

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(1), 57.
- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4, 346–354.
- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2021). *Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 13, 14–25.
- Ali, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51.
- Apriliani, F., Erlina, E., Melati, H. A., Sartika, R. P., & Lestari, I. (2022). Pengembangan Video Gaya Antarmolekul Berbasis Multipel Representasi untuk Mengatasi Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 790–802.
- Astuti, Y. W. (2013). Bahan Ajar Fisika SMA dengan Pendekatan Multi Representasi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1, 382–389.
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1(2), 131–140.
- Atmodjo, W. L., et al. (2016). *Penyakit Saraf: Waspadai*. Jakarta: Kompas Media Nusantara
- Azidin, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Baubau. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 3(2), 19–29.
- Bahri, A. (2016). Strategi pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) pada Perkuliahan Fisiologi Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Bionature*, 17(2), 107–114.
- Busyairi, A., Sutrio, S., Gunada, I. W., Harjono, A., Doyan, A., & Munandar, R. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Calon Guru Fisika melalui Pendekatan Multipel Representasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 502–508.
- Campbell, N., Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). *Biologi 12th Edition*. In *Biology*.

- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1).
- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Feribertus Nikat, R., Loupatty, M., & Hikmatuz Zahroh, S. (2015). *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF) Kajian Pendekatan Multirepresentasi Dalam Konteks Pembelajaran Fisika*. 45–53.
- Fitriani, Erlina, Melati, H. A., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Video Ikatan Kimia Dengan Pendekatan Multipel Representasi Untuk Mengatasi Miskonsepsi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 86–95.
- Gustiani, R., & Syamsurizal, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(3), 7242–7246.
- Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik*, 6(4), 541–549.
- Hanafi, Y., Ratna Ma'rifah, D., Abdillah Nurusman, A., & Alif Fahmi Rizki, G. (2021). Efektivitas Video Learning Materi Pencemaran Lingkungan Pada Mata Kuliah Ilmu Lingkungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP UAD. *Biodik*, 7(4), 127–135.
- Handayani, G., Adisyahputra, A., & Indrayanti, R. (2018). Correlation between integrated science process skills, and ability to read comprehension to scientific literacy in biology teachers students. *Biosfer*, 11(1), 22–32.
- Haris, A., Subandi, S., & Munzil, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Representasi dengan Model Problem Solving pada Topik Laju Reaksi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 235.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69.

- Indriyani, D. P., Nizaruddin, N., & Wulandari, D. (2021). Profil Kemampuan Multi Representasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa dengan Gaya Belajar Auditori. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 71–76.
- Informatika, P. S. (2019). *Perancangan flowchart dan pseudocode pembelajaran mengenal angka dengan animasi untuk anak paud rambutan*. 4(1), 86–93.
- Irnaningtyas & Sagita, S. (2021). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Istifarini, R., Harnina Bintari, S., & Kariada Tri Martuti, N. (2012). Unnes Journal of Biology Education Pembelajaran Materi Virus Menggunakan Media Kartu Bergambar Di Sma Negeri 2 Wonosobo Info Artikel. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(2), 50229.
- Juwita, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Mahasiswa. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 46–51.
- Johnson, Bruce R., Ober, W. C., Garrison, C. W., Silverthorn, A.C. (2013). *Human Physiology an Integrated Approach 6th Edition*.
- Kasmir, K. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Resitasi dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan di Kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 340–350.
- Kusumaningsih, W., Mustoha, A., & Rahman, F. (2018). Pengaruh Strategi Multiple Representasi Pada Pembelajaran Realistik Matematik Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa. *JIPMat*, 3(1), 75–80.
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENSIKDA-3)*, 155–164.
- Mardatila, A., Novia, H., & Sinaga, P. (2019a). Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Pokok Bahasan Gerak Parabola. *Omega: Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 33–39.
- Mardatila, A., Novia, H., & Sinaga, P. (2019b). Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi untuk  $\omega$  omega Penerapan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi untuk SMA pada Pokok Bahasan Gerak Parabola Pendahuluan. *Omega: Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5, 33–39.
- Masruri. (2020). Metode Simulasi Berbasis Project Based Learning Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Konsep Mutasi Pada Siswa Kelas Xii Mipa Sma Negeri 1 Moga Tahun Pelajaran 2019/2020. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 11(1).

- Maufiroh, W., Isnawati, I., & Kurnia, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1188–1197.
- Mehakati, F. U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan (Mind Mapping) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Improving the 5 Th Grade Students' Achievement Using Concept Mapping (Mind Mapping) in the Social Studies Subject. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(20), 2017.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Mulyono, O., Bustami, Y., & Julung, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sekolah Menengah Pertama Melalui Metode Demonstrasi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(2), 15–19.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Najib, K., Siswanto, J., & Saefan, J. (2020). Pengaruh Pendekatan Multirepresentasi Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Banua Science Education*, 1(1), 29–34.
- Ningtiyas, Y. T. A., & Anistiyasari, Y. (2020). STUDI LITERATUR : PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI Yuni Tri Asri Ningtiyas Yeni Anistiyasari. *Jurnal IT-EDU*, 5, 417–424.
- Nurhayati, Fadilah, S., & Mutmainnah. (2014). Penerapan metode demonstrasi berbantu media animasi software phet terhadap hasil belajar siswa dalam materi listrik dinamis kelas x madrasah aliyah negeri 1 pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1–7.
- Nurrita, teri. (2018). Media Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Oktavina, R. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Flowchart Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ma Ma'arif 03 Seputih Banyak. *Skripsi*.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597.
- Putri, R. M., Setiadi, D., Mahrus, M., & Jamaluddin, J. (2022). Analisis Pembelajaran Daring dan Kemampuan Literasi Sains Biologi serta Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 1 Woha pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*

*Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 747–754.

- Ramadani, Z., & Oktiningrum, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Minitim Kabar” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 152–168. 8
- Ramlan Effendi. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP Ramlan Effendi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 72–78.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- Retnoningsih, B. R. dan A. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Strategi Inkuiri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 4(2), 166–172.
- Rina, C., Endayani, T. B., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158.
- Riswanda, J., & Afriansyah, D. (2018). *Penerapan Peta Konsep ( Concept Mapping ) Dan Badan Dikotomi Konsep ( Bdk ) Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Di Ma Al-Fatah Palembang*. 4(2), 62–71.
- Rizalia, S. (2019). Efektivitas Strategi Peta Konsep Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Al-TA'DIB*, 12(1), 19.
- Safitri, B. R. A., Astutik, F., Fikri, A. N., & Saudiah, S. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran melalui Zenius.Net terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Madrasah Aliyah Kelas X dan XI. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 154.
- Saftari, Maya, N. F. (2019). Assessment Of Affective Domain In Attitude Scale Stmik Atma Luhur , Universitas Sriwijaya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.
- Sari, P. I., & Harjono, A. (2016). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa Abstract-Discovery learning is a way of teaching that gives students the knowledge to construct a concept discovered through an experiment . The implementa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, II(4), 176–182.
- Sinurat, O. N., Tampubolon, B., & Kresnadi, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pada pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

- Sunardiyah, M. A., Nisa, A. F., Barozi, S. M., Istiyarni, Hikmah, N., & Wulandari. (2022). Maria Adventina 4 Istiyarni, 5 Nurul Abstrak. *Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd*, 12(1), 905–912.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syamsurizal, S., And, R. A.-J. for L., & 2021, U. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Sistem Koordinasi Sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 404–410.
- Syarifa, S. R., Dhiya, F. A., & Rahmaniah, R. (2024). Manfaat Penggunaan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 858–865.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79.
- Udju, A. D., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Mauliru. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(1), 155–168.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, Y. S. (2020). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING (JPdK)*, 2(1), 104–109.
- Widyadhari, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terintegrasi Biopreneurship Terhadap Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 460–465. 8
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 53–63.
- Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi 1 Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7.