

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah dan Rahmat Hidayat. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan : LPPPPPI.
- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. SUKA-Press.
- Achdiyat, M, & Utomo, R. (2018). Kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Afanndi, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unnisula Press.
- Agung, Leo & Nunuk Suryani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk.. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka,.
- Aini, Y. I. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Quizizz* untuk pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah di Bengkulu. *Kependidikan*, 2(25).
- Al Haddar, G., & Juliano, M. A. (2021). Analisis media pembelajaran *Quizizz* dalam pembelajaran daring pada peserta didik tingkat sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4794-4801.
- Alfiah, S., & Dwikoranto, D. (2022). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan laboratorium virtual PhET untuk meningkatkan HOTS peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9-18.
- Amany, A. (2020). *Quizizz* sebagai media evaluasi pembelajaran daring pelajaran matematika. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2(2).
- Ananda, AW, Suryanti, HHS, & Rahman, IH. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Isi Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri Madyotaman No. 38 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7 (2), 18270-18274.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.

- Ardiansyah, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform *Quizizz* dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aris, S. (2013) *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. (Yogyakarta: Arruzz Media, 2014).
- Arissandi, N. (2020) Analisis Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Abad 21 dari Segi Karakteristik Peserta Didik. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 800-804).
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *In Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh *Quizizz* sebagai Media Interaktif terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3203-3213.
- B. Uno, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era *Society 5.0*. *Sepren*, 4(02), 131-139.
- Dalman. (2016). *Menulis karya ilmiah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Darmawan, Deni. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif (Cet-1)*. Yrama Widya.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava media.
- Dewi, A. K., Ayuwanti, I., & Setyawati, A. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posin Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika SISWA KELAS VIII. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 84-89.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center
- Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Edora. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen pada Kompetensi Dasar Elastisitas Permintaan dan Penawaran di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Fadilah, A. N., Adisel, A., Syafri, F. S., & Suryati, S. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2), 152-159.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Faujiah., Septiani., Putri., & Setiawan. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: JURNAL TELEKOMUNIKASI, KENDALI DAN LISTRIK*. 3(2), 81-87
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model *Flipped Classroom* dan Media *Google classroom* Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model *Prooblem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.

- Gulo, W. 2010. *Metode Penelitian*, Grasindo, Jakarta,
- Hafid, A., & Mayasari, N. (2023). Penerapan *Problem Based Learning (Pbl)* Menggunakan Media Lkpd Dan *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi, Matematika dan Ilmu Sosial* , 3 (1), 19-33.
- Halimah, N., Nofitri, F., & Fitria, Y. (2023). Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 376-382.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardani, Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harefa Darmawan. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Chips* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1),
- Hartati, E. (2022). Penerapan Model *Problem Based Learning (Pbl)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Pada Konsep Tekanan. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(1), 47-55.
- Hasan, M. Dkk., (2021). Media pembelajaran.
- Herawati, H. (2020). Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Herdayati, S. P., & Syahrial, S. T. I. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *J. Online Int. Nas*. 7 (1).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, L., Zunaidah, F. N., & Primasatya, N. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Ekosistem pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 388-396.
- Ibrahim, Dkk., (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2), 106-113.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jelita, N. T., Odja, A. H., & Setiawan, D. G. E. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video dengan implementasi blended learning terhadap hasil belajar. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 109-114.
- Jusuf, R., Papuangan, N., & Tamalene, A. (2023) Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circuiit Learning Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarat. Sektretariat Negara.
- Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kristanto Andi. (2016) *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98.
- Kristinawati, E., Susilo, H., & Gofur,A. (2018). *ICT Based-Prooblem Based Learning on Students' Cognitive Learning Outcomes*.*Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2),38–42.<http://journal.um.ac.id/index.php/jps/V>
- Kurniawan, Y. S., & Hakim, M. A. R. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interactive Flat Panel Display (IFPD) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11326-11341.
- Kurniawan. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Latif, S. (2019). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Unggulan (Studi Kasus SMA Negeri 11 Pangkep dan SMA Negeri 13 Pangkep)* (Doctoral dissertation, FIS). Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).
- Magdalena, Dkk., (2024). Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Di Sdn Bugel 3. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3 (3), 11-20.
- Magdalena, R., & Krisanti M, A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi *Finished Goods* Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode

