

## DAFTAR PUSTAKA

- Adistri, Amalia, and Fita Fatria. 2023. "Kemampuan Menganalisis Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Oleh Siswa Kelas Vii Smp Pab 5 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022-2023." *Jurnal Inovasi Penelitian* 3(8):7291–96.
- Antrinsa Putri, Nabilla, Warsiman Warsiman, and Titik Hermiati. 2022. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar." *Jurnal Metamorfosa* 10(1):11–21. doi: 10.46244/metamorfosa.v10i1.1730.
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, and Shinta Prima Rosdiana. 2023. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 1(02):56–67. doi: 10.58812/spp.v1i02.110.
- Damayanti, Amelia Dwi, Azka Nidaul Jannah, and Neli Agustin. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhammadiyah 19 Sawangan." *Prosiding Samasta* 29.
- Fatdha, Syarifah Eiva, and Marlis Alamsyah. 2020. "Penerapan Metode Student Teams Achievement Division (Stad) Dalam Media Pembelajaran Multimedia Kreatif." *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3(2):284–97. doi: 10.36378/jtos.v3i2.807.
- Hardani, dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup. hal 227
- Hikmah, Siti Nur Afifatul. 2021. "Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi." *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam* 2(01):59. doi: 10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975.
- Husein Umar. (2005). Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Imam, Chairul, Slamet Sukriadi, and Eko Prabowo. 2022. "Model Pembelajaran Passing Futsal Menggunakan Metode Cooperative Tipe Student Teams-Achievement Division Di Smp Pandu Siswa." *Jurnal Pendidikan Olahraga*

- 11(2):255–64. doi: 10.31571/jpo.v11i2.4538.
- Imtikhanah, Imtikhanah. 2022. “Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Konsentrasi Dan Hasil Belajar Siswa SMK.” *Journal of Education Action Research* 6(2):259–68. doi: 10.23887/jear.v6i2.45879.
- Kurniati, Neni. 2019. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.” *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 1(02):195. doi: 10.30998/diskursus.v1i02.5295.
- Listini, Listini. 2018. “Pengaruh Media Artikel Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Sma Negeri 19 Palembang.” *Jurnal Bindo Sastra* 2(1):153. doi: 10.32502/jbs.v2i1.920.
- Martias, Lilih Deva. 2021. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16(1):40. doi: 10.14421/fhrs.2021.161.40-59.
- Maufidhoh, Imroatul, and Ismil Maghfirah. 2023. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence Melalui Media Puzzle Maker Pada Siswa Sekolah Dasar.” *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar* 1(1):29–43.
- Nur Syamsu, Fikri, Intan Rahmawati, and Suyitno Suyitno. 2019. “Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang.” *International Journal of Elementary Education* 3(3):344. doi: 10.23887/ijee.v3i3.19450.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. 2022. “Implementation of Independent Curriculum in Driving School.” *Jurnal Basicedu* 6(4):6313–19.
- Rahmawati, Farida. 2023. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pemanasan Global: Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Maker.” *Indonesian Journal of Action Research* 2(1):43–48. doi: 10.14421/ijar.2023.21-06.
- Ramadania, Fajarika, and Dana Aswadi. 2020. “Blended Learning Dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi.” *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 5(1):10–21. doi: 10.33654/sti.v5i1.1014.
- Setiadi, Iwan. 2021. “Peningkatan Keaktifan Dan Kemandirian Belajar

- Matematika Siswa Dalam Jaringan Synchronous Menggunakan Media Crossword Puzzle.” *Suska Journal of Mathematics Education* 7(1):1. doi: 10.24014/sjme.v7i1.11938.
- Syahrum, & Salim. (2014). "Metodologi Penelitian Kuantitatif". Bandung: Cipunustaka Media.
- Trismanto, Trismanto. 2017. “Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya.” *Bangun Rekaprima* 3(1):62. doi: 10.32497/bangunrekaprima.v3i1.764.
- Tumpu, Abu Bakar. 2022. “Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMP Negeri 25 Makassar.” *Jurnal Edukasi Nonformal* 3(1):96–115.
- Usmadi, Usmadi. 2020. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7(1):50–62. doi: 10.31869/ip.v7i1.2281.
- Widyantara, IMS, and IW Rasna. 2020. “Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 9(2):113–22.
- Wulandari, Innayah. 2022. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4(1):17–23. doi: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754.
- Yuliani, Neli, Ahmad Amin, and Wahyu Arini. 2019. “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dengan Metode Diskusi Kelas X Sma Negeri 1 Model Muara Beliti Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 1(1):38–51. doi: 10.31540/sjpif.v1i1.311.