

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DAN MODEL *COOPERATIVE  
LEARNING TIPE JIGSAW***

Oleh,

Dindin Solehhudin

205020055

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar peserta didik menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division* dan *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* pada peserta didik SMA Kemala Bhayangkari. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS I kelas eksperimen I menggunakan model *STAD*, kelas eksperimen II menggunakan model *JIGSAW*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, tes, *pretest* dan *posttest* untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *STAD* dan model *JIGSAW* dimana hasil penerapan model pembelajaran *STAD* memiliki hasil N-Gain 51,67 dengan peningkatan 22,50. Sedangkan kelas yang menggunakan model *JIGSAW* memiliki hasil N-Gain 46,41 dengan peningkatan 20,87. Akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada: (i) bagi guru, lebih kreatif lagi dalam penerapan model pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam hasil belajar, (ii) bagi siswa, agar dapat lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran, (iii) bagi orang tua, mendukung hasil belajar anak melalui model *STAD* dan *JIGSAW* (iv) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dalam perbandingan hasil belajar menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division* dan model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*.

**Kata kunci:** Model *Cooperative Student Team Achievement Division*, *Jigsaw*, Hasil Belajar.

**COMPARISON OF STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE  
COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION TYPE AND COOPERATIVE LEARNING  
MODEL OF JIGSAW TYPE**

By

Dindin Solehhudin

205020055

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out the comparison of student learning outcomes using the student team achievement division type cooperative learning model and jigsaw-type cooperative learning model in Kemala Bhayangkari High School students. The subjects in this study are students of class XI IPS I, experimental class I using the STAD model, experimental class II using the JIGSAW model. The data collection techniques in this study are observation, documentation, test, pretest and posttest to answer these problems using quasi-experimental studies. Based on the results of the study, there were differences in student learning outcomes using the STAD model and the JIGSAW model, where the results of the application of the STAD learning model had an N-Gain result of 51.67 with an increase of 22.50. Meanwhile, the class that used the JIGSAW model had an N-Gain result of 46.41 with an increase of 20.87. At the end of the research, the author conveyed suggestions to: (i) for teachers, more creative in the application of learning models so that they can help students in learning outcomes, (ii) for students, so that they can be more active in the learning process, (iii) for parents, supporting children's learning outcomes through the STAD and JIGSAW models (iv) for future researchers, it is hoped that this research can be developed in the comparison of learning outcomes using the model Cooperative learning type student team achievement division and jigsaw type cooperative learning model*

**Keywords:** *Cooperative Student Team Achievement Division, Jigsaw, Learning Outcomes.*

NGABANDINGAN HASIL DIAJAR SISWA NGAGUNAKEUN MODEL  
PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT  
DIVISION* JEUNG MODEL PANGAJARAN KOPERATIF TIPE *JIGSAW*.

Ku,

Dindin Solehhudin

205020055

*ABSTRAK*

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun babandingan hasil diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe *student team achievement division* jeung modél pangajaran kooperatif tipe *jigsaw* pikeun siswa SMA Kemala Bhayangkari. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI IPS I, kelas ékspérimén I ngagunakeun modél STAD, kelas ékspérimén II ngagunakeun modél JIGSAW. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, dokuméntasi, tés, pretés jeung postés pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bédana hasil diajar siswa ngagunakeun modél STAD jeung modél JIGSAW, dimana hasil ngalarapkeun modél pangajaran STAD miboga hasil N-Gain 51,67 kalawan ngaronjat 22,50. Sedengkeun kelas anu ngagunakeun modél JIGSAW miboga hasil N-Gain 46,41 kalawan ngaronjat 20,87. Dina ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran pikeun: (i) pikeun guru, sangkan leuwih kréatif dina ngalaksanakeun modél pangajaran sangkan bisa mantuan siswa dina hasil diajar, (ii) pikeun siswa, sangkan leuwih aktif. dina prosés diajar-ngajar, (iii) pikeun kolot, ngarojong kana hasil diajar budak ngaliwatan modél STAD jeung JIGSAW (iv) pikeun panalungtik ka hareup, dipiharep bisa mekarkeun ieu panalungtikan dina ngabandingkeun hasil diajar ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe *student team achievement division*. modél pangajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

**Kecap Konci:** Modél *Cooperative Student Team Achievement Division*, *Jigsaw*, Hasil Diajar.