains 1 kalayan 35 urang salaku siswa kelas ékspérimén jeung élmu kelas X 2 kalayan 35 urang salaku kelas kontrol. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta 10 soal tést. Hasil panalungtikan nuduhkeun: (i) aya bédana dina kréativitas siswa kelas ékspérimén kalawan hasil pretest 50,63 jeung hasil posttest 78,46, (ii) aya béda dina kréativitas siswa kelas kontrol, nyaéta hasil pretest 46,77 jeung posttest. hasil 60,60, (iii) kanaékan anu dimeunangkeun ku kréativitas siswa kelas ékspérimén kalawan rata-rata 27,83 leuwih ti ngaronjatna kréativitas siswa kelas kontrol 13,83. Panulis nyimpulkeun yén modél Project Based Learning (PJBL) dina mata pelajaran ékonomi bisa ngaronjatkeun kréativitas siswa (Y) dina élmu kelas X 1 taun ajaran 2023/2024 SMA Sumatra 40 Bandung. Panaliti nyarankeun yén modél Pembelajaran Berbasis Proyék kedah dianggo salaku alternatif dina kagiatan diajar ékonomi.*

***Kecap konci:*** *Modél Pembelajaran Berbasis Proyék (PJBL), Kreativitas Siswa, Ékonomi*