

ABSTRAK

Dinda Sulistiana, (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Project Citizen* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar peserta didik, karena masih rendahnya hasil belajar peserta didik di sekolah yang digunakan metode quasi eksperimen. Dan dengan desain kelompok kontrol *pretest-postest*. Populasi dalam sejumlah peserta didik. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI. MIPA A sebagai kelas kontrol dan peserta didik kelas X. MIPA D eksperimen. Instrumen tes hasil belajar peserta didik terhadap pembelajaran PPKn menggunakan model *project citizen* dan angket sikap diuji coba terlebih dahulu sehingga layak untuk digunakan dalam penelitian ini. Analisis data kemampuan peserta didik terhadap pembelajaran PPKn menggunakan model *project citizen* menggunakan *one sampel t test* begitupula analisis data sikap dimana data sikap menggunakan *skala likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Adanya pengaruh penggunaan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar peserta didik dengan sebesar 61,1 % dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional yang dilakukan oleh guru, (2) Hasil analisis skala sikap, rata-rata perhitungan skor sikap peserta didik sebesar 4,86, hal tersebut menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran PPKn, khususnya model pembelajaran *project citizen*. Hal tersebut mengindikasikan penerimaan dan dukungan yang kuat dari peserta didik terhadap metode pembelajaran *project citizen*.

Kata Kunci : Model *Project Citizen*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dinda Sulistiana, (2024). *The Influence of the Project Citizen Base Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Civics Learning.*

This research aims to examine the influence of the project citizen model in Civics learning on student learning outcomes because student learning outcomes still need to be higher in schools that use quasi-experimental methods. And with a pretest-posttest control group design. Population in the number of students. The samples in this research were class XI students. MIPA A is the control class, and students in class X and MIPA D are the experiment. The test instrument for student learning outcomes regarding civics learning using the project citizen model and attitude questionnaire was tested first, so it was suitable for use in this research. Data analysis of students' abilities towards PPKn learning uses the project citizen model using a one-sample t-test as well as analysis of attitude data where attitude data uses a Likert scale. The results of the research show that: (1) There is an influence of using the project citizen model in Civics learning on student learning outcomes by 61.1% compared to the use of conventional learning models carried out by teachers, (2) The results of the attitude scale analysis, on average The calculated student attitude score was 4.86, this shows a positive attitude towards PPKn learning, especially the project citizen learning model. This indicates strong acceptance and support from students for the project citizen learning method.

Keywords : *Project Citizen Model, Learning Outcomes*