

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Siklus air Melalui media puzzle Berbantuan Kartu Siklus air Pada Peserta didik Kelas V SDN Besowo 2 Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 1(2), 71-80. <https://doi.org/10.53624/ptk.v1i2.19>
- Akhmad, A., & Kurniawati, L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *High Order Thinking Skills* Peserta didik SMP Kelas VIII pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pendidikan Islam STAIN Ponorogo*, 10(2), 315-328
- Anggraini, Y. M., Wahyuni, E. A., Sidik, R. F., Rakhmawan, A., & Hadi, W. P. (2023). Pengaruh model pembelajaran Poe berpendekatan steam terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Natural Science Education Research*, 6(1), 75-84. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.16620>
- Angraini, L. M., & Wahyuni, A. (2021). The effect of concept attainment model on mathematical critical thinking ability. *International Journal of Instruction*, 14(1), 727-742. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14144a>
- Anwar, Y., Zen, D., & Permata, S. (2020). Enhancing critical thinking skills of biology education students using online formative assessment. *Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.076>
- Arifin, S. R., Zaidin, M. A., Piu, S. W., Ruktiari, R., Rizal, M., & Arifin, A. (2021). Zoom meetings vs Google meet: Students' experience. 2021 3rd International Conference on Cybernetics and Intelligent System (ICORIS). <https://doi.org/10.1109/icoris52787.2021.9649575>
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Asbanu, D. E. (2023). The trend of research critical thinking skills in physics education journal evolution in physics education journals across Indonesia: From research design to data analysis. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 16(2), 51-60. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v16i2.3273>
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan berpikir kritis peserta didik smp dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau Dari adversity quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5073>
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Kemampuan berpikir kritis peserta didik smp

dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau Dari adversity quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5073>

- Asy'ari, A., Wikanta, W., & Juniawan, M. F. (2022). Concept attainment model (CAM) in empowering critical thinking skills and concepts mastery for high school students. *SEJ (Science Education Journal)*, 6(2), 111-128. <https://doi.org/10.21070/sej.v6i2.1625>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dengan Penerapan model Pembelajaran problem based learning. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 919-927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Distrik, I. W., Setiawan, W., & Ertikanto, C. (2022). Building physics concept understanding and problem-solving ability in online learning through concept attainment model. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 11(1), 141-150. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v11i1.11775>
- Edy Krismanto; & Nanik Yuniastuti. (2021). *Buku Peserta didik Biologi SMA/MA Kelas 10*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Efendi, P. M. (2023). Keterampilan Abad 21 Kaitannya Dengan Karakteristik Masyarakat Di era Abad 21. Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.8009>
- Fahrurrozi, M., Edwita, M., & Totok Bintoro, M. (2022). *Model-model Pembelajaran Kreatif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar*. UNJ PRESS.
- Fajri, I, Yusuf, R, & Yusoff, M. Z. M. (2021). *Model Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Keterampilan Abad 21*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 2(3), 105-118
- Fajriana, G., Surani, D., & Fricticarani, A. . (2023). Evaluasi Berbasis Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik Generasi Z Kelas X Di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 36-42. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.18411>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Gio, P. U., & Suyanto. (2018). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab Dan R*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/74my8>