- Pengujian *Independent Sample T-Test* di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16 (2), 35-48.
- Mansur, R. (2018). Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1)
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482–5492.
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 42-45.
- Maspupah, A., & Wulan, S. R. (2021). Peningkatan Keterlibatan Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh dengan Menggunakan Fitur Lesson *Quizizz*. 8(6), 439–447. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v8i6.3761>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). *Problem Based Learning (PBL)* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1). 924-932.
- Maulidya, Nida Savira., dan Esti Ambar N. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3)
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (*Quizizz*, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media game *Quizizz* untuk meningkatkan hasil belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Munadi, Yuhdi. 2013. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Refrensi.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c). 659 663.
- Najoan, R. A., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1268-1278.

- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94.
- Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu *Quizizz* pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155-164.
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Nuramanah, S. A., Iwan, C. D., & Selamat, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Efektivitas Pembelajaran PAI. *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17, 117-132.
- Nuratna, S. P. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Al-Azhary Islamic Boarding School Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Makasar: CV. Berkah Utami.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pemerintah Indonesia. (2003) .Undang-Undang Nomor 20 pasal 37 ayat 1 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Lembar RI No. 20. Jakarta. Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2003).Undang-Undang Nomor 20 pasal 1 ayat 1 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Lembar RI No. 20. Jakarta. Sekretariat Negara.
- Pradana, D. B. P. (2017). Pengaruh penerapan tools google classroom pada model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa. *IT-Edu:Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahapeserta didik Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizizz* Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29.
- Purnomo, A., & Yahya, M. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Yayasan Hamjah Diha.

- Purwanto. (2012). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahim, R., & Rahman, M. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Quizizz* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 232-238.
- Rahmadhani, P., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Peserta didik SMK Negeri 5 Palembang. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 5(2), 30-39.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahma Tanisa (2022). Ketahui Kelebihan dan Kekurangan *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Merdeka Belajar. (Online) <https://naikpangkat.com/ketahui-kelebihan-dan-kekurangan-Quizizz-sebagai-media-pembelajaran-dalam-merdeka-belajar/> (24 Desember 2023)
- Rahman, Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAS
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: gravindopersada.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad
- Rusmono, R. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru (Edisi Kedua)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Proobleem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Salsabella, E. S. P., Zulkarnain, I., & Budiarti, I. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Matematika. Skripsi. Universitas Lambung Mangkurat.



- Salsabila, Unik Hanifah, Dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4. No. 2. 165.
- Sanjaya, F., Ramafrizal, Y., & Almujab, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Aplikasi *Quizizz* Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 7(2).
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Prenada Media.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model *Problem Based Learning* pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360-3368.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*, CV Budi Utama, Yogyakarta.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung: rosda karya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020) *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana, Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.12. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supriadi, N.-, Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan Aplikasi *Quizizz* Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1),
- Supriati. (2012). *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akutansi*. Bandung: LABKA.
- Suprijono. (2015) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyadi, M. (2018). *Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar*. Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO), 1(2), 64–73.
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Nlc.
- Sutianah. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Syamsidah dan Hamidah, S. 2018. *Buku model Prooblem Based Learning (pbl)*. Sleman: Deepublish.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125-3133.
- Ubabuddin, U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 18-27.
- Uchi, A. Y. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Lampung.
- Usman, Husaini & Purnomo (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, Eka, dkk,. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. CV. Gita Lentera.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah Pgsd*, 3(2), 111-126.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh model *Prooblem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik SD. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70-75.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. UMMPress. [https://books.google.co.id/books?id=uc\\_oDwAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ)
- Yuliana, E. & Sunata (2023) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sd Melalui Model *Prooblem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Aplikasi *Quizizz*. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*.
- Yuliana, Y., & Winanto, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9. *Pendidikan: Jurnal Pendidikan* , 4 (6), 7378-7386.
- Yulianti, H., Iwan, C., & Millah, S. (2018). Penerapan metode giving question and getting answer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197-216.