

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Al-Tabany, (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Erikanto, (2016). Teori Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: media akademi
- Fatmawati, (2015). Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains. Yogyakarta: CV Budi utama
- Febriana, R. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- FKIP Universitas Pasundan (2020). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: Perpustakaan Nasiona;
- Fitria & Indra, (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Gasong, (2019). Apresiasi Sastra Indonesia. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hayati, (2017) Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Magelang: Graha cendekia.
- Haerullah, Ade & Hasan, Said. (2017). Model & pendekatan pembelajaran inovatif (Teori dan Aplikasi). Yogyakarta: Lintas Nalar
- Hidayat, (2016). Model-model pembelajaran efektif. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi
- Huda, (2014) Coopeative learning: Metode, teknik, struktur dan model. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indarti, (2020). Yuk, Belajar Matematika dengan Model STAD. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi
- Kurniasih, (2015) Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesional guru. Jakarta: Kata pena.
- Magnalena, (2021). Belajar makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik. Sukabumi: CV Jejak

- Marjuki, (2020). Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sanintifik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mutmainah, (2022). Model-model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nursalim, (2018). Manajemen Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Lontar Mediatama
- Putra, (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar. Surayabaya: CV Jakad Media Publising
- Rahmadhani, (2019). Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan dan Artikel Penelitian Tindakan kelas. Slemanan: CV Budi Utama
- Rusman, (2016) Model model pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.PT Rajagrafindo
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). manajemen peserta didik dan model pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Simatupang, (2019). Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulistio & Haryanti (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara

Sumber Ebook

- Asrini, M.Pd.(2023) Metode Jigsaw dalam Analisis Cerita Pendek.Tengarong: N.p., rumah belajar matematika indonesia, [https://books.google.co.id/books/about/Metode Jigsaw dalam Analisis Cerita Pendek.html?id=zTLLEAAAQBAJ&redir_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Metode_Jigsaw_dalam_Analisis_Cerita_Pendek.html?id=zTLLEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Khilmiyah, (2019) Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (n.p.): SamudraBiru. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama/cEnEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Khilmiyah,\(2019\)+Metodologi+Pembelajaran+Pendidikan+Agama+Islam.+\(n.p.\):+Samudra+Biru&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Pembelajaran_Pendidikan_Agama/cEnEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Khilmiyah,(2019)+Metodologi+Pembelajaran+Pendidikan+Agama+Islam.+(n.p.):+Samudra+Biru&printsec=frontcover)
- Akbar dkk. (2023) Model dan metode pembelajaran inovatif. PT. Sonpedia publishingIndonesia. [https://www.google.co.id/books/edition/MODEL METODE PEMBELAJARAN INOVA](https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_METODE_PEMBELAJARAN_INOVA)

[TIF_Teori/nxzOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sadam+akbar+dkk.+\(2023\)+Model+d+an+metode+pembelajaran+inovatif.+PT.+Sonpedia+publishing+Indonesia&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TIF_Teori/nxzOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sadam+akbar+dkk.+(2023)+Model+d+an+metode+pembelajaran+inovatif.+PT.+Sonpedia+publishing+Indonesia&printsec=frontcover)

Sobri (2020). Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar. Guepedia

[https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_KEMANDIRIAN_DAN_KEDISIPLINAN/7u1NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sobri+\(2020\).+Kontribusi+kemandirian+dan+kedisiplinan+terhadap+hasil+belajar.+Guepedia&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_KEMANDIRIAN_DAN_KEDISIPLINAN/7u1NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sobri+(2020).+Kontribusi+kemandirian+dan+kedisiplinan+terhadap+hasil+belajar.+Guepedia&printsec=frontcover)

Suparsawan, S.pd. SD. (2020) kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran stad geliatkan siswa. tata akbar

[https://www.google.co.id/books/edition/KOLABORASI_PENDEKATAN_SAINTEFIK_DE_NGAN_M/8df9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Suparsawan,+lk,+%26Sd,+s.ps+\(2020\)+kolaborasi+pendekatan+saintifik+dengan+model+pembelajaran+stad+geliatkan+siwa.+tata+akbar&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KOLABORASI_PENDEKATAN_SAINTEFIK_DE_NGAN_M/8df9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Suparsawan,+lk,+%26Sd,+s.ps+(2020)+kolaborasi+pendekatan+saintifik+dengan+model+pembelajaran+stad+geliatkan+siwa.+tata+akbar&printsec=frontcover)

Sumber Jurnal

Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah. *Lantanida journal*, 5(1), 13-28.

Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296-315.

Apduludin, a., & putra, r. e. (2021). penerapan model pembelajaran koperatif tipe jigsaw meningkatkan proses dan hasil belajar siswa: penerapan model pembelajaran koperatif tipe jigsaw meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. *JURNAL tUNAS pENDIDIKAN*, 3(2), 88-97.

Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(4), 248-261.

Atmojo, R. S. (2023). analisis model kooperatif jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 65-74.

- Asnawan, A. (2019). Application of Learning The Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Belajar Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyyah (Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(1), 78-90.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Detri, N. F. A., Verawati, N. N. S. P., & Rahayu, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Jigsaw terhadap penguasaan konsep fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 6(2), 70-75.
- Fauziah, N. N., Azzahra, Z. P. A., & Rustini, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Sejarah Proklamasi Indonesia. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(1), 105-113.
- Faebudodo, H., & Harefa, N. A. J. (2023). peningkatan kemampuan menulis surat menggunakan model pembelajaran student team achievement division di kelas vii uptd smp negeri 4 gunungsitoli tahun pembelajaran 2022/2023. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2), 174-182.
- Febriani, C. (2016). peningkatan hasil belajar melalui penggunaan lks berbasis discovery learning pada konsep protista kelas x di sma pasundan 7 bandung (Doctoral dissertation, fkip unpas).
- Fitriani, E. (2017). penerapan model pembelajaran student team achievement division (stad) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas ix e smp negeri 1 ulaweng (Doctoral dissertation, IAIN Bone).
- Hanifah, N. (2016). Perbedaan hasil belajar materi elastisitas melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan student archievement division (STAD) siswa kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(3).
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Irmayani, N., Sarjana, K., Kurniawan, E., & Sridana, N. (2021). Studi Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Snowball Throwing terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Narmada. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1), 56-65.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279-295.
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139-148.
- Lastia, I. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(3).
- Lasmini, N. W. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 2 Tatura. *Jurnal Kreatif Online*, 4(4).
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96-102
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(1), 1-10.
- Murthada, M., & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47-56.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

- Rahayu, E. S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I SDN Ujung X Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Rahmawati, T., Djono, D., & Pelu, M. (2019). Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar. *Jurnal Candi*, 19(2), 100-118.
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(2), 133-145.
- Rusmiati, R., Abbas, N., & Usman, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Pecahan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1345-1353.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Septrijiwati, I. W., Murdiana, I. N., & Paloloang, B. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SDN 2 Tolitoli Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Sampai 20 Dalam Bentuk Soal Cerita. *Jurnal Kreatif Online*, 4(3).
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.
- Sudarsana, I. K. G. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 176-186.
- Suhaimah, A. (2023). manfaat model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keterampilan berbicara siswa. *dirasatul ibtidaiyah*, 3(1), 120-133.
- Sukaesih, O. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan Di SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 46-59.

- Sulastrri, I. &. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmjur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90-103
- Syamsul, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan model pembelajaran stad terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350.
- Tanaya, K. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 8-14.
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 51-60.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175-196.
- Yulia, A., Juwandani, E., & Maulidya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Yudono, T. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-SI*, 13(2).