

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap peningkatan kualitas pelayanan di pt. jasarharja putra cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Medan : Lembaga peduli pengembangan pendidikan indonesia (LPPPI) .
- Arwansyah. B.Y., & Wahyudi. W. M.U. (2019). Peningkatan kompetensi literasi antiradikalisme melalui penulisan cerita rakyat dengan aplikasi baboo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 77-82.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental researcch dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 2023 3(2), 465–474. <http://doi.org/10.528/zenodo.7579001>
- Asyafa, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis -kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *Indonesian Jurnal Of Islamic Education*, mei 2023 6(1), 19-32. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Ariawan, D.P., Sudiarti, W., & Sudita, K. (2019). Proses pengajaran mosaik di SMK negeri 1 sukasada. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 9(2), 69-76.
- Bunga, D. R., Rini. M. M., & Serlin. F. M. (2020). Peran cerita rakyat sebagai media pembelajaran bahasa indonesia di kabupaten ende. *Retorika*, juni 2020 1(1), 65- 77.
- Dhomiri, A. (2023). Konsep dasar dan peranan serta fungsi kurikulum dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, prestasi pustaka raya, 3(1), 118-128.
- Dole, E. F., & Sara, Y. (2020). Kemampuan menyimak cerita pada peserta didik

kelas ii sdi puudhombo kecamatan ende kabupaten ende. *Jurnal literasi : Pendidikan dan Humaniora*, 3(5), 31-40.

Darmawati. (2019). Analisis struktur hikayat aceh manoe ie mata karya tgg sofyan mus. *Serambi konstruktivitas*, juni 2019 1(2), 116-125.

Dirmawati. (2018). Nilai-nilai dalam hikayat sabai nan aluih karya tulis sutan sati dan skenario pembelajarannya di kelas x sma it wahdah islamiah makassar. *Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke-57*, 103–110.
http://eprints.unm.ac.id/11314/1/Dirmawati_Nilai_nilai_dalam_Hikayat.pdf

Fikri, A., & Hasudungan, N. A. (2021). Analisis kompetensi dasar esensial pada mata pelajaran sejarah indonesia di masa pandemi covid 19. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(1), 20-31.

Fauziah, A., Sakina, A. Z., Mariyanto., & Juansah, E.D. (2023). Instrumen tes dan non tes pada penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2548-6950.

Hijriyah. U. (2016). *Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*. Lampung : pusat penelithan dan pengabdian masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.

Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemmapuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(5), 5 – 11.

Hanief, N. Y., & Himawarto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish

Iskandarwassid & Sunendar, D. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa* (Cet. Kedua). Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Bandung.

Lubis, M. S., & Lumut, M. A.-M. (2021). Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 3(1), 1689–1699.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dsp.ace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Laila. A. N., & Ibrahim. N. (2021). Struktur dan kaidah kebahasaan cerita rakyat dalam base bahasa indonesia kelas x sma tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, desember 2021 15(4), 395-402.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpbs>

Megawati, A., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Pengaruh metode ceramah terhadap

keterampilan menyimak pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas x merdeka a sma negeri 14 jenepono. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 465–477. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2571>

- Mahardika, P. M. (2023). Pengaruh penggunaan media audiobook cerita rakyat terhadap keterampilan menyimak siswa kelas iv upt sd negri 196 gresik. *jurnal Jpgsd*, 11(10), 2095-2103. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/54707/43462>
- Marlianti, E., Marli, S., & Halidjah, S. (2017). Peningkatan keterampilan menyimak peserta didik menggunakan media audio cerita anak kelas v sd evi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(3), 1-13.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan pengembangan kurikulum*. Lampung : Aura Cv. Anugrah Utama Raharja.
- Mursyidi. W. (2019). Kajian teori belajar behaviorisme dan desain instruksional. *Jurnal pendidikan islam*, mei 2019 3(1), 33-38.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95-105. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nurita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 3(5), 171-187.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Sastranesia*, 5(3), 45–52. <https://core.ac.uk/download/pdf/267901046.pdf>
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. (2019). *Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 dan dampaknya terhadap kualitas proses dan hasil pembelajaran*. Lampung selatan ; Pustaka Ali Imron.
- Putri, D. E., Khairani, Z., & Fitrianti, E. (2022). Kemampuan menuliskan kembali isi hikayat dengan bantuan media audiovisual siswa kelas x sma negeri 5 padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Ekasakti (KLAUSA)*, 1(1), 15.
- Purnama, J., Nehru, Pujaningsih, B. F., & Riantoni, C. (2021). Studi literatur model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 272-277.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang :

Pascal Book

- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan youtube dan edpuzzle sebagai media pembelajaran daring berbasis video interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Diklat Keagamaan*, xii(34), 231-239.
- Riyansa, Ariesta, R., & Utomo, P. (2017). Implementasi kompetensi inti satu dan dua kurikulum 2013 dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas vii smpn 1 kecamatan pondok kelapa kabupaten bengkulu tengah tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 43(3), 7-28.
- Rahayaan, K., & Reresi, M. (2020). Studi analisis tentang linearitas komponen rencana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama katolik di persekolahan kolese xaverius ambon. *Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan*, 1(2), 23-39.
- Rahmadani. (2019). Metode penerapan pembelajaran problem based learning (PBL). *Lantanida Jurnal*, 7(1), 1-100.
- Rahim, N., Bitu, N., & Remawan, R. (2022). Penggunaan edpuzzle berbantuan google calssroom terhadap prestasi belajar matematika siswa SMK. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 6(3), 443-454.
- Safina, N., & Rizki, M. (2022). Pengembangan lkpd cerita hikayat bermuatan toleransi pada siswa sma kelas x. *Penelitian, Pemikiran Dan Pengabdian*, 10(1), 6-8.
- Suarga. (2017). Kerangka dasar dan landasan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal prestasi Pustaka Raya*, 6(1), 114-115
- Siregar, P. L., Mawardi., & Elfrida. (2019). Implementasi kurikulum 2013 terhadap karakter siswa di man 2 model padangsidimpuan sumatera utara. *Jurnal Jeumpa*, 6(1), 160-165
- Suradi, A., Andrea, C., Anita, S. P., Putri, A. I., Fitriani, D., & Sari, W. I. (2022). Standar kompetensi lulusan dan kompetensi inti pada kurikulum 2013 di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal PGMI*, 5(2), 138-150.
- Sabillah, M. B. (2020). Peningkatan keterampilan menyimak cerita rakyat melalui media audio pada siswa kelas v sd inpres borong jambu ii kecamatan

manggala kota makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 28-38.

- Septya, D. J., Widyaningsih, A., BB, K. N. I., & Harahap, H. S. (2022). Pembelajaran menyimak berbasis pendidikan karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 356 – 368.
- Syafei. R., Arfiyanti. R., & Muliawati. H. (2021). Mengidentifikasi nilai – nilai yang terkandung dalam teks cerita rakyat (hikayat) berorientasi kearifan lokal Cirebon di sma. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 8(2), 1463-1487.
- Shoimin. A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470 – 477.
- Sugestiana & Soebagyo, J. (2022). Respon siswa terhadap implementasi media edpuzzle dalam pembelajaran matematika di masa pandemi covid 19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2637-2646.
- .Sugiyono (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d*. Bandung : Alfabeta.
- Sina, I. (2022). *Metodologi penelitian*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung
- Tarigan. H. G. (2015). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Cv. Angkasa.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan standart operational procedure produksi pada perusahaan coffeein. *Jurnal Management dan Start-up Bisnis*, 2(1), 91-95.
- Waruwu, M. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.