

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., & Hasibuan, F. A. (2019). *Pengaruh dampak pencemaran udara terhadap kesehatan untuk menambah pemahaman masyarakat awam tentang bahaya dari polusi udara*. Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau IV, 5(4), 1–7.
- Acesta, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(2b), 581–586.
- Agustin, Mubiar & P, Yoga Adi. (2021). *Keterampilan Berpikir dalam Konteks Pembelajaran Abad ke- 21*. Bandung: PT Refika Aditama
- Adawiyah, R., Harjono, A., Gunawan, G., & Hermansyah, H. (2019). *Interactive e-book of physics to increase students' creative thinking skills on rotational dynamics concept*. Journal of Physics: Conference Series, 1153(1).
- Akhmaddhian, S., & Hanipah, P. (2021). *Penegakan Hukum terhadap Tindak Pidana Pencemaran Tanah Akibat Limbah Industri*. Jurnal Penelitian Universitas Kuningan, 12, 192–200.
- Ammy, P. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMP*. JTMT: Journal Tadris Matematika, 2(2), 1–7.
- Ananda, R. (2019). *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Sekolah Dasar*. 1(1), 1–8.
- Anggraini, A., Syafi'i, W., & L.N., F. (2022). *Pengembangan Ensiklopedia Mini Kingdom Plantae Berbasis Android Untuk Pembelajaran Biologi Sma Kelas X*. Biogenesis, 18(2), 122.
- Arif, M. I. (2013). *The Study of Infectious Solid Waste Management in Haji Regional Public Hospital*, Makassar. Jurnal MKMI, 9(4), 230–235.
- Aris, Shoimin. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arisa, N., Johansyah, & Ali Hanif, M. K. (2020). *Keefektifan Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta didik SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPPF), 1(01), 45–55.
- Ayu, I. G., Agustiana, T., & Ibrahim, M. (2020). *Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa* 4, 150–160.
- Azriani, Y., Masrul, & Daulay, I. D. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar IPS*

Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Peserta didik Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusa, 6(1), 8581–8593.

- Budiasih, B., & Dewi, F. A. I. (2019). *a Learning Model Development of Critical Reading Comprehension Through Reciprocal Teaching.* Leksema: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 4(1), 77–83.
- Darusman, R. (2014). *Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik smp.* 3(2), 164–173.
- Decy Arwini, N. P. (2020). *Dampak Pencemaran Udara Terhadap Kualitas Udara Di Provinsi Bali.* Jurnal Ilmiah Vastuwidya, 2(2), 20–30.
- Fatmasari, K. N., & Ali, M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery-Inquiry terhadap Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Fisika pada Peserta didik SMA.* 9(4), 77–85.
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik melalui Creative Problem Solving.* Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 107–118.
- Ferdiani, R. D., & Pranyata, Y. (2022). *E – Modul Berbasis Stem Pbjl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Selama Pandemi Covid -19.* AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 11(3), 1875.
- Fitrah, N., Ermiana, I., & Oktaviyanti, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika* Pengaruh Model Pembelajaran. NIRWASITA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(2), 1–16.
- Fredik Melkias, B., & Sinaga, S. (2021). *Pembelajaran pendidikan agama kristen berbasis student centered learning di sekolah.* Jurnal Education and Development, 9(2), 120–126.
- Irnaningtyas (2013) *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X.* Erlangga: Gelora Aksara Pratama
- Hake, R. R. (2002) . *Reliatonship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanis with Gender, High School Physics, dand Pretest Scoreon Mathematics and Spatial Visualization.* Physics Education Research Conference. (Online)
- Handayani, S. A., Rahayu, Y. S., & Agustini, R. (2021). *Students' creative thinking skills in biology learning: Fluency, flexibility, originality, and elaboration.* Journal of Physics: Conference Series, 1747(1).
- Hanifa, N. I., Akbar, B., & Abdullah, S. (2019). *Kelas X Ipa Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya Analysis Of Problem Solving Ability Of Class X Ipa Students On Environmental Change Material And.* 2(2018), 121–128.

- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). *Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi*. MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman, 10(1), 26–50.
- Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). *Mindfulness and creativity: Implications for thinking and learning*. *Thinking Skills and Creativity*, 37(June), 1–10.
- Hermawan, E. (2015). *Fenomena Urban Heat Island (UHI) Pada Beberapa Kota Besar Di Indonesia Sebagai Salah Satu Dampak Perubahan Lingkungan Global*. *Jurnal Citra Widya Edukasi*, VII, 33–45.
- Hidayati, S., Muhartati, E., & Amelia, T. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan di Tanjungpinang*. *Pedagogi Hayati*, 4(1), 30–37.
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). *Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah*. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65.
- Hutauruk, E. E., Anzelina, D., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2116–2121.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). *Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal*. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Inggriyani, F., Fazriyah, N., Hamdani, A. R., & Purbasari, A. (2020). *Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif menggunakan Kahoot sebagai Digital Game Based Learning Di KKG Sekolah Dasar*. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 59.
- Intang, B. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, No. 066(May 2007), 10–15.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
- Jayawardana, H. B. ., & Gita, R. S. D. (2020). *Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4 . 0*. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi Covid-19*, 6(1), 58–66
- Julio Cárdenas, K., & López-Pinzón, M. M. (2019). *The Reciprocal Teaching Model in the Development of Writing in Tenth Graders*. *GIST – Education and Learning Research Journal*, 19(19), 128–147.
- Khasanah, U. K. N., & Ramli, M. (2022). *Studi Parameter Biologi dalam Analisis*

- Kualitas Air Sumur di Desa Karakan, Kecamatan Weru, Kabupaten Sukoharjo. Proceeding Biology Education Conference*, 19(1), 69–74.
- Kholifah, S. N., Sasomo, B., & Mashuri, A. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Matriks*. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 55–66.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). *Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta didik . Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91.
- Kumalasan, M. P., & others. (2020). *Digital Skill Guru melalui E-Modul sebagai Inovasi Bahan Ajar di Era Disrupsi 4.0*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 5–12.
- Kusuma, D., & Kartono, Z. (2019). *Unnes Journal of Mathematics Education Research Creative Thinking Ability based on Students' Metacognition in Creative Problem Solving Learning Model With Recitation and Self-Assessment in Ethnomatematics*. *Ujmer*, 8(1), 25–34
- Mahadewi, N. K. N., Ardana, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 338.
- Malik, A., Denya Agustina, R., & Alisia Wardhany, W. (2019). *Improving creative thinking skills of student related to the concept work and energy*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1).
- Meilani, R., & Sutarni, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 176.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mukti, A. A. B., & Soedjoko, E. (2021). *Kemampuan Peserta didik pada Aspek Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open-Ended Problem*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*, 4, 26–36.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta
- Mustafa, M. N., Hermandra, H., & Zulhafizh, Z. (2021). *Strategi berinovasi guru di sekolah menengah atas*. *JUPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(3), 364.
- Nadhiroh, S. U., Kristanti, F., & Suprpti, E. (2022). *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Aspek Munandar*. *JET:Journal of Education and Teaching*, 4(1), 98–109.
- Nisa, A. F. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Sd Di Era Milenial*. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 5–11.

