

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press
 UIN Sunan Kalijaga
- Abidin. (2014). *Keunggulan Problem Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya.
 Bandung
- Alfiani, D. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini*. Awlady: Jurnal Pendidikan Anak 1-15
- Ahmad & Rahmi. (2017). *Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan*. Jurnal Pendidikan Almuslim. 1(1): 30- 35.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cet 4. Jakarta: Kencana
- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2019). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantarra
- Ahyar, Hardani, Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). *Efektifitas Penggunaan Platform Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal), 4, 45–49.
- Almira, A. (2014). *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Forum Pedagogik, 05(01), 73.
- Amir, A. (2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Forum Pedagogik Vol. IV No. 01
- Anggraini, D. (2018). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dala Pembelajaran PKn*. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 3(2) 75.
- Anggreini, D. Muhiddin, M. &Nurlina, N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Sisea Kelas V SD Negeri Bontoramba*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 4(1), 42-29.
- Anggraini, Y. (2021). *Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di*

- Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Padang: Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 4 Halaman 2415-2422 Research & Learningin Elementary Education
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikuntoro Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19–32.
- Atih, R., & Rijal, R. (2016). *Peningkatan Belajar Matematika Tentang Operasional Perkalian Pecahan Melalui Metode Resitasi*. Jurnal Ibtida'i, Vol. 3.No. 03
- Atoel, Roby. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Media Sains Indonesia: Cijerah
- Budiastuti, Dyah., dan Bandur. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Enin, dkk. (2020). *Implementasi Media Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran Materi Gerakan Sholat Fiqih*. Jurnal Pendidikan Kreatifitas Anak. 5(2): 177-182
- Eku, E., Warneri, & Okianna. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran PQ4R Terhadap Hasil Belajar Matapelajaran Ekonomi SMA Panca Bhakti Pontianak*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa 7(9).

- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erna Yayuk. (2019). *“Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar”*. Universitas Muhammadiyah Malang : Malang.
- Fitria, Ayu. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2): halaman 57-62.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hardiana, Karlina. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Alam Di Indonesia*. Bandung Universitas Pasundan.
- Hastuti, Ari & Yudi Budianti (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Ii Sdn Bantargebang Ii Kota*. Jurnal Pedagogik. 2(2): halaman. 33-38.
- Haryanti, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pedangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Hayati, Najmi, dkk. (2017). *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota*. Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan (JAIP). 14(2): 160-180.
- Hendriana, Evinna Cinda. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(1), 1-8.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal Edukasi, 7(2), 5-11. (Volume 7 Nomor 2 Edisi September 2020).
- Husna, H. (2023). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada*

- Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Universitas Negeri Medan: Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian.
- Ihsan, H. (2015). *Validitas alat ukur penelitian : konsep dan paduan penilaiannya*. Jurnal ilmu pendidikan, 173.
- Gunawan. (2016) *Metode Penelitian Kualitatif “Teori dan Praktik”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Karwati, E. Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Kelas Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menenangkan, Dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta. H. 218-219
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih. (2014). *Strategi – Strategi Pembelajaran*. Alfabeta:Bandung
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, S. (2018). *Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi*. Banyuwangi: Edureligia. Vol. 2, No. 2, Juli- Desember 2018
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). *Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan*. Jurnal Pendidikan dan Sains, 3, (2), 198-214.
- Manullang, M., & Silaban, P. J. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Negeri 060914 Kec. Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Aquinas, 3(1), 110-129.
- Maulida, S., Mansur, H., & Lambung Mangkurat, U. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Journal of Instructional Technology J-INSTECH, 1(1), 20–28.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyadi, F. F., & Julianda, R. (2018). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN*

- Langung*. Jurnal Visipena, 9(1), 131–146
- Nasrullah, Tahmid Sabri dan Rosnita. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Negeri Pontianak Kota*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. 7(9).
- Ahmad & Rahmi. (2017). *Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan*. Jurnal Pendidikan Almuslim. 1(1): 30- 35.
- Nasution, A. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif & Kuantitatif*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nasir, M, A. (2022). *Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis*. MTs Negeri Bantaeng: Jurnal Sang Guru. Volume 1 Nomor 3 Desember 2022, pp 215-223
- Nuryadi et al. (2017) ‘*Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data*’, in *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*. Cetakan Ke. Yogyakarta:Sibuku Media, , pp. 81, 90–91.
- Permendikbud No. 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
<https://lkdikti15.kemendikbud.go.id>
- Prasetya, F. (2016). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Bogor: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika. Vol.01, No.02, 01 Jun 2016, hlm. 257–266
- Purwanto. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono. Joni, dkk. (2014). “*Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Pacitan*”. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.2, No.2: 127
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Rahman, R. H. (2021). *Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar di Masa Pandemi*. Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 21 (01), 46-54
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap*

- Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol.1, No.1, Hal 90. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Rizqia. (2021). *Konsep Belajar Menggunakan Media Audio*. 25–45. [http://repository.unpas.ac.id/53315/7/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/53315/7/BAB%20II.pdf)
- Rohimah, & Suherti. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: Bandung
- Ruchaedi, D., & Baehaki, I. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas , 2 (2), 20-32.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safitri, N. (2022) *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Pada Materi Program Linear Kelas XI SMA/MA Berbasis TCK*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Salimah, S. N., & Rangkuti, I. (2023). *Pengaruh Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(2), 10397–10407.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya. (2007). *Metode pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyanti. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Cooperative Learning jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jawa Tengah: Edunomika- Vol. 2, No. 01.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

- Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA CV.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). *Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technicue Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Supriyati. (2015). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Sumarjan. (2017). *Pembelajaran Matematika Di SD Menyenangkan*. Semarang: Formci Press.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, I., Indrayani, R., & Maulydda, V. T. (2018). *Rancang Bangun Aplikasi Surat Masuk Dan Surat Keluar Berbasis Web Pada Kantor Asuransi Jiwa Kantor Layanan Administasi Bandung*. Konferensi Nasional Sistem Informasi, 980.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi pada penelitian bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2014). *Karakteristik Pembelajaran Matematika SD*. Bandung: Upi Press
- Syarwah, Resi A. Dkk. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 3 (5): halaman 936-945
- Tibahary, A.R. dan Muliana. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jurnal Pedagogi. 1(1): 54-64
- Toharudin & Kurniawan, S,I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem*

- Based Learning untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 5(1), 1-10.*
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Nuha Litera, Yogyakarta
- Suyanto, & Gio, P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. Medan: USU Press
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasa, P., & Bhoke, W. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD*. Journal of Education Technology. Vol. 2 (2) pp. 70-75
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. UMM Pers. Malang: UMM Pers.
- Yonarsi, D., Kaimuddin, L.O., Kurniasari, M. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Kendari: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar. Volume 5 Nomor 2
- Yufri, A. (2021). *Analisi Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Padang: Jurnal Basicedu: Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 2415 - 2422