

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bojongmangu Kabupaten Bandung)

Oleh
Nurhayati
205060153

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi nilai hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika masih rendah, maka perlu dilakukan pembaharuan pada hasil belajar peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran; (2) mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar matematis peserta didik; (3) mengetahui peningkatkan hasil belajar matematis peserta didik; (4) serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan media audio visual dalam pembelajaran Matematika pada materi bilangan cacah. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Bojongmangu. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*, dan desain yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes berupa soal tes sebanyak 5 butir soal dalam bentuk esai, dan teknik non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran proses pembelajaran di kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. (2) Hasil uji nilai rata-rata dinyatakan berdistribusi normal dan bersifat homogen dengan nilai sig 2. (Tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 55% dan terdapat peningkatan pada kelas kontrol sebesar 35%. (4) berdasarkan hasil olah data *effect size* dengan menggunakan rumus *Cohen'd*, didapatkan hasil sebesar 2,488. Nilai tersebut termasuk dalam kategori interpretasi efek yang besar. Melalui hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Bojongmangu.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning* (PBL), Audio Visual

**INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL
AIDED BY AUDIO VISUAL MÉDIA STUDENTS' MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

**(Quasi-Experimental Research on Class IV Students at Bojongmanggu State
Elementary School, Bandung Regency)**

By
Nurhayati
205060153

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that student learning outcomes in mathematics are still low, so it is necessary to carry out reforms to improve student learning outcomes. The aims of this research are to (1) understand the description of the learning process; (2) knowing the average difference in students' mathematical learning outcomes; (3) knowing the improvement in students' mathematical learning outcomes; (4) and to find out how big the influence of the problem based learning (PBL) model assisted by audio visual media is in learning Mathematics on whole number material. This research was carried out in class IV of the Bojongmanggu state elementary school. The method used in this research is a quantitative method with a quasi-experimental type of research, and the design used is a nonequivalent control group design. The data collection techniques used in this research are test techniques in the form of 5 test questions in the form of essays, and non-test techniques in the form of observation and documentation. The results of the research show that (1) the description of the learning process in the experimental class is better than in the control class. (2) The test results of the average value are stated to be normally distributed and homogeneous with a sig value of 2. (Tailed) of $0.000 < 0.05$. (3) There was an increase in the experimental class by 55% and an increase in the control class by 35%. (4) based on the results of effect size data processing using the Cohen'd formula, the result was 2.488. This value is included in the large effect interpretation category. Through these results, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning learning model assisted by audio media on the learning outcomes of class IV students at the Bojongmanggu state elementary school.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Audio Visual

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DIBANTUAN KU MÉDIA AUDIO VISUAL HASIL DIAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SD Negeri
Bojongmanggu Kabupatén Bandung)**

Ku
Nurhayati
205060153

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku kanyataan yén hasil diajar siswa dina mata pelajaran matematika masih kénéh leutik, ku kituna perlu dilaksanakeun réformasi pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun (1) maham kana déskripsi prosés pangajaran; (2) mikanyaho rata-rata bédana hasil diajar matematika siswa; (3) mikanyaho ngaronjatna hasil diajar matematika siswa; (4) jeung mikanyaho sabaraha gedé pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku média audio visual dina pangajaran Matematika dina matéri integer. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SD Negeri Bojongmanggu. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuantitatif kalayan jenis panalungtikan kuasi ékspérimén, sarta desain anu digunakeun nyaéta desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés dina wangun 5 soal tés dina wangun éséy, jeung téhnik nontés dina wangun observasi jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén (1) déskripsi prosés pangajaran di kelas ékspérimén leuwih hadé batan di kelas kontrol. (2) Hasil tés nilai rata-rata ditétélakeun distribusina normal jeung homogén kalayan nilai sig 2. (Buntut) $0,000 < 0,05$. (3) Kelas ékspérimén ngaronjat 55% jeung kelas kontrol ngaronjat 35%. (4) dumasar kana hasil ngolah data ukuran éfék ngagunakeun rumus Cohen'd, hasilna nya éta 2,488. Nilai ieu kaasup kana kategori interpretasi pangaruh badag. Ngaliwatan hasil ieu bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning dibantuan ku média audio kana hasil diajar siswa kelas IV SD Negeri Bojongmanggu.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar, Pangajaran Berbasis Masalah (PBL), Audio Visual