

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Nasriruddin, M., & Idris, H. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada SMK Negeri 1 Sinjai. *Journal of Social Science and Character Education*, 1(1), 1–6. <https://ojs.unm.ac.id/Ecoculture>
- Ana, J., Masriani, M., Sartika, R. P., Erlina, E., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Pada Praktikum Pemisahan Kimia. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 273–279. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4608>
- Djajalaksana, Y. M., & Gantini, T. (2009). Pemanfaatan Aplikasi. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2009 (SNATI 2009)*, 13(1), 104–116.
- Fadly W, Rohmawati, Athik Abida, W. (2023). Analisis Kemampuan Membuat Solusi Melalui Kegiatan Eksperimen. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(1), 9–19. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.1273>
- Firman, F., Phika Ainnadya, H., & Ardianti, A. (2022). Korelasi antara Habits of Mind terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sendana selama Periode Belajar dari Rumah. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.36339/jhest.v4i1.59>
- Fitriana, N., Rachmadiarti, F., & Suyono, H. (2023). *PBL (PROBLEM-BASED LEARNING) BERBANTUAN MEDIA VIDEO SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN* Keywords : 4(3), 1215–1229.
- Ginanjari, Eggi G. Bambang Darmawan., S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219.
- Hartati, H., Azmin, N., Nasir, M., & Andang, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5795–5799. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1190>
- Hizqiyah, I. Y. N., Widodo, A., & Sriyati, S. (2022). Pembelajaran Abad 21 dengan menggunakan Wikipedia sebagai Sumber Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(7 No 1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v7i1.5607>
- Ismawati, N. A., & Ramadhanti, S. (2022). Penerapan Artificial Intelligence dalam Mendukung Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch I: Nasib Pendidikan Karakter Di Masa Pembelajaran Daring Dalam Bingkai Merdeka Belajar*, 158–166. <https://prosiding.amalinsani.org/index.php/semnas>
- Marina, W., Istiqomah, W. N., & Syaifudin, M. (2022). Penggunaan Wikipedia Sebagai Media Pembelajaran Daring Fikih Materi Puasa Ramadhan Mi Al-Ikhlash Surabaya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 500. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8472>

- Muhajang, T. (2018). *Pedagogia*, 2(2), 15–22.
- Mustofa, Z., Ulya, I. L., Muqorrobbin, Z., Pangestu, R. T., Rochim, R. L., & Prayitno, M. A. (2023). Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *Damhil Education Journal*, 3(1), 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 659.
- Nurhadi, M., Hizqiyah, I. Y. N., & Saraswati, A. (2019). Application of The Problem Based Learning Method Trought Authentic Assessment Approach to Improving the Habits of Mind. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 68–71. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i2.53>
- Putri, D. M., & Fitri, R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI merdeka juga mengharuskan peserta didik untuk memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Alveoli*, 3(1), 41–52. file:///C:/Users/user/Downloads/130-Article Text-511-1-10-20221228.pdf
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmayani, E. S., & Fadly, W. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membuat Kesimpulan dari Hasil Pratikum. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 217–227. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.765>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Safari, N. A. M., Suharsono, S., & Meylani, V. (2024). Analisis Beban Kognitif Peserta Didik Kelas XI Pasca Pandemi Covid-19 Pada Materi Sistem Indera Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 324–336. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.6536>
- Saleh, A. R. (2017). *Disusun oleh : Abdul Rahman Saleh Jan G . Sujana Irma Elvina PERPUSTAKAAN. January.*
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Survani, R., Wagiranti, H., & Setia Adi, D. (2022). Keterampilan Literasi Informasi Siswa pada Pembelajaran Biologi Berorientasi Wikipedia (Information Literacy Skills of Students in Biology Oriented Learning Wikipedia). *& Pend. Bio*, 1(2), 69–76.

- Syarifah, N., Indrawati, V., Sulandjari, S., & Purwidiani, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Sandwich. *E-Jurnal Education*, 9(2), 745–754.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>