

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha secara sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran. Dalam pendidikan peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri maupun masyarakat (Rahman et al., 2022). Proses pendidikan terdiri dari tiga komponen utama yaitu *input*, proses dan *output*. *Input* yang dimaksud adalah peserta didik dengan berbagai latar belakang. Proses adalah kegiatan pembelajaran, yang mencakup pemberian dan pemahaman materi oleh guru kepada peserta didik. *Output* yaitu hasil telaah yang sudah dicapai meliputi kognitif, afektif dan psikomotorik. Salah satu dari ketiga komponen tersebut, proses pembelajaranlah yang nantinya akan menentukan baik tidaknya kemampuan dan hasil belajar peserta didik (Rijal & Bachtiar, 2015).

Proses belajar mengajar terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang digunakan pedoman untuk menilai hasil belajar peserta didik. Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku peserta didik yang terjadi setelah mengikuti suatu pembelajaran. Ketiga aspek itu akan menunjukkan tingkat keberhasilan peserta didik dalam menerima pembelajaran (Ulfah & Arifudin, 2021). Ketiga aspek tersebut termasuk keterampilan belajar, salah satu keterampilan belajar adalah psikomotorik. Aspek psikomotorik juga sangat penting untuk proses pembelajaran karena hasil dari belajar pada aspek ini berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam berpikir untuk memperoleh suatu pengalaman belajar (Ana dkk., 2023). Salah satu dari keterampilan (psikomotor) di dalamnya terdapat keterampilan bersikap fokus. *Memfokuskan* menurut Kamus besar Bahasa Indonesia yaitu memusatkan (perhatian, pembicaraan, pandangan, dan sasaran).

Perkembangan teknologi di dunia Pendidikan sejalan dengan peningkatan jumlah teknologi canggih yang dapat mendukung proses pembelajaran di era digital (Ismawati & Ramadhanti, 2022). Teknologi saat ini sangat penting untuk Pendidikan karena sangat membantu dalam proses pembelajaran dan pengembangan pengetahuan. Selain itu, teknologi juga membantu peserta didik berkomunikasi dengan guru. Namun, perlu diingat bahwa teknologi memiliki efek negatif dan positif pada peserta didik (Sugiarto & Farid, 2023). Oleh karena itu penting bagi peserta didik untuk membangun dan mengembangkan keterampilan yang dapat membantu mereka menghadapi perkembangan informasi secara digital. Salah satunya yaitu keterampilan bersikap fokus dalam mencari informasi. Dalam mencari suatu informasi peserta didik harus berkonsentrasi, karena konsentrasi merupakan salah satu tolak ukur dalam proses pemahaman peserta didik yang merupakan bagian penting dari indikator keberhasilan proses pembelajaran. Konsentrasi dapat diartikan sebagai kemampuan seorang peserta didik untuk fokus pada informasi yang akan dicari. Fokus dan konsentrasi yang baik sangat penting dalam proses pembelajaran karena memungkinkan peserta didik menyerap dan mengingat informasi dengan lebih baik (Mustofa dkk., 2023).

Peserta didik dikatakan berhasil dalam belajarnya, apabila dapat mengembangkan keterampilan, kemampuan, pengetahuan dan pengembangan sikap (Ulfah & Arifudin, 2021). Proses hasil pembelajaran secara keseluruhan mencakup beberapa aspek yaitu menurut Benjamin S. Bloom dengan *Taxonomi of education objectives* yang membagi tujuan pendidikan dalam 3 macam yaitu menurut teori yang disampaikan oleh Benjamin S. Bloom terdiri atas ranah kognitif, afektif, psikomotorik. Ranah Kognitif merupakan suatu perubahan perilaku yang terjadi pada kognisi. Bahwa tingkatan hasil belajar kognitif dimulai dari terendah dan sederhana yakni hafalan hingga paling tinggi dan kompleks, seperti mengingat, memahami, menganalisis dan mengevaluasi. Ranah afektif, diketahui dalam ranah afektif ini bahwa hasil belajar disusun mulai dari yang paling rendah hingga tertinggi. Dengan demikian ranah afektif adalah yang berhubungan dengan nilai-nilai dihubungkan dengan sikap dan perilaku, contohnya menerima, menanggapi dan menilai. Aspek psikomotorik contohnya mengamati, bereaksi, menyesuaikan dan menyalurkan (Nabillah & Abadi, 2019).