- Handayani, R., & Hidayati, Y. M. (2020). Implementasi model concept attainment untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 171-183. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.12053>
- Hardani, *et al.* (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In Repository.Uinsu.Ac.Id.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hayani, I. (2020). Metode PEMBELAJARAN Abad 21: Panduan Penerapan Bagi guru SMP/Mts. RUMAH BELAJAR MATEMATIKA INDONESIA.
- Hutchins, D. A., & Capone, D. G. (2022). The marine nitrogen cycle: New developments and global change. *Nature Reviews Microbiology*, 20(7), 401-414. <https://doi.org/10.1038/s41579-022-00687-z>
- Idzi' Layyinnati. (2022). Pengembangan media Pembelajaran Berbasis website (WORDWALL) mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-22. <https://doi.org/10.37286/ojs.v8i1.128>
- Ifrianti, S., Maharani, L., Istihana, Komikesari, H., Yusandika, A. D., & Jamilah, S. (2019). The influence of concept attainment models on students' conceptual understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155, 012020. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012020>
- Jusman, J. (2021). Penerapan model pembelajaran search, solve, create, and share (Sscs) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8259>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. (2020). Respon peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Peserta didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan fitur gamifikasi daring maze chase–wordwall sebagai media pembelajaran digital mata kuliah statistika Dan probabilitas. *MEDIASI*, 2(1), 41-47. <https://doi.org/10.46961/mediasi.v2i1.254>
- Kuway, N. P., Muhajir, M., & Wahid, A. (2023). Meningkatkan Minat Peserta Didik dalam mata Pelajaran IPAS melalui Pembelajaran Diferensiasi

Menggunakan Bahan ajar digital. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3869-3877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6490>

- Lestari, W. D., Yuhanna, W. L., & Lukitasari, M. (2020). Pengembangan media bio pop-up book Terintegrasi science, environment, technology, and society (SETS) Pada Pembelajaran Biologi Materi Daur Biogeokimia. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2), 130. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i2.7442>
- M. More, K. (2023). Effect of concept attainment model on teaching proficiency of student teachers. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(11), 956-959. <https://doi.org/10.21275/sr231111111817>
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. Deepublish, 167.
- Mas'ud, A., & Al Yassin, Y. D. (2022). Profil Daya Kritis Santri Pesantren Di Jawa Barat Terhadap halal Dan Thoyyib pada Makanan. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 12(1), 65-77. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v12i1.17278>
- Mentari, K. P., Komarayanti, S., & Sari, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan media Pembelajaran Interaktif Berbasis website Materi Siklus Biogeokimia Kelas X-10 Di SMA Negeri 3 Jember. *PANDALUNGAN : Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural*, 1(2), 163-170. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i2.1172>
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X ipa ditinjau Dari indikator kemampuan berpikir kritis Dan gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.11361>
- Mudrika, P. A., Syaifuddin, M., & Azmi, R. D. (2024). HOTS critical thinking and math problem-solving skills on wordwall-assisted problem-based learning model. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(3), 44-50. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.3.835>
- Mukarramah, M., & Riadin, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMA Muhammadiyah Kasongan. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 53-61. <https://doi.org/10.33084/neraca.v8i1.4365>
- Narwastu, E. E., Ariyanto, L., & Supandi, S. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik ditinjau Dari kemampuan awal matematis peserta didik smp. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 475-481. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i6.11804>

- Ngozi, O., & Hyacinth, N. (2021). Promoting critical thinking skills of secondary school chemistry students' through 7e-learning cycle model. *Tropical Journal of Education*, 3(1/2), 16-27. <https://doi.org/10.47524/tje.v3i1.17>
- Ningtyas, B. S., & Ninawati, M. (2021). The effectiveness of using Linktree and Wordwall applications on IPS learning outcomes for class V SDN Cilangkap 01. *Berumpun: International Journal of Social, Politics, and Humanities*, 4(2), 91-103. <https://doi.org/10.33019/berumpun.v4i2.58>
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839
- Permatasari, N., Toto, T., & Hardi, E. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis tpack terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 592. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8590>
- Pranoto, I., & Efendi, N. (2022). Effectiveness of teacher learning devices on concept attainment model learning. *Academia Open*, 7. <https://doi.org/10.21070/acopen.7.2022.3979>
- Putri, M., Usman, A., & Nasrullah, Y. (2024). Pengaruh media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada mata Pelajaran Pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 182. <https://doi.org/10.52434/jpai.v3i1.3742>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical thinking skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Razi, F., Rusdi, R., & Fachruddin, M. (2022). Penerapan model concept attainment untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 255. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13093>
- Riska, Suhardiman, & Ahmad Nurul Ihsan. (2024). Penerapan media Pembelajaran Game Edukatif Berbasis *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VII G Mts Negeri 1 bone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 44-53. <https://doi.org/10.37304/jtekipend.v4i1.12141>
- Rukminingsih, et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. *In Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Sadeli, L. (2023). Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahapeserta didik Melalui Studi Kasus Menggunakan video pada Pembelajaran daring. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 81-87. <https://doi.org/10.30599/spbs.v5i2.2806>