- Noorhidayati, N., Mawarni, H., & Hardiansyah, H. (2019). *Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together dengan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X PMIA 1 SMAN 3 Banjarmasin Pada Konsep Perubahan Lingkungan*. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 11(1), 32.
- Nuryadi. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA
- Oo, T. Z., Magyar, A., & Habók, A. (2021). *Effectiveness of the reflection-based reciprocal teaching approach for reading comprehension achievement in upper secondary school in Myanmar*. *Asia Pacific Education Review*, 22(4), 675–698.
- Paramata, M. Z., Fajri, J. A., & Juliani, D. A. (2018). *Indeks Pencemaran Pada Parameter Fisika-Kimia: Studi Kasus Pengaruh Curah Hujan Di Sungai Code, Yogyakarta*, 1–14.
- Prasetya, F. B., IhdalUmam, Y., & Budiyanto, R. (2023). *Analisis Parameter Pencemaran Air dalam Penentuan Kualitas Sungai Brantas*. *Journal of Mathematics and Sciences*, 7(1), 8–13
- Primayana, K. H. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0*. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, 321–328.
- Putri, T. S., Rery, usman, & Agustina. (2023). *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 10–16.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Peserta didik Di Smpn 62 Surabaya*. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Ramdani, A., Artayasa, I. P., Yustiqvar, M., & Nisrina, N. (2021). *Enhancing Prospective Teachers' Creative Thinking Skills: a Study of the Transition From Structured To Open Inquiry Classes*. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 637–649.
- Ridho, A. M. R., & Setyawan, F. (2022). *Peningkatan Aktifitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Modul*. *Action Research Literate*, 6(2), 99–117.
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). *Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa*. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). *Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan berpikir kreatif*. 4(1), 51–58.
- Rostina Sundayana. 2022. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

- Rufaidah, D., & Ratna Sari, N. (2019). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Kelas X*. Tulip, 8(1), 8–14.
- Sari, F. F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V di SDN 23 Dompu*. DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial, 3(2), 61–69.
- Sasmita, R. S. (2020). *Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 1, 1–5.
- Siska, D. (2019). *Analisa Kebisingan dan Studi Akustik dalam Tatanan Bangunan*. Jurnal Arsitekno, 6(6), 33.
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). *Pencegahan Pencemaran Lingkungan*. SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan, 1(1), 6–13.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. In Bandung: Alfabeta (Vol.3).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, V., & Ristontowi, R. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik melalui Model Reciprocal Teaching dan Problem Based Learning (PBL) di SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika 05(03), 26–34.
- Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2020). *Ethno-stem project-based learning: Its impact to critical and creative thinking skills*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9(1), 11–21.
- Suparman, T., & Zanthi, L. S. (2019). *Analisis Kemampuan Bepikir Kreatif Matematis Peserta didik SMP*. Journal On Education, 01(02), 503–508.
- Supriatna, S., Siahaan, S., & Restiaty, I. (2021). *Pencemaran Tanah Oleh Pestisida Di Perkebunan Sayur Kelurahan Eka Jaya Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi (Studi Keberadaan Jamur Makroza dan Cacing Tanah)*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 21(1), 460.
- Surahman, E., & Dwi Surjono, H. (2017). *Pengembangan Adaptive Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Biologi Sma Sebagai Upaya Mendukung Proses Blended Learning*. 4(1).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24–36.
- Surur, M., Prasetya Wibawa, R., Jaya, F., Ayani Suparto, A., Harefa, D., Faidi, A., Triwahyuni, E., Kadek Suartama, I., Mufid, A., Purwanto, A., & Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora, S. (2020). *Effect Of Education Operational Cost On The Education Quality With The School Productivity*

- As Moderating Variable*. *Psychology and Education*, 57(9), 1196–1205.
- Suryaningsih, T., & Astuti, M. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Kelas IV pada Materi Pecahan*. 1(1), 95–104.
- Suyitno, Amin. 2006. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran Dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Wahyudi, D. (2019). *Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android*. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 1.
- Wahyuliani, D., Danial, M., & Sanusi, W. (2022). *Pengembangan E-Modul pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 207.
- Wicaksono, W. A., Supandi, S., & Kusumaningsih, W. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Cycle Learning dan Reciprocal Learning Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)*. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(4), 353–357.
- Wuryaningtyas, A., & Irsadi, A. (2023). *The Effect of Reciprocal Teaching on Cognitive Learning Outcomes and Learning Interests of Learners on the Theme of Environmental Change and Preservation*. *Journal of Biology Education*, 12(2), 200–209.
- Yolanda, Y. (2021). *Pengembangan E-Modul Listrik Statis Berbasis Kontekstual Sebagai Sumber Belajar Fisika*. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(1), 40.