Berdasarkan hasil observasi awal pada guru biologi di sekolah mengenai keadaan pembelajaran biologi di kelas XI. Bahwa ternyata guru belum pernah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan *Ensiklopedi Wikipedia Online* (EOW), memakai materi sistem indra karena memang pada kelas XI belum melaksanakan pembelajaran materi tersebut. Hasil nilai pada sistem indra tahun sebelumnya baik-baik saja, dan guru belum pernah menilai peserta didik bersikap fokus saat pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini hanya memberikan alternatif pembelajaran berbasis teknologi. Kendati pembelajaran selama ini baik dan hasil belajar peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran, tetapi dihadapkan dengan permasalahan zaman dan tuntutan teknologi dalam segala hal termasuk pembelajaran, sebagai salah satu caranya bisa dilakukan dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) sebagai teknologinya.

Terdapat hasil penelitian yang telah dilakukan dalam Penelitian (1) oleh Survani (2022) dengan judul Pembelajaran Biologi Berbasis Literasi Informasi Berorientasi *Wikipedia* Pada Materi Bakteri. Pemanfaatan media pembelajaran menggunakan *Wikipedia* ditemukan bahwa keterampilan hasil belajar peserta didik kelas X MIPA SMA Pasundan 4 meningkat. Penelitian yang akan datang berbeda dengan penelitian sebelumnya yaitu berdasarkan tujuan pemanfaatan *Wikipedia* dengan keterampilan bersikap fokus dan materi yang akan diajarkan, (2) Penelitian Oleh Faridah (2014) Pengembangan Ensiklopedia dan LKS Invertebrata Laut Untuk Pembelajaran Biologi. Kesimpulan penelitian ini yaitu bahwa dengan mengembangkan *Ensiklopedi* dan LKS, hasil belajar siswa meningkat dan memiliki respon yang baik. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada materi yang diajarkan. Berdasarkan dua penelitian tersebut tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) efektif untuk membangun keterampilan bersikap fokus dalam mencari Informasi pada pembelajaran materi sistem indra.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya keterampilan bersikap fokus dalam mencari informasi digital.

2. Pembelajaran biologi pada materi sistem indra belum pernah mengukur keterampilan bersikap fokus peserta didik.
3. Pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran belum pernah digunakan dalam pembelajaran biologi pada materi sistem indra.

### **C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian**

#### 1. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana membangun keterampilan bersikap fokus dalam mencari informasi digital peserta didik dengan Pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) pada Materi sistem indra.

#### 2. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, yang telah diutarakan diatas, maka terdapat beberapa pertanyaan penelitian yang muncul sebagai berikut:

- a. Bagaimana keterampilan “bersikap fokus” dalam mencari informasi peserta didik dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran pada konsep materi sistem indra?;
- b. Berapa besar penguasaan konsep materi sistem indra peserta didik dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran?;
- c. Adakah hubungan penguasaan konsep materi sistem indra peserta didik dengan keterampilan “bersikap fokus” dalam mencari informasi digital dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) dalam pembelajaran peserta didik yang terbangun?

### **D. Batasan Penelitian**

Memastikan agar pendekatan penelitian yang lebih fokus dan terarah, penting untuk mempersempit ruang lingkup masalah. Dengan mempertimbangkan informasi latar belakang dan masalah yang teridentifikasi, masalah penelitian dibatasi pada aspek-aspek berikut:

1. Penelitian ini menggunakan media platform digital *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW).
2. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas pemanfaatan platform digital *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) untuk membangun keterampilan bersikap fokus dalam mencari informasi digital.
3. Penelitian ini menggunakan materi Sistem indra yang termasuk ke dalam KD 3.10 Sistem Indra.
4. Penelitian ini dilakukan di SMA Pasundan 1 Bandung yang berlokasi di Jl. Balonggede No.28, Balonggede, Kec. Regol, Kota Bandung, Jawa Barat.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mencapai tujuan khusus dan tujuan umum. Tujuan umum dan tujuan khusus terdiri dari beberapa poin yang dijabarkan sebagai berikut:

##### **1. Tujuan Umum**

- a. Mengetahui bagaimana pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) untuk membangun keterampilan bersikap fokus dalam mencari informasi digital pada pembelajaran biologi materi sistem indra.
- b. Menguji berapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Biologi materi sistem indra setelah pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW).
- c. Mengetahui hubungan penguasaan konsep dengan keterampilan bersikap fokus peserta didik terhadap pembelajaran Biologi materi sistem indra dengan pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW).

