

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fitriani, N. A., Darti., & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 138-145.
- Anggiana, A. D., (2019). Implementasi Model *Problem-Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry: Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), hlm. 56 – 69.
- Anggiana, A. D., Suciawati, V., Rahman, T. (2023). *Systematic Literature Review: Analisis Penerapan Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.8(2), hlm. 303-312
- Apandi, I. (2017). Pentingnya Literasi Baca-Tulis Abad ke-21. [Online]
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arisa, N., Johanasyah., & Hanif, A. (2020). Keefektifitan Model Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(1): halaman 45 – 55.
- Astuti, P. (2018). *Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 263 – 268.
- Baiduri. (2019). Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Era Industri 4.0. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), hlm. 77 – 94.
- Bolstad, O. H. (2020). Secondary teacher' operationalization of mathematical literacy. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), hlm. 115 – 135.
- Buyung, B., & Sumarli, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), hlm. 61 – 66.

- Crasswell, J. W. (2009). *Research design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Edisi 3. Terjemahan Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), hlm. 2802 – 2815.
- Hamdayama. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Self-confidence dalam Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung; Refika Aditama.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 11(1), hlm. 1 – 17.
- Herutomo, R. A., Hajeniati, N., & Mustari, F. (2020). Model *Problem-Based Learning* Berpendekatan Matematika Realistik untuk Mendukung Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*: 11(1), hlm. 25 – 38.
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., & Sriwahyuni, A. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Didactical Mathematics*, 1(2), 32 – 40.
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. El. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan JP3*, 16(12), 57–63
- Juniansyah, Mariyam, & Buyung. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*; 7(2), hlm. 1167 – 1181.
- Kemendikbud. (2023). PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia.
- Khaeroh A. Anriani, N., & Anwar, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(1), hlm. 73.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Mullis, I. V. S. (2012). *TIMSS 2011 international result in mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), hlm. 10 – 19.
- Octaria, D., Fitri, E., & Sari, P. (2018). Peningkatan *Self-Efficacy* Mahasiswa melalui *Problem-Based Learning* (PBL) pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Elemen*, 4(1), hlm. 66 – 79.
- Oecd. (2019). Pisa 2018 Assessment and Analytical Framework. In Oecd Publishing. Oecd.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result (Volume I): Excellence and equity in education*. Paris: OECD Publishing.
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2021). META ANALISIS: Pengaruh *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa di Indonesia Tujuh Tahun. *Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng, Indonesia Universitas Tadulako*.
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019b). Keefektifan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *JPBM (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 5(2), 75–80.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah.
- Pratiwi, D., & Ramdani, S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Gammath*, 1 – 13.
- Purnama, M. I., Fisher, D., Subaryo, & Anggiana, A.D. (2021). Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP melalui Model *Problem-Based Learning* Dengan Teknik Murder. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 146-157.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan *Mathematical Habits of Mind* Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(1), hlm. 67 – 76.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), hlm. 44-51

- Ridzikyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal *Program For International Student Assessment (PISA)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), hlm. 1 – 13.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian Pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saleh, A. R., Sumarni, E., & Safitri, S. R. (2014). Kajian Analisis Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 13(2), hlm. 15-27.
- Subaryo, S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), hlm. 128–134.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). *Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Budaya, dan Aspek Afektif lain dalam Pembelajaran Matematika*. STKIP Siliwangi Bandung. Tidak diterbitkan.
- Tabun, H. M., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), hlm. 1 – 8.
- Tambunan, T. D., & Mukhtar. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan. *Journal of Student Research (JSR)*, hlm. 75 – 98.
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review: *SAGE Open*, 10(1).
- Wibawa, T P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 109-118.

- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019). E-Learning assisted problem-based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, hlm. 1 – 8.
- Yaniawati, P., dkk. (2020). Integration of e-learning for Mathematics on Resource-Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Confidence. *International Journal:Emerging Technologies in Learning*, 15(6), hlm. 60 – 78.
- Yuberta, K. R., Nari., & Gustia, E. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps). *Jurnal Saintika Unpam: Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*. 3(1), hlm. 68.