- Salwa Sausan, Suryani Sirait, Salihin Salihin, & Rosliana Siregar. (2024). Studi Literatur : Pemanfaatan Web Wordwall Untuk Melatih Kemampuan Computational Thinking Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(2), 190–197. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.479>
- Saputra, C. & Meihan, A. M.,. (2019). Penggunaan model pembelajaran problem posing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. <https://doi.org/10.31227/osf.io/y4kej>
- Setyowati, E. T., & Dwiyaniti, E. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Islam STAIN Ponorogo*, 11(2), 233-244.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sijabat, F. T., Muchlis, E. E., & Yensy, N. A. (2019). Penerapan model pembelajaran concept attainment untuk meningkatkan aktivitas matematika peserta didik smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1), 13-20. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.13-20>
- Sinambela, L. P. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. <https://news.ge/anakliisporti-aris-qveynis-momava>.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R & D).
- Suherman, N. (2021). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui model Pembelajaran guided discovery learning. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 27(2), 172. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v27i2.2264>
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of concept attainment models and self-directed learning (SDL) on mathematics learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 275-292. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>
- Suparya, I. K. (2020). Peningkatan motivasi Dan kemampuan berpikir kritis mahapeserta didik melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media edmodo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 1-12. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i1.63>

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis). *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Umi, Kalsum, I. (2022). Biologi untuk sma/Ma kelas X semester 2. Penerbit P4I.
- Wa'alín, M. N., Usman, A., & Firmanto, A. (2023). Penerapan model PJBL (Project based learning) untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Dipadukan dengan Wordwall. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1-7. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1971>
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68-83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Wahyudi, I. (2020). Seri Rangkuman Materi Dan Latihan Soal Biologi Kelas X. Ikwan Wahyudi.
- Wahyuni, F. S., & Setiawan, D. C. (2019). Pengaruh model Pembelajaran JINEMAM Terhadap Berpikir Kritis Siswa Biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 60-66. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.494>
- Wahyuni, N. K., Nurlia, N., & Haruna, M. F. (2022). Pengaruh model Pembelajaran mind mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem. *Biology Teaching and Learning*, 4(2). <https://doi.org/10.35580/btl.v4i2.30827>
- Wandari, T., Unsiah, F., & Sahar, R. (2024). Utilizing Wordwall.Net on the improvement of students' vocabulary mastery: An ICT-based lesson. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(2), 952. <https://doi.org/10.33394/jollt.v12i2.10754>
- Yassin, E. (2024). Examining the relation of open thinking, critical thinking, metacognitive skills and usage frequency of open educational resources among high school students. *Thinking Skills and Creativity*, 52, 101506. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101506>
- Yudha Aji Pamungkas, N., Trisiana, A., & Butsi Prihastari, E. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Perkalian Peserta Didik Kelas IV SDN Kestalan No. 05 Surakarta. *Journal on Education*, 6(1), 5941-5952. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3796>
- Yudiono, U., & Firdaus, R. M. (2023). Analisis Penerapan concept attainment model Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahapeserta didik pada Pembelajaran blended learning mata Kuliah Perekonomian Indonesia Dan bank Sentral Di era COVID-19. *Pekobis : Jurnal*

Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis, 8(1), 60. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v8i1.p60-66.29907>

Yumiati, & Haji, S. (2019). Promoting understanding ability of semigroup concept through learning model of concept attainment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1), 012089. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012089>

Yusnita, S. D., Alpusari, M., Zariul, A. (2022). Pengembangan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 60-70. DOI: <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.115660>