##### **2. Tujuan Khusus**

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia* (EOW) efektif untuk membangun keterampilan bersikap fokus dalam mencari Informasi pada pembelajaran materi sistem indra.

## **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan yang telah disebutkan, diharapkan hasil penelitian ini memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait dan relevan dengan kepentingan penelitian ini. Berikut adalah beberapa manfaat yang dapat diuraikan dari penelitian ini:

### **1. Bagi Guru**

Sebagai sumber bacaan bagi para guru/pendidik dalam pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)* pada pembelajaran Biologi Materi sistem indra.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Membantu dan membangkitkan semangat, tingkat keaktifan peserta didik, membangkitkan kemampuan keterampilan bersikap fokus dalam memahami pembelajaran Biologi Materi sistem indra dengan media baru agar tidak monoton dan peserta didik dapat mengetahui pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)*.

### **3. Bagi Peneliti**

Sebagai Pengalaman dan menambah wawasan menjadi luas dalam melakukan penelitian ini, khususnya dalam pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)*.

### **4. Bagi Peneliti Lain**

Dapat menjadi ilmu pengetahuan tambahan terkait dengan penggunaan dalam pemanfaatan *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)*.

### **5. Bagi Sekolah**

Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja guru.

## **G. Definisi Operasional**

### **1. Keterampilan Bersikap Fokus**

Keterampilan bersikap fokus merupakan sikap fokus dan konsentrasi ketika mencari informasi. Keterampilan bersikap fokus begitu dibutuhkan dalam setiap kegiatan pembelajaran atau pada saat mencari informasi. Adanya pernyataan tersebut dikarenakan bersikap fokus merujuk pada kemampuan seseorang untuk menaruh perhatian dan konsentrasi penuh pada suatu tugas atau aktivitas tertentu (Akbar Nasriruddin & Idris, 2022). Cara untuk mengukur keterampilan bersikap

fokus pada peserta didik yaitu dengan lembar instrumen penilaian sikap dan keterampilan yang sudah dibuat, yang di dalamnya terdapat poin poin yang menentukan keterampilan bersikap fokus.

## 2. *Ensklopedi Online Wikipedia (EOW)*

*Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)* merupakan sebuah *platform* berbahasa Indonesia. Aplikasi *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)* sebagai media untuk mencari informasi dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Dapat diakses melalui web di internet, yang dirancang untuk membantu para guru atau peserta didik dalam menciptakan pengalaman belajar yang menarik. Dengan menggunakan *Ensiklopedi Online Wikipedia (EOW)*, peserta didik dapat mencari atau membuat informasi secara digital dengan berbagai macam materi didalamnya.

## 3. Materi Sistem Indra

Materi Sistem Indra termasuk ke dalam mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XI pada (KD) 3.10 Sistem Indra.

### **H. Sistematika Skripsi**

Sistematika skripsi yang diterapkan pada skripsi ini terdiri dari susunan skripsi yang sesuai dengan Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) FKIP Universitas Pasundan Bandung tahun 2024:

#### **1. Bagian awal Skripsi**

Bagian awal skripsi ini terdiri dari halaman sampul, halaman pengesahan, halaman moto dan persembahan, halaman pernyataan keaslian skripsi, kata pengantar, ucapan terima kasih, abstrak, daftar isi, daftar table, daftar gambar dan daftar lampiran.

#### **2. Bagian Isi Skripsi**

Bagian awal skripsi ini terdiri dari Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teori, dan Kerangka Pemikiran, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan dan Bab V Penutup.

a. Bab I Pendahuluan

Bagian Bab I Pendahuluan terdiri dari latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, batasan penelitian tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika skripsi.

b. Bab II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran

Bagian Bab II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran terdiri dari kajian teori, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, asumsi dan hipotesis.

c. Bab III Metode Penelitian

Bagian Bab III Metode Penelitian terdiri dari pendekatan penelitian, desain penelitian, subjek dan objek penelitian, pengumpulan data dan instrumen penelitian, teknik analisis data dan prosedur penelitian.

d. Bab IV Hasil Penelitian

Bagian Bab IV Hasil Penelitian terdiri dari pemaparan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah didapatkan.

e. Bab V Penutup

Bagian Bab V Penutup terdiri dari kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk guru dan penelitian selanjutnya.

**3. Bagian Akhir Skripsi**

Bagian akhir skripsi yang merupakan penutup ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran.