

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Almulla, M. A. (2020). The effectiveness of the project based learning (PjBL) approach as a way to engage students in learning. *SAGE Open*, 1(15), 1-15.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2): .
- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh media pembelajaran aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP Islam Yaspia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 101-113.
- Awalludin, Sanjaya, M. D., & Sevriyani, N. (2020). Kemampuan dan kesulitan siswa kelas VIII mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama . *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 38.
- Barnawi, & Arifin, M. (2015). *Kinerja guru profesional: instrumen pembinaan, peningkatan, dan penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Destriyana, Mukhlis, M., Piliang, W. S., & Latif. (2023). Kemampuan siswa menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks drama kelas VIII SMP Negeri 5 Tambang Kapor. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra*, 2(2), 112.
- Didik , K. (2008). *Aku bisa menulis*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi Selatan: Penerbit CV Kaffah Learning Center.
- Farihatun, S. M., & Rusdarti. (2019). Keefektifan pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap peningkatan kreatifitas dan hasil belajar. *Economic Education Analysis*, 8(2): .
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern* . Yogyakarta: Penerbit Gharudhawaca.
- Febriyanti, A., Susanta, A., & Muktadir , A. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran tematik muatan pelajaran IPA peserta didik kelas V SD Negeri. *JP3D: Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2): .

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran adab 2*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Karlina, H. (2017). Penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. *e-Jurnal Literasi*, 1(1), 30.
- Kasupardi, Endang, & Suoriatna. (2010). *Pengembangan keterampilan menulis*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi.
- Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: mata pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MA/ kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2023). *Pedoman penerapan pembelajaran berbasis proyek pada program pendidikan kecakapan wirausaha*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. (2017). *Bahasa indonesia kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Niswara, R., Mujahir, & Untari, M. F. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 30.
- Nugraha, E. (2017). Model sinektik berorientasi berpikir kreatif dalam pembelajaran menulis naskah drama (kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII SMP PGII 2 Bandung). *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(2), 122.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- Nuryanto, T. (2017). *Apresiasi drama*. Depok: Rajawali Press.
- Patonah, S., Syahrullah, A., Firmansyah, D., & Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) pada pembelajaran menulis teks negosiasi di kelas x SMK Lentera Bangsa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5): 809.

- Poerwanti, C. E., & Cahaya, M. E. (2020). Project-based drawing activities in improving social-emotional skills of early childhood. *Jurnal Obsesi*, 2(2), 183-193.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rahayu, D., Puspita, A. M., & Puspitaningsih, F. (2020). Kefektifan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan sikap kerja sama siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2): .
- Rohana, S., & Indah, N. (2021). *Seni drama pembelajaran seni drama edisi ke 2*. Makasar.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Rumini, S. (2020). *PBL: problem based learning (pembelajaran berbasis masalah) berbantuan media gambar dalam pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Silalahi, D. P., & Dalimunthe, S. F. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 kisanan tahun 2015/2016. *Jurnal Online*.
- Soleh, D. R. (2021). *Drama: teori dan pementasan*. Madium: Penerbit UNIPAM Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyadi, & Durachman, M. (2014). *Sanggar Sastra*. Bandung: Afabeta.
- Suroso. (2015). *Drama teori praktik dan pementasan*. Yogyakarta: Elmatara.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Syamsuddin, & Damaianti, V. (2011). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Rosda.
- Tansliova, L., & Resmi. (2021). Peningkatan kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan media audiovisual pada pembelajaran daring di SMA swasta Erlangga. *Cakrawala Linguista*, 4(1), 23.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathanah*, 1(1), 342-351.

- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widya, W., Septaningrum, E., & Untari, M. F. (2019). Pengaruh model project based learning berbantuan lembar kerja peserta didik (LKPD) terhadap kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Guru KIIta*, 3(3): .
- Wijaya, H. (2009). *Drama karya dua dimensi*. Bandung: Angkasa.
- Winangun, I. M. (2021). Project based learning: strategi pelaksanaa praktikum IPA SD di masa pandemi covid-19 . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1): 11-20.