

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA BERBASIS KARIKATUR
DENGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) PADA
PESERTA DIDIK FASE F DI SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya minat menulis karya sastra pada peserta didik, khususnya pada materi teks drama. Faktor yang menjadi penyebabnya yaitu model dan media pembelajaran yang kurang kreatif dan inovatif. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan kemampuan peserta didik sebelum diterapkan pembelajaran teks drama berbasis karikatur dengan model *Project Based Learning* (PjBL); 2) Mendeskripsikan kemampuan peserta didik sesudah diterapkan pembelajaran teks drama berbasis karikatur dengan model *Project Based Learning* (PjBL); 3) Mendeskripsikan perbedaan kemampuan peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis karikatur dengan kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery Learning*. Selain itu, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen kuasi dengan menggunakan tes awal, tes akhir, dan kelompok kontrol. Sedangkan untuk data yang dikumpulkan meliputi data pretes dan pascates dari peserta didik kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 SMA Pasundan 2 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada peserta didik dalam pembelajaran menulis teks drama berbasis karikatur dengan model *Project Based Learning*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang didapatkan, yaitu nilai rata-rata dari pretes 51,17 menjadi 89,17 pada nilai pascates. Terdapat pula perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata pascates di kelas eksperimen sebesar 89,17, sedang nilai rata-rata pascates di kelas kontrol sebesar 79,58.

Kata Kunci: Karikatur, *Project Based Learning*, Teks